



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Economía Mundial e Española		Código	611G02011
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía			
Coordinación	Núñez Gamallo, Ramon Jose	Correo electrónico	ramon.nunez.gamallo@udc.es	
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta Lopez Martinez, Ivan Mezo Balaca, Ines Núñez Gamallo, Ramon Jose Sanchez Quinza-Torroja, Juan Manuel	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es ivan.lopezm@udc.es ines.mezob@udc.es ramon.nunez.gamallo@udc.es j.quinza-torroja@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>O estudo da economía mundial debe basearse na localización dos elementos esenciais que definen e identifican a realidade socio-económico que vai ser estudada. A economía internacional é concibida como un sistema interdependente no que o principal dinamismo xorde do centro capitalista, aínda que os seus efectos se espallan velozmente, hoxe en día, a todos os países do mundo. Xa que logo, débese comezar identificando as características estruturais do capitalismo, definindo, primeiro, as relacións económicas internacionais para, de seguida, conceptualizar a evolución desas relacións.</p> <p>Unha vez dado ese paso e debido a que a realidade económica en estudo consta dunha chea de feitos, obxectos e relacións, é preciso un criterio previo de selección. Por tanto, a análise comeza coas economías capitalistas desenvolvidas, céntrase logo na periferia do sistema e, ao cabo, esténdese ao ámbito das relacións económicas internacionais.</p>			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios.</li> </ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades iniciais.</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión maxistral será a través do Teams.</li> <li>- Presentación oral será a través do Teams.</li> <li>- Proba mixta: substituirase a proba escrita por traballos tutelados ou probas tipo test a través do Moodle.</li> </ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</li> </ul> <p>? Moodle: Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen dos foros necesarios para o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.</p> <p>? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.</p> <p>As sesións semanais necesarias (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non haberá modificacións.</li> </ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No caso de avaliar en estado de confinamento suprímese o requisito da cualificación mínima de 4 puntos</li> </ul> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non haberá modificacións a excepción da aparición de novas publicacións, preferentemente de acceso electrónico que se comunicarían oportunamente ao alumnado.</p>
-----------------------------	---

<b>Competencias / Resultados do título</b>	
<b>Código</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>

<b>Resultados da aprendizaxe</b>	
<b>Resultados de aprendizaxe</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>



1. Coñece-los rasgos básicos da economía mundial e española.	A1	B1	C1
2. Coñecer as interrelacións entre los fluxos de produción, renda e gasto, familiarizando ao alumnado coas principais macromagnitudes dunha economía.	A2	B2	C8
3. Coñecer os principais modelos económicos que explican funcionamento das economías, a nivel introductorio.	A3	B8	
4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento a longo prazo e mais a magnitude das diferencias de renda entre países.	A4	B9	
5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e mais a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativo como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagamentos.	A10	B10	
6. Coñecer o fenómeno da globalización así como o seu potencial e mais os seus riscos para o desenvolvemento dos países.			
7. Coñecer e valorar o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e financieras e os seus retos de futuro.			
8. Coñecer as formulacións en relación á sustentabilidade do desenvolvemento e as estratexias deseñadas nos últimos anos a tal efecto.			
1. Identificar as fortalezas e debilidades das economías mundial e española e posicionarse nos principais debates actuais sobre coiuntura e tendencias da economía mundial.	A5	B2	
2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación de capital físico e humano, da tecnoloxía, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países.	A6	B5	
3. Coñecer e manexar con certa habilidade as fontes estatísticas e documentais existentes relacionadas coa economía mundial e española.	A7		
4. Aplicar as ferramentas de análise económica ao estudo da economía mundial.	A8		
5. Capacidade para interpretar con rigor económico as novas relacionadas coa economía mundial e española.	A9		
6. Utilizar correctamente o léxico económico máis vencellado á materia.	A11		
	A12		



1. Compromiso ético co traballo e a sociedade.		B3	C4
2. Capacidade para traballar en equipo.		B4	C5
3. Capacidade para interesarse polos problemas económicos e mais a súa resolución.		B6	C6
4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes.		B7	C7
5. Habilidade para procurar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía e estatísticas), tanto en lingua galega como española ou inglesa, mediante diferentes ferramentas, incluíndo os recursos telemáticos.			
6. Capacidade para o pensamento crítico.			
7. Actitude activa perante os feitos de actualidade que afectan ao entorno económico da economía española dentro do proceso de globalización económica.			

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A medición da actividade económica	1. Técnicas de análise estrutural da economía.
2. A economía mundial.	2. A evolución da economía mundial e os factores de crecemento. 3. Crecemento, desenvolvemento e pobreza. A distribución da renda. 4. As relacións económicas internacionais. A globalización.
3. A economía española.	5. A evolución da economía española e os factores de crecemento. 6. Sectores produtivos e funcionais. A distribución da renda en España. 7. A inserción internacional da economía española.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	A12 B1	2	0	2
Sesión maxistral	A3 A4 A5 A6 A9 B3 B4 B6 B7 C1 C5	15	30	45
Proba mixta	A7 A8 C6 C8	2	28	30
Obradoiro	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C7	17	51	68
Atención personalizada		5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da materia onde se explica ao alumnado o desenvolvemento do programa, os instrumentos de análise básicos para a medición da economía, as fontes documentais que se han utilizar durante o curso, a bibliografía recomendada e mais os requisitos necesarios para a avaliación contínua.
Sesión maxistral	Empregarase o método expositivo coa finalidade de facilitar ao estudante información organizada sobre os coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española.



Obradoiro	Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación en clase
-----------	--

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	<p>Destinadas a reforzar a aprendizaxe autónoma do alumnado a través do seguimento e mais a supervisión das distintas actividades programadas (procura de datos económicos, fontes bibliográficas, resolución de problemas, exposición de traballos).</p> <p>O estudante pode recibir atención personalizada para resolver as súas dúbidas sobre a materia, principalmente nas titorías a través do correo electrónico, Moodle o Teams en encontros virtuais programados previamente.</p>

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A7 A8 C6 C8	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos sobre a economía mundial e española. Realizaráse en período de exámenes. Esíxese unha cualificación igual o superior a 4/10 nela para superar la materia.	60
Obradoiro	A1 A2 A10 A11 B2 B3 B4 B5 B8 B9 B10 C1 C4 C7	Actividades en clase, solución problemas, lecturas, participación na clase	40

## Observacións avaliación

Cualificación de non presentado: Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.

Para superar a materia requírese un mínimo de 5 sobre 10.

No exame final é necesario obter un mínimo 4 sobre 10. No caso de non acadar a cualificación mínima de 4 puntos sobre 10, a nota final será a obtida na avaliación continua.

Na segunda oportunidade hánse manter os mesmos criterios de avaliación que na primeira oportunidade.

Está prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento da información.

As condicións da segunda oportunidade e mais as da convocatoria adiantada han ser as mesmas.

Os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial, aínda que estén exentos da asistencia, serán avaliados co mesmos criterios que os alumnos a tempo completo.

## Fontes de información



<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>Alonso, J.A. (dir.) (2015). Lecciones sobre economía mundial. 7ª edición. Ed. Thomson &amp; Civitas, Madrid.</p> <p>García Delgado, J.L., Miro, R. (dir.) (20). Lecciones de economía española. 15ª edición. Ed. Thomson &amp; Civitas, Madrid. "Las transformaciones de la economía mundial". Angeles Sánchez Díez (coord.) 2021. UAM Haga clic en el enlace <a href="https://a0a30669-17f0-4d76-8af0-b536d59fcdef.filesusr.com/ugd/ab68bd_639c19374d6f4b1d854f17a9b931d62f.pdf">https://a0a30669-17f0-4d76-8af0-b536d59fcdef.filesusr.com/ugd/ab68bd_639c19374d6f4b1d854f17a9b931d62f.pdf</a> para abrir el recurso.</p> <p>Galbraith, J.K. Introducción a la economía. Una guía para todos (o casi), Ed. Crítica, Barcelona, 2001.</p> <p>Garicano, L. El dilema de España, Ediciones Península, Barcelona, 2014.</p> <p>Krugman, P.; ¡Acabad ya con esta crisis!, Crítica, Barcelona 2012.</p> <p>Pilling, David El delirio del crecimiento, Ed. Taurus, 2019.</p> <p>Prada Blanco, A. El despilfarro de las naciones, Editorial Clave Intelectual, Madrid, 2017.</p> <p>Requeijo, J. et alii Técnicas básicas de Estructura Económica, Delta Publicaciones, Madrid, 2007.</p> <p>Sachs, J. Economía para un planeta abarrotado, Debate, Barcelona, 2008.</p> <p>Sampedro, J.L. El mercado y la globalización, Ediciones Destino, Madrid, 2002.</p> <p>Páginas web de los principales organismos económicos españoles (Banco de España, BBVA, INE, Ministerio de Economía y Hacienda, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, etc.)</p> <p>Páginas web de los principales organismos económicos internacionales (EUROSTAT, Banco Mundial, FMI, OMC, OCDE, PNUD, UNCTAD, Penn World Tables, etc.).</p>
<p><b>Bibliografía complementaria</b></p>	<p>Akerlof, G. A. y Shiller, R. J. (2015): La economía de la manipulación. Deusto Centro Libros PAPP, Barcelona.</p> <p>Carpintero Redondo, O. El metabolismo de la economía española. Recursos naturales y huella ecológica, Fundación César Manrique, 2005.</p> <p>Cohen, D. La prosperidad del mal. Una introducción (inquieta) a la economía, Ed. Taurus, Madrid, 2010.</p> <p>Delibes, M. y Delibes de Castro, M. La Tierra herida, Ediciones Destino, Madrid 2005.</p> <p>Diamond, J. Colapso. Por que unas sociedades perduran y otras desaparecen, Debate, Madrid, 2006.</p> <p>Galbraith, J.K. La cultura de la satisfacción, Ariel, 2000.</p> <p>García de la Cruz, J.M. &amp; Durán Romero, G. Sistema económico mundial, Ed. Thomson, Madrid, 2004.</p> <p>González J., Requena, M. (eds.) Tres décadas de cambio social en España, Alianza Editorial, Madrid, 2005.</p> <p>González, M. Temas de economía española, Tirant lo Blanch, Valencia, 2008.</p> <p>Hamilton, C. El fetiche del crecimiento, Editorial Laetoli, Pamplona, 2006.</p> <p>Heilbroner, R.L. El capitalismo del siglo XXI, Ed. Península, Barcelona, 1996.</p> <p>Klare, M. Sangre y petróleo, Tendencias (Ediciones Urano), Barcelona, 2007.</p> <p>Martín Mayoral, F. (coord.) Manual de economía española: teoría y estructura, Pearson, Madrid, 2009.</p> <p>Muñoz, C. et alii Las cuentas de la nación II. Ejercicios, Ed. Thomson &amp; Civitas, Madrid, 2007.</p> <p>Navarro, V. Bienestar insuficiente, democracia incompleta (Sobre lo que no se habla en nuestro país), Anagrama, Barcelona, 2002.</p> <p>Navarro, V. El subdesarrollo social de España, Anagrama, Barcelona, 2006.</p> <p>Nieto Solís, J.A. Organización económica internacional y globalización, Siglo XXI, Madrid, 2005.</p> <p>Pastor, Alfredo La ciencia humilde. Economía para ciudadanos, Crítica, Barcelona, 2007.</p> <p>Pugel, T. Economía internacional, Mc Graw-Hill, Madrid, 2004.</p> <p>Rodrik, A. La paradoja de la globalización, Editorial Antoni Bosh, 2012.</p> <p>Sachs, J. El fin de la pobreza, Debate, Barcelona, 2005.</p> <p>Sampedro, J.L. Economía humanista. Algo más que cifras, Debate, Barcelona, 2009 (prólogo de Carlos Berzosa).</p> <p>Sampedro, J.L., Taibo, C. Conversaciones sobre política, mercado y convivencia, Los Libros de la Catarata, Madrid, 2006.</p> <p>Sartori, G., Mazzoleni, G. La Tierra explota. Superpoblación y desarrollo, Ed. Taurus, Madrid, 2003.</p> <p>VV.AA Ejercicios de economía mundial I y II, Edicions Universitat de Barcelona, 2003.</p>

**Recomendacions**

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

Principios de Macroeconomía/611G02005

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacions**



É importante a lectura da prensa e mais de revistas económicas. Hanse poñer a disposición do estudante diversos materiais tanto na fotocopiadora como no Moodle da materia. Por outra banda, A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilosDébese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdadeFacilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.&nbsp;

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:3 0 0 0 1 0;}@font-face

{font-family:Calibri;

panose-1:2 15 5 2 2 2 4 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:swiss;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536859905 -1073732485 9 0 511 0;}@font-face

{font-family:Optima;

panose-1:2 0 5 3 6 0 0 2 0 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:auto;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-2147483545 0 0 0 1 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal

{mso-style-unhide:no;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:"";

margin-top:6.0pt;

margin-right:0cm;

margin-bottom:6.0pt;

margin-left:0cm;

text-align:justify;

line-height:130%;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;

font-family:Optima;

mso-fareast-font-family:Calibri;

mso-fareast-theme-font:minor-latin;

mso-bidi-font-family:"Times New Roman";

mso-bidi-theme-font:minor-bidi;

mso-ansi-language:ES-TRAD;

mso-fareast-language:EN-US;}MsoChpDefault



```
{mso-style-type:export-only;
mso-default-props:yes;
font-family:Optima;
mso-ascii-font-family:Optima;
mso-fareast-font-family:Calibri;
mso-fareast-theme-font:minor-latin;
mso-hansi-font-family:Optima;
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;
mso-ansi-language:ES-TRAD;
mso-fareast-language:EN-US;}MsoPapDefault
{mso-style-type:export-only;
margin-top:6.0pt;
margin-right:0cm;
margin-bottom:6.0pt;
margin-left:0cm;
text-align:justify;
line-height:130%;}div.WordSection1
{page:WordSection1;}
```





(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías