



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Análise Económica Rexional	Código	2021/22 611532012	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Lopez Rodriguez, Jesus	Correo electrónico	jesus.lopez.rodriguez@udc.es	
Web	campusvirtual.udc.gal			
Descrición xeral	<p>O propósito desta materia é ofrecer unha introdución á análise económica rexional a través de modelos de Economía Xeográfica ou Nova Xeografía Económica (NEG) para explicar a distribución da actividade económica no espazo. A materia abarcará desde o punto de vista teórico a discusión sobre a importancia da xeografía na teoría económica e fará unha descrición detallada da estrutura e dos principais resultados do chamado modelo básico de economía xeográfica (modelo Centro-periferia). A parte empírica do curso centrarase na presentación de material que está na fronteira da investigación en relación coas cuestións centrais que xorden das predicións teóricas do modelo centro-periferia da economía xeográfica; estimación da ecuación nominal de salarios, explicación da distribución espacial do capital humano, análise da relación entre aglomeración e competencia fiscal e explicación dos fluxos migratorios</p>			
Plan de contingencia	<p>1. Modificacións nos contidos ? Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen ? Todas. As sesións presenciais reconverteranse a sesións virtuais. *Metodoloxías docentes que se modifican ? As clases maxistras serán virtuais.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado ? Conferencia virtual dúas veces por semana durante o período de aulas. ? Tutoría persoal por conferencia virtual e correo electrónico cando sexa necesario.</p> <p>4. Modificacións na avaliación ? Ningunha *Observacións de avaliación: ? Ningunha</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía ? Ningunha</p>			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



<p>Aprender a programar en R e a traballar con datos espaciais, así como adquirir experiencia práctica na análise empírica dun problema aplicado ao espazo.</p>	<p>AM1 AM3 AM4 AM5 AM6 AM9 AM10 AM13</p>	<p>BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13</p>	<p>CM4 CM5 CM6 CM9 CM10</p>
<p>Diferenciar os distintos modelos aplicables para valorar a actividade económica rexional en casos concretos de estudo, desenvolver posibles planteamentos para o seu seguimento e estudo e avaliar as distintas alternativas de desenvolvemento territorial.</p>	<p>AM2 AM3 AM4 AM6 AM7 AM8 AM9 AM11 AM12</p>	<p>BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13</p>	<p>CM5 CM6 CM9</p>
<p>Sensibilizar sobre a relevancia dos aspectos territoriais na toma de decisións económicas estratéxicas e valorar a importancia dos elementos espaciais na análise económica para a consecución de maiores niveis de benestar social.</p>		<p>BM9 BM10 BM11 BM12 BM13</p>	<p>CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9 CM10</p>

Contidos	
Temas	Subtemas
<p>Parte I - A Xeografía na teoría económica. O modelo centro-periferia de Economía Xeográfica</p>	<p>Sesión 1 - Unha aproximación ao papel da xeografía no desenvolvemento económico Sesión 2 - O modelo de centro-periferia da economía xeográfica (I) Sesión 3 - O modelo de centro-periferia da economía xeográfica (II)</p>
<p>Parte II - Cuestións empíricas baseadas nas predicións do modelo de centro-periferia da Economía Xeográfica</p>	<p>Sesión 4 - Ecuación nominal de salarios Sesión 5 - Acumulación de capital humano Sesión 6 - Aglomeración e competencia fiscal</p>
<p>Parte III - Temas de economía espacial</p>	<p>Sesión 7 - Casos de estudio dos alumnos I Sesión 8 - Casos de estudio dos alumnos II</p>

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A4 A1 A2 A3 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C6	9	18	27
Solución de problemas	A3 B3 B7 B11 B13 C6 C9 C10	1	9	10
Traballos tutelados	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	5	30	35
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Asistencia activa en clase
Solución de problemas	Debate e discusión cos alumnos sobre as cuestións empíricas presentadas durante as clases maxistrais
Traballos tutelados	Elaboración dun traballo de investigación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Solución de problemas Traballos tutelados	Debate na aula e tutoría persoal, por videoconferencia ou presencial

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A1 A2 A3 A6 A9 B2 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	Traballo de investigación, utilizando técnicas de análise empírica	100

Observacións avaliación

