



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Avaliación de Políticas Públicas | Código | 611532011 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Optativa | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Economía | | | |
| Coordinación | Alló Pazos, María | Correo electrónico | maria.allo.pazos@udc.es | |
| Profesorado | Alló Pazos, María | Correo electrónico | maria.allo.pazos@udc.es | |
| Web | campusvirtual.udc.gal/ | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo desta materia é, por unha banda, entender a importancia da avaliación na xestión das políticas públicas e, por outro, aprender a realizar estudos de avaliación de impacto de políticas públicas en distintos ámbitos e contextos, e con distintas metodoloxías. A materia ten un enfoque práctico: o estudo de casos prácticos de avaliación. | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none">-Non se realizarán cambios <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none">-Sesión maxistral-Proba mixta (computa na avaliación)-Estudo de casos (computa na avaliación)-Prácticas a través das TIC-Atención personalizada <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none">-Non se realizarán cambios. Unicamente se levarán a cabo de xeito virtual. <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos casos prácticos.- CampusVirtual/Moovi: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen dos foros da materia para formular as consultas necesarias.- Teams/emeeting: Sesións en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos casos prácticos na franxa horaria que ten asignada a materia. Ademais, realizaranse as sesións que demande o alumnado en pequeno grupo. <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none">-Non se realizarán cambios <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente. <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none">-Non se realizarán cambios. | | | |



| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|-------------------------------------|------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Coñecer o marco institucional da economía. Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado. | AM2 | BM6 BM8 | CM4 |
| Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados. Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica e os seus efectos sociais e éticos. | AM3 | BM6 BM8 | CM1 CM4 CM5 |
| Fomentar a actitude crítica e autocrítica. | | BM8 | CM1 CM4 CM5 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Fundamentos de avaliación de políticas públicas. | 1.1 A avaliación de políticas públicas no marco da nova gobernanza. 1.2. Conceptos básicos de avaliación de políticas públicas: tipoloxías de avaliación. |
| Tema 2. Cuestións metodolóxicas. | 2.1 Monitoraxe e avaliación. 2.2 Avaliación cualitativa e cuantitativa. 2.3 Teoría básica de avaliación de impacto. |
| Tema 3. Avaliación de impacto de políticas públicas. | 3.1 Aleatorización. 3.2 Metodoloxías de avaliación de impacto. 3.3 Ameazas e análises. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A2 A3 | 10 | 0 | 10 |
| Estudo de casos | B6 B8 C1 C4 C5 | 0 | 20 | 20 |
| Proba mixta | A2 A3 B6 B8 C1 C4 | 1 | 9 | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A3 B6 B8 C1 C4 C5 | 5 | 20 | 25 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral, apoiada en medios audiovisuais, que inclúe conceptos teóricos e exemplos prácticos. |
| Estudo de casos | Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos. |
| Proba mixta | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. |
| Prácticas a través de TIC | Os alumnos deben realizar, co apoio e dirección dos profesores, as aplicacións empíricas que lles sexan propostas. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|--|---|
| Prácticas a través de TIC Estudo de casos | Con carácter xeral e para todas as metodoloxías, ten como fin promover unha aprendizaxe autónoma dos estudantes e a resolución de problemas, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Tanto as titorías de grupo reducido, como as individuais ou grupais realizaranse de forma virtual. |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba mixta | A2 A3 B6 B8 C1 C4 | Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. | 30 |
| Estudo de casos | B6 B8 C1 C4 C5 | Seguimento da aprendizaxe do alumnado nas sesións programadas a través da súa participación nas mesmas e da realización e defensa dos casos propostos | 70 |

| Observacións avaliación |
|---|
| <p>Requírense coñecementos de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.</p> <p>A cualificación final consta de dúas partes:</p> <p>A.-Exame: 30% da cualificación.</p> <p>B.-Estudo de casos: 70% da cualificación.</p> <p>A nota agregada deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superar a materia.</p> <p>Normativa de avaliación:</p> <p>-En caso de realizarse probas presenciais: Condicións de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Está prohibido acceder a aula do exame con calquer dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.2. Identificación do estudantado: O estudantado ha de acreditar a súa personalidade dacordo coa normativa vixente. <p>Tipos de calificación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Calificación de no presentado: Corresponde ao alumnado, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación alcanzada.2. Estudantado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para as restantes probas acordarse ao inicio do curso un calendario específico de datas compatible coa súa dedicación. Neste caso empregarase a plataforma virtual e o correo electrónico como vehículo de comunicación principal para a xestión de contidos, atención personalizada e entrega de casos. <p>Oportunidades de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Primeira oportunidade: aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección.2. Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para tódalas oportunidades de avaliación.3. Convocatoria adiantada: na convocatoria adiantada é posible recuperar os puntos da avaliación continua (solución de problemas, probas de resposta breve, intervencións durante as sesións maxistras) mediante preguntas adicionais á proba obxetiva final. <p>Outras observacións da avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na oportunidade correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Agencia Estatal de Evaluación de las Políticas Públicas y la Calidad de los Servicios (2010). Fundamentos de Evaluación de Políticas Públicas.. Madrid: Ministerio de Política Territorial y Administración Pública. Agencia Estatal de Evaluación d- Khandker, S. R., Koolwal, G. B., y H. A. Samad (2010). Handbook on Impact Evaluation.. Washington: The World Bank.- Gertler, P., Martínez, S., Rawlings, L., Premand, P., Vermeersch, C.M.J (2016). La evaluación de impacto en la práctica. Grupo Banco Mundial |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004
Técnicas de Investigación/611532006
Técnicas Económicas/611532003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recomendacións:1) A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático.b. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos.2) Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.3) Traballarse para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirse no entorno para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4) Facilitarse a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou soculturais, experimenten dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías