



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Economía da Empresa: Dirección e Organización	Código	611G02008	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	García Álvarez, María Teresa	Correo electrónico	teresa.galvarez@udc.es	
Profesorado	Barbeito Roibal, Susana Maria García Álvarez, María Teresa Guillen Solorzano, Maria Rodriguez Fernandez, Maria Jose	Correo electrónico	susana.barbeito@udc.es teresa.galvarez@udc.es maria.guillen@udc.es maria.jose.rfernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Neste curso, expoñense os conceptos fundamentais da organización de empresas co obxecto de desenrrolar as habilidades necesarias para afrontar con éxito a responsabilidade do desenrrolo estratéxico dunha empresa. Asímesmo, explicaranse o comportamento empresarial e a función directiva.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías: Non se realizarán cambios, trasladándose a docencia e as distintas probas a modo en liña vía Teams ou Moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Tutorías a través de Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: Non se realizarán cambios, trasladándose as distintas probas a modo en liña vía Teams ou Moodle</p> <p>*Observacións da avaliación: Na primeira oportunidade, a proba obxectiva poderá ser desenvolta como unha única proba global ou varias probas fraccionadas.</p> <p>Na segunda oportunidade: o/a estudante que non superase a materia na primeira oportunidade (Xaneiro, no caso de estudantes do dobre grao en ADE e Dereito; Xuño no caso de estudantes do grao en ADE) debe realizar o exame na data establecida, gardaranse as cualificacións do resto das actividades, puntuando o mesmo un 50% .</p> <p>En ambos os casos, se non é posible polas circunstancias sanitarias celebrar a/ s proba/ s de forma presencial trasladaranse a/ s proba/ s a modo en liña vía Teams ou Moodle.</p> <p>Considérase que un/a alumno/a está dentro da avaliación continua e, por tanto, aplicaráselle o esquema de avaliación anterior, se realizou máis dun 20% dos traballos e casos prácticos encargados. Por tanto, este alumno se non alcanza o cinco, estará "suspenso" nas actas.</p> <p>Para o cálculo da nota media final, será preciso obter unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 puntos na proba obxectiva global, ou no seu caso na media das probas fraccionadas (non se calculará a nota media dos alumnos que obteñan unha nota menor que esta). Para superar a materia, a nota media ponderada final deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10.</p> <p>Tanto aos/as alumnos/ as a tempo parcial como a tempo completo aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación.</p> <p>Lémbrese que calquera alumno/para sorprendido/a realizando as probas de avaliación continua e/ou exame mediante calquera procedemento fraudulento asignaráselle unha nota de cero na devandita actividade (tanto na primeira oportunidade como en nullo).</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se realizarán cambios. Xa dispoñerán en Moodle de audios e/ou vídeos, así como arquivos co material que necesita o alumnado para cursar a materia.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título



Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.	A1 A3 A4 A5 A8 A10 A11		
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.	A2 A6	B1 B2 B3 B4	
Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.		B8	C1 C4 C5
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		B5 B10	C6 C7 C8
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		A9	B6 B7
Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.			

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Racionalidade: da microeconomía á economía da empresa.	1.1. Qué se entende por racionalidade. 1.2. Supostos de conducta. 1.3. Da micro á economía da empresa. A organización como axente económico
TEMA 2. Comportamiento empresarial	2.1. Obxectivos empresariais. 2.2. A creación de valor 2.3. Políticas e funcións organizativas.
TEMA 3. Función directiva e Estratexia	3.1. Competencias directivas. 3.2. A toma de decisións na organización. A estratexia 3.3. Instrumentos de apoio á decisión.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B5 B7 B8 C5	17	0	17
Estudo de casos	A3 A4 B1 B2 B3 B6 C4	10	15	25
Análise de fontes documentais	A6 A8 A9	4	17	21
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A10 B4 C1 C6 C8	6	30	36
Proba obxectiva	C6	2	38	40
Seminario	A11 B10 C7	4	4	8
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación de conceptos teóricos básicos
Estudo de casos	Análise de casos prácticos aplicada ao marco conceptual da materia
Análise de fontes documentais	Uso de fontes de información axeitadas. Cada grupo deberá expoñer en clase un concepto ou epígrafe non visto con anterioridade.
Traballos tutelados	Traballos en grupo nos que se aplicarán os conceptos vistos nas sesións maxistras
Proba obxectiva	Unha única proba global ou varias probas fraccionadas
Seminario	Organizaranse 4 horas de titorías para o seguimento dos traballos cuxas datas e horas serán comunicada ao longo do curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Sesión maxistral Traballos tutelados Seminario	Adaptación das metodoloxías seleccionadas ás circunstancias particulares de cada grupo de referencia.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3 A4 B1 B2 B3 B6 C4	Análise de casos presentados en clase.	15
Análise de fontes documentais	A6 A8 A9	Uso de fontes de información axeitadas. Cada grupo deberá expoñer en clase un concepto ou epígrafe non visto con anterioridade.	10
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A10 B4 C1 C6 C8	Traballos en grupo sobre casos de empresas reais.	25
Proba obxectiva	C6	Unha única proba global ou varias probas fraccionadas	50

Observacións avaliación



1. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno/a, cando participou en menos dun 20% dos traballos e casos prácticos encargados, con independencia da cualificación alcanzada.

2. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada:

Na segunda oportunidade, os/as estudantes que non superasen a materia na primeira oportunidade (Xaneiro, no caso de estudantes do dobre grao en ADE e Dereito; Xuño no caso de estudantes do grao en ADE) terán que realizar o examen na data establecida (gardaranse as cualificacións do resto das actividades, non sendo posible a súa realización fora do cuadrimestre de clase) (50% nota final).

Na

convocatoria adiantada, mantense o mesmo sistema de avaliación que na primeira oportunidade.

3. Estudantes con

recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Tanto aos/as alumnos/ as a tempo parcial como a tempo completo aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación.

4. Sobre

condicións de avaliación final: Lémbrese que calquera alumno/para sorprendido/a realizando as probas de avaliación continua/exame mediante calquera procedemento fraudulento asignaráselle unha nota de cero na devandita actividade de avaliación continua/exame (en todas oportunidades).

5. Identificación

do estudante: O/a estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

6. Outras

observacións de avaliación:

Os/ as

profesores/ as encargados/ as desta materia poñerán ao dispor do alumnado as normas para o desenvolvemento dos traballos propostos nesta guía docente.

Na primeira

oportunidade, a proba obxectiva poderá ser desenvolvida como unha única proba global ou varias probas fraccionadas.

Considérase que

un/a alumno/a está dentro da avaliación continua e, por tanto, aplicaráselle o

esquema de avaliación anterior, se realizou máis dun 20% dos traballos e casos prácticos encargados. Por tanto, este alumno se non alcanza o cinco, estará "suspenso" nas actas.

Para o cálculo da nota media final, será preciso obter unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 puntos na proba obxectiva global, ou no seu caso na media das probas fraccionadas (non se calculará a nota media dos alumnos que obteñan unha nota menor que esta). Para superar a materia, a nota media ponderada final deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10.



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Ivancevich, John M & Robert Konopaske, R. (). Organizational Behavior and Management. Mc Graw-Hill- Bateman & Snell (2013). Management.- Kinicki & Williams (2011). Management.- Cuervo, A (2008). Introducción a la Administración de Empresas. Thomson-Civitas
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- García Olalla, M. y Vázquez, C. (2002). Estrategias y operaciones empresariales en los nuevos mercados. 20 casos a estudio. Civitas

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Económico das Organizacións/611G02023

Dirección Estratéxica e Política Empresarial I/611G02025

Deseño Organizativo/611G02029

Dirección Estratéxica e Política Empresarial II/611G02033

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías