



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Econometría Avanzada	Código	611532027	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Iglesias Vazquez, Emma Maria	Correo electrónico	emma.iglesias@udc.es	
Profesorado	Iglesias Vazquez, Emma Maria	Correo electrónico	emma.iglesias@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é dobre. Por unha banda, trátase de que os alumnos coñezan as técnicas e procedementos estatísticos e econométricos especialmente adecuados para resolver problemas reais que se expoñen no ámbito da economía. En segundo lugar, que comprendan as propiedades estatísticas destas técnicas e procedementos para saber cando e como poden aplicalos.			
Plan de continxencia	<p>1. Cambios de contido Non hai modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías * Metodoloxías de ensino que se manteñen Durante o período de semi-presencialidade (ou non-presencialidade), parte (ou todas) as metodoloxías realízanse mediante ferramentas telemáticas. * Metodoloxías de ensino que se modifican Durante o período semi-presencial (ou non-presencial), parte (ou todas) as metodoloxías realízanse mediante ferramentas telemáticas.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada aos estudantes Ferramentas telemáticas. Sempre que o alumno o precise.</p> <p>4. Modificacións na avaliación En períodos de semi-presencialidade (ou non-presencialidade), a avaliación realízase toda mediante ferramentas telemáticas.</p> <p>* Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións. Os alumnos dispoñen do material en Moodle y Faitic.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Adquirir habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y de su contenido.	AM1		CM1
	AM8		CM3
	AM10		CM4
	AM12		CM7



Comprender las herramientas matemáticas básicas, necesarias para la formalización del comportamiento económico.	AM1 AM8 AM10 AM12		CM1 CM3 CM4 CM7
Ser capaz de formular modelos simples de relación de las variables económicas, basados en la utilización de instrumentos técnicos.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM3 CM4 CM7
Evaluar, utilizando técnicas empíricas, las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las más idóneas.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6	CM1 CM3 CM4 CM7
Fomentar la actitud crítica y autocrítica. Tener capacidad para generar reflexiones propias sobre problemas de naturaleza económica y sus efectos sociales y éticos.	AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM4 CM7
Autocontrol en el sistema de trabajo, con respecto a tiempo y planificación.	AM10	BM6	CM1 CM3 CM4 CM7
Fomentar el espíritu investigador, desarrollando la capacidad para analizar problemas nuevos con los instrumentos adquiridos.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM4 CM7
Adquirir competencias ligadas a la búsqueda de organización de documentación y a la presentación del trabajo de forma adecuada a la audiencia.	AM1 AM8 AM10 AM12	BM6 BM13	CM1 CM3 CM4 CM7
Leer y comunicarse en inglés en el ámbito profesional. Capacidad de elaborar informes de asesoramiento económico.			CM7
Respeto a los valores éticos y cívicos. Compromiso ético con el trabajo. Capacidad para trabajar en equipo.	AM10		CM4
Responsabilidad y capacidad de asumir compromisos. Habilidades para argumentar de forma coherente e inteligible, tanto de forma oral como escrita.	AM10		CM2 CM4 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Modelos de variables dependientes limitadas y correcciones en la selección muestral	1.1. Modelos logit y probit para respuesta binaria 1.2. El modelo tobit para respuestas de solución de esquina 1.3. El modelo de regresión de Poisson 1.4. Modelos de regresión censurada y truncada 1.5. Correcciones de la selección muestral
Tema 2.- Modelos con datos de panel	2.1. Combinación de cortes transversales en el tiempo: métodos simples para datos de panel 2.1.1. Combinación independiente de cortes transversales en el tiempo 2.1.2. Análisis de datos de panel para un periodo de dos años 2.1.3. Diferenciación con más de dos periodos 2.2. Métodos avanzados para datos de panel 2.2.1. Estimación de efectos fijos 2.2.2. Modelos de efectos aleatorios 2.2.3. Aplicación de métodos de datos de panel a otras estructuras de datos 2.3 Evaluación de políticas públicas



Tema 3.- Regresión cuantílica y otras técnicas econométricas. Modelos de econometría espacial.	3.1. Regresión cuantílica 3.2. Bootstrap 3.3. Regresión no paramétrica 3.4. Modelos de econometría espacial
---	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A8 A12 B6 B13 C1 C3 C4 C7	10	19	29
Traballos tutelados	A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C2 C3 C4 C7	1	19	20
Prácticas a través de TIC	A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C3 C4 C7	5	20	25
Atención personalizada		1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral, apoyada en medios audiovisuales, que incluye conceptos teóricos y ejemplos prácticos.
Traballos tutelados	Cada alumno debe realizar, bajo tutela, un trabajo con datos reales aplicando las técnicas que se les han enseñado en el curso.
Prácticas a través de TIC	Los alumnos deben realizar, con el apoyo y dirección de los profesores, las aplicaciones empíricas que les sean propuestas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC	Prácticas a través de TIC, sesión maxistral e traballos tutelados. Para a realización destas actividades os alumnos necesitan o asesoramento e, no seu caso, a dirección dos profesores.
Sesión maxistral	Cada alumno debe realizar, baixo tutela, un traballo con datos reais aplicando as técnicas que se lles ensinaron no curso.
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A1 A8 A10 A12 B6 B13 C1 C2 C3 C4 C7	Trabajo individual de hasta 1000 palabras	100

Observacións avaliación



Requírense coñecementos

de inglés, especialmente na comprensión lectora, xa que unha parte do material que se facilitará ao alumno está nesta lingua.

Na segunda oportunidade

poderase recuperar un 100% da nota a través dun traballo tutelado. Os/as

alumnos/ as que aproben a materia na primeira oportunidade, non poderán presentarse á segunda oportunidade.

As condicións de

avaliación da oportunidade adiantada serán específicas para esta oportunidade,

que será avaliada por medio dun único traballo tutelado, que supoñerá un 100%

dá cualificación final.

Os/ as alumnos/ as con dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de asistencia a clase serán avaliados cos mesmos criterios que os/as de tempo completo. Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada. O estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

As tutorías, e tutorías de grupo reducido realizaranse sempre de maneira non presencial.

Se hai circunstancias que así o aconsellan de diversa índole, a materia poderá pasarse a modo semi-presencial aínda cando non se produciu un cambio na situación sanitaria xeral.

Durante un período

semipresencial (ou non presencial), parte (ou todas) as metodoloxías realizaranse mediante ferramentas telemáticas: Moodle, Teams e email.

Fontes de información

Bibliografía básica

? Cameron, A.C. & Trivedi, P. (2005). Microeconometrics: Methods and Applications, Cambridge University Press. Capítulos 4.6, 9, 11, 14, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24 y 25. <http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mma.html>
 ? Wooldridge, J. M., Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4ta Edición, Cenage, Capítulos 13, 14, 17.
 ? Koenker, Roger, and Kevin F. Hallock (2001), Quantile Regression, Journal of Economic Perspectives 15 (4), 143-156. www.econ.uiuc.edu/~roger/research/rq/QRJEP.pdf
 ? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 13, 17. <https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/>
 ? Software básico: Gretl. <http://gretl.sourceforge.net/> y R: www.r-project.org. RStudio (Versión Desktop- Open Source Edition): www.rstudio.com, <https://cran.r-project.org/web/packages/wooldridge/index.html>

Bibliografía complementaria

? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 16, 21. <https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/>
 ? Wooldridge, J. M. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England.
 ? Hansen, B. (2018), Econometrics, Chapters 16, 21. <https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/>
 ? Wooldridge, J. M. (2002), Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts London, England.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Métodos Cuantitativos/611532004

Técnicas de Investigación/611532006

Técnicas Econométricas/611532003

Análise de Conxuntura Económica e Crecemento/611532002

Pensamento Económico e Institucións/611532005

Análise de Decisións Económicas e Mercados/611532001

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías