



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Métodos Cuantitativos	Código	611532004	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Perez Lopez, Jose Benito	Correo electrónico	benito.perez@udc.es	
Profesorado	Gómez Suárez, Manuel Alberto	Correo electrónico	manuel.gomez@udc.es	
	Pereira Saez, María Jose		maria.jose.pereira@udc.es	
	Perez Lopez, Jose Benito		benito.perez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>A asignatura divídese en dous módulos, un de Matemáticas e outro de Estatística, que se desenvolverán de forma independente e simultánea durante a primeira metade do cuatrimestre.</p> <p>No módulo de Matemáticas aprenderase a traballar cas principais ferramentas de optimización e resolución de ecuaciones diferenciais para a súa posterior aplicación noutras asignaturas do máster.</p> <p>O módulo de Estatística ten un enfoque aplicado. O principal obxectivo será que cada alumno/a sexa quen de aplicar na súa actividade profesional ou investigadora técnicas estatísticas xa aprendidas previamente na súa meirande parte e que requiren da preparación e a análise de datos (en ocasións grandes volumes, utilizando as ferramentas TIC, principalmente o entorno R, ademáis das follas de cálculo habituais.</p>			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen A metodoloxía docente exposta nesta guía docente utilizarase independentemente do grao de presencialidade baixo o que se imparta a materia. *Metodoloxías docentes que se modifican En caso de que a docencia e as titorías non poidan impartirse de xeito presencial, empregaranse as ferramentas do Campus Remoto.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado -Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados. ? Campus remoto: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de foros temáticos asociados aos módulos da materia, para formular as consultas necesarias. Dispoñen de videoconferencia para a realización de tutorías en liña.</p> <p>4. Modificacións na avaliación O método de avaliación non precisa ningunha adaptación. No caso de que o exame non poida realizarse de forma presencial, realizarase virtualmente a través das ferramentas do Campus Remoto. *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada no Campus Remoto.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comprender as ferramentas matemáticas e estatísticas básicas, necesarias para a formalización do comportamento económico.	AM1 AM4	BM2	CM10
Habilidades na búsqueda, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante e o seu contido.	AM8 AM12	BM5	CM10
Capacidade de formular modelos simples de relación das variábeis económicas baseada no manexo de aparello técnico.	AM1 AM3	BM7 BM12	CM4 CM5
Avaliar utilizando técnicas empíricas as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis axeitadas.	AM10 AM12	BM7	CM4
Fomentar a actitude crítica e autocrítica.	AM10	BM5 BM12	CM4
Manexar a proposta e resolución de distintos problemas de optimización estática e dinámica. Coñecer os métodos estatísticos.	AM1 AM3 AM12	BM2 BM7	CM10

Contidos	
Temas	Subtemas



MATEM_1. Convexidade e optimización	<p>Autovalores, autovectores, diagonalización de matrices.</p> <p>Conxuntos e funcións convexas.</p> <p>Convexidade e diferenciabilidade.</p> <p>Optimización con restricións de igualdade.</p> <p>Optimización con restricións de desigualdade.</p>
MATEM_2. Ecuacións diferenciais	<p>Concepto de ecuación diferencial</p> <p>Ecuacións diferenciais de orde 1.</p> <p>Sistemas de ecuacións diferenciais.</p> <p>Equilibrio, estabilidade, diagrama de fases.</p>
MATEM_3. Optimización dinámica	<p>Presentación do problema.</p> <p>Condições de primeira orde.</p> <p>Condición de transversalidade.</p> <p>Condición suficiente.</p> <p>Horizonte infinito.</p>
ESTAD_1. Análise de datos con R	<p>Introdución a R.</p> <p>Preparación dos datos.</p> <p>Análise exploratoria de datos.</p>
ESTAD_2. Variables aleatorias e estimación de parámetros	<p>Tipos de variables aleatorias, caracterización, exemplos notables.</p> <p>Simulación de variables aleatorias.</p> <p>Estimación de parámetros.</p> <p>Propiedades dos estimadores.</p>
ESTAD_3. Inferencia estatística: intervalos de confianza e contrastes de hipóteses	<p>Métodos de obtención de intervalos de confianza (método pivotal, métodos bootstrap).</p> <p>Elementos dun contraste de hipóteses.</p> <p>Contrastes clásicos no contexto paramétrico.</p> <p>Contrastes non paramétricos.</p> <p>Contrastes de bondade de axuste.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Prácticas a través de TIC	A3 B5 C5	10	21	31
Traballos tutelados	A8 A10 B2 B12 C4 C5 C10	1	16	17
Solución de problemas	A4 A1 A3 A8 B7	10	30	40
Proba mixta	A4 A1 B2 B12 C4 C5	4	21	25
Sesión maxistral	A4 A1 A12 B7 C10	9	27	36
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Clases nas que se traballarán tanto os contidos matemáticos como estadísticos da materia utilizando software específico (R). O principal obxectivo será a realización de tarefas eminentemente prácticas co apoio dos medios informáticos.
Traballos tutelados	O profesor dará as indicacións necesarias para que cada alumno resolva os problemas que se lle plantexen co obxectivo de aprender a aplicar os coñecementos adquiridos.



Solución de problemas	Adicaranse estas horas a aplicar os contidos teóricos adquiridos polos alumnos a diferentes situacións e modelos económicos.
Proba mixta	Realizarase unha proba mixta de contidos mínimos, articulada en dous bloques (Matemáticas e Estatística) que corresponde ao exame final. Esta prueba considerárase fundamental na avaliación polo que será necesario obter nela un mínimo do 50% da súa calificación para que se computen o resto das actividades avaliadas.
Sesión maxistral	Lección impartida polo profesor en diferentes formatos (teoría, problemas, exemplos xerais etc.). O profesor pode contar co apoio de medios audiovisuais e informáticos. O obxectivo destas sesións será introducir ao alumnado nos conceptos básicos desta materia e transmitirle o coñecemento que necesita para iniciar a súa aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	-Tempo que o profesor/a reserva para atender e resolver dúbidas do alumnado, ben sexa de forma individual ou en pequenos grupos.
Traballos tutelados	-Prestarase nas horas de clase e no horario semanal de titorías do profesor.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Prácticas a través de TIC	A3 B5 C5	Probas de aplicación dos elementos e técnicas relacionadas co contido da asignatura mediante uso de ferramentas TIC.	30
Traballos tutelados	A8 A10 B2 B12 C4 C5 C10	Probas de carácter práctico, tanto individuais como en grupo, que poñan en práctica a metodoloxía de aplicación das técnicas relacionadas co contido da asignatura.	30
Proba mixta	A4 A1 B2 B12 C4 C5	Realizarase unha proba de contidos mínimos, articulada en dous bloques (Matemáticas e Estatística) que corresponde co exame final. Esta proba considérase fundamental na avaliación, polo que será necesario obter nela un mínimo do 50% da súa calificación para que se computen o resto de actividades avaliadas.	40

Observacións avaliación

A asignatura divídese en dous módulos, o de Matemáticas e máis o de Estatística. Ambos bloques desenvolveranse de forma autónoma esimultánea durante a primeira parte do primeiro cuatrimestre.

Os criterios de avaliacións serán os mesmos en ambos módulos, e a nota final da asignatura consistirá na suma das notas totales de cada módulo.

O 60% da nota máxima corresponde ás probas de avaliación continua, prácticas a través de TIC e traballos tutelados mentres que o 40% restante corresponde ás probas obxectivas.

Cada un dos bloques terá un peso do 50% na calificación final.

Nota Non Presentado/a: corresponde ao alumnado, cando só participa en actividades de avaliación que teñen un peso inferior ao 20% da nota final, independentemente da nota acadada.

Na segunda oportunidade de avaliación (recuperación) realizarase un novo exame. A nota final será o máximo entre a nota obtida na nova proba obxectiva e a media ponderada disa nota (40%) e a da avaliación continua (60%).

Convocatoria avanzada: os criterios de avaliación son os mesmos para todas as oportunidades de avaliación. Na chamada avanzada é posible recuperar os puntos da avaliación continua mediante preguntas engadidas de xeito adicional para a proba obxectiva final.

Estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de exención de asistencia: Salvo as datas aprobadas polo Consello de Facultade para a proba obxectiva final, para as outras probas acordarase un calendario específico de datas compatibles coa túa dedicación ao comezo do curso.

En condicións de avaliación final: Está prohibido acceder á sala de exames con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e / ou o almacenamento de información.

Identificación do alumno: O alumnado deberá acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Adams, R. (2009). Cálculo. Pearson.- Barro, R., Sala-i-Martin, X. (2004). Economic Growth. MIT Press- Ruiz-Maya Pérez, L., Martín Pliego, F.J. (2005). Fundamentos de Inferencia Estadística. Ed. Thomson- Sydsaeter, K., Hammond, P. Seierstad, A., Strom, A. (2008). Further Mathematics for Economic Analysis. Prentice-Hall- Wasserman, L. (2003). All of Statistics. A Concise Course in Statistical Inference.. Springer
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- García Pérez, A. (2009). Estadística Aplicada con R. UNED- Kamien, M., Schwartz, N. (2012). Dynamic Optimization, Second Edition: The Calculus of Variations and Optimal Control in Economics and Management. Dover Publications, Inc

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Técnicas Económicas/611532003

Materias que continúan o temario

Técnicas Avanzadas para a Análise de Datos/611532032

Observacións

Recoméndase o uso continuo da bibliografía, o material de apoio

utilizado nas clases e manter unha comunicación fluida co docente. Requírense coñecementos mínimos de inglés, especialmente en comprensión lectora, xa que parte do material que se facilitará ao alumnado estará nesta lingua. Recomendación do obxectivo de facultade sostible:1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia: a. Solicitase en formato virtual e/ou soporte informático b. Realízase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías