



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Economía da Empresa: Dirección e Organización	Código	611G02008	
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	García Álvarez, María Teresa	Correo electrónico	teresa.galvarez@udc.es	
Profesorado	Barbeito Roibal, Susana Maria García Álvarez, María Teresa Guillen Solorzano, Maria Rodriguez Fernandez, Maria Jose	Correo electrónico	susana.barbeito@udc.es teresa.galvarez@udc.es maria.guillen@udc.es maria.jose.rfernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Neste curso, expoñense os conceptos fundamentais da organización de empresas co obxecto de desenrollar as habilidades necesarias para afrontar con éxito a responsabilidade do desenrrolo estratéxico dunha empresa. Asímesmo, explicaranse o comportamento empresarial e a función directiva.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías: Non se realizarán cambios, trasladándose a docencia e as distintas probas a modo en liña vía Teams ou Moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Tutorías a través de Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: Non se realizarán cambios, trasladándose as distintas probas a modo en liña vía Teams ou Moodle</p> <p>*Observacións da avaliación: Na primeira oportunidade, a proba obxectiva poderá ser desenvolta como unha única proba global ou varias probas fraccionadas.</p> <p>Na segunda oportunidade: o/a estudante que non superase a materia na primeira oportunidade (Xaneiro, no caso de estudantes do dobre grao en ADE e Dereito; Xuño no caso de estudantes do grao en ADE) debe realizar o exame na data establecida, gardaranse as cualificacións do resto das actividades, puntuando o mesmo un 50% .</p> <p>En ambos os casos, se non é posible polas circunstancias sanitarias celebrar a/ s proba/ s de forma presencial trasladaranse a/ s proba/ s a modo en liña vía Teams ou Moodle.</p> <p>Considérase que un/a alumno/a está dentro da avaliación continua e, por tanto, aplicaráselle o esquema de avaliación anterior, se realizou máis dun 20% dos traballos e casos prácticos encargados. Por tanto, este alumno se non alcanza o cinco, estará "suspenso" nas actas.</p> <p>Para o cálculo da nota media final, será preciso obter unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 puntos na proba obxectiva global, ou no seu caso na media das probas fraccionadas (non se calculará a nota media dos alumnos que obteñan unha nota menor que esta). Para superar a materia, a nota media ponderada final deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10.</p> <p>Tanto aos/as alumnos/ as a tempo parcial como a tempo completo aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación.</p> <p>Lémbrese que calquera alumno/para sorprendido/a realizando as probas de avaliación continua e/ou exame mediante calquera procedemento fraudulento asignaráselle unha nota de cero na devandita actividade (tanto na primeira oportunidade como en nullo).</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se realizarán cambios. Xa dispoñerán en Moodle de audios e/ou vídeos, así como arquivos co material que necesita o alumnado para cursar a materia.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título



A1	Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeno tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Ler e comunicarse no ámbito profesional nun nivel básico en máis dun idioma, en especial en inglés
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.
B1	CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apoiándose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo
B3	CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais
B7	CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización
B8	CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.
B10	CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A1	B1	B4
Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.	A1 A3 A4 A5 A8 A10 A11		
Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.	A2 A6	B1 B2	
Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.		B3 B4	



Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.		B8	C1 C4 C5
Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		B5 B10	C6 C7 C8
Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.	A9	B6 B7	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. Racionalidade: da microeconomía á economía da empresa.	1.1. Qué se entende por racionalidade. 1.2. Supostos de conducta. 1.3. Da micro á economía da empresa. A organización como axente económico
TEMA 2. Comportamiento empresarial	2.1. Obxectivos empresariais. 2.2. A creación de valor 2.3. Políticas e funcións organizativas.
TEMA 3. Función directiva e Estratexia	3.1. Competencias directivas. 3.2. A toma de decisións na organización. A estratexia 3.3. Instrumentos de apoio á decisión.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B5 B7 B8 C5	17	0	17
Estudo de casos	A3 A4 B1 B2 B3 B6 C4	10	15	25
Análise de fontes documentais	A6 A8 A9	4	17	21
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A10 B4 C1 C6 C8	6	30	36
Proba obxectiva	C6	2	38	40
Seminario	A11 B10 C7	4	4	8
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Presentación de conceptos teóricos básicos
Estudo de casos	Análise de casos prácticos aplicada ao marco conceptual da materia
Análise de fontes documentais	Uso de fontes de información axeitadas. Cada grupo deberá expoñer en clase un concepto ou epígrafe non visto con anterioridade.
Traballos tutelados	Traballos en grupo nos que se aplicarán os conceptos vistos nas sesións maxistrais
Proba obxectiva	Unha única proba global ou varias probas fraccionadas
Seminario	Organizaranse 4 horas de titorías para o seguimento dos traballos cuxas datas e horas serán comunicada ao longo do curso.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos Sesión maxistral Traballos tutelados Seminario	Adaptación das metodoloxías seleccionadas ás circunstancias particulares de cada grupo de referencia.
---	---

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3 A4 B1 B2 B3 B6 C4	Análise de casos presentados en clase.	15
Análise de fontes documentais	A6 A8 A9	Uso de fontes de información axeitadas. Cada grupo deberá expoñer en clase un concepto ou epígrafe non visto con anterioridade.	10
Traballos tutelados	A1 A2 A5 A10 B4 C1 C6 C8	Traballos en grupo sobre casos de empresas reais.	25
Proba obxectiva	C6	Unha única proba global ou varias probas fraccionadas	50

Observacións avaliación



## 1. Cualificación

de non presentado: Corresponde ao alumno/a, cando participou en menos dun 20% dos traballos e casos prácticos encargados, con independencia da cualificación alcanzada.

## 2. Segunda oportunidade e convocatoria adiantada:

Na segunda oportunidade, os/as estudantes que non superasen a materia na primeira oportunidade (Xaneiro, no caso de estudantes do dobre grao en ADE e Dereito; Xuño no caso de estudantes do grao en ADE) terán que realizar o examen na data establecida (gardaranse as cualificacións do resto das actividades, non sendo posible a súa realización fora do cuadrimestre de clase) (50% nota final).

Na

convocatoria adiantada, mantense o mesmo sistema de avaliación que na primeira oportunidade.

## 3. Estudantes con

recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: Tanto aos/as alumnos/ as a tempo parcial como a tempo completo aplicaráselles o mesmo sistema de avaliación.

## 4. Sobre

condicións de avaliación final: Lémbrese que calquera alumno/para sorprendido/a realizando as probas de avaliación continua/exame mediante calquera procedemento fraudulento asignaráselle unha nota de cero na devandita actividade de avaliación continua/exame (en todas as oportunidades).

## 5. Identificación

do estudante: O/a estudante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.

## 6. Outras

observacións de avaliación:

Os/ as

profesores/ as encargados/ as desta materia poñerán ao dispor do alumnado as normas para o desenvolvemento dos traballos propostos nesta guía docente.

Na primeira

oportunidade, a proba obxectiva poderá ser desenvolvida como unha única proba global ou varias probas fraccionadas.

Considérase que

un/a alumno/a está dentro da avaliación continua e, por tanto, aplicaráselle o

esquema de avaliación anterior, se realizou máis dun 20% dos traballos e casos prácticos encargados. Por tanto, este alumno se non alcanza o cinco, estará "suspenso" nas actas.

Para o cálculo da nota media final, será preciso obter unha nota mínima de 4 puntos sobre 10 puntos na proba obxectiva global, ou no seu caso na media das probas fraccionadas (non se calculará a nota media dos alumnos que obteñan unha nota menor que esta). Para superar a materia, a nota media ponderada final deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10.



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ivancevich, John M &amp; Robert Konopaske, R. (). Organizational Behavior and Management. Mc Graw-Hill</li><li>- Bateman &amp; Snell (2013). Management.</li><li>- Kinicki &amp; Williams (2011). Management.</li><li>- Cuervo, A (2008). Introducción a la Administración de Empresas. Thomson-Civitas</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- García Olalla, M. y Vázquez, C. (2002). Estrategias y operaciones empresariales en los nuevos mercados. 20 casos a estudio. Civitas</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Económico das Organizacións/611G02023

Dirección Estratéxica e Política Empresarial I/611G02025

Deseño Organizativo/611G02029

Dirección Estratéxica e Política Empresarial II/611G02033

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías