UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente			
Datos Identificativos			**2021/22**
Asignatura (*)	Teoría do Financiamento	**Código**	611G02021
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas		

Descriptores				
Ciclo	**Período**	**Curso**	**Tipo**	**Créditos**
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6

Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Empresa		
Coordinación	Iglesias Antelo, Susana	**Correo electrónico**	susana.iglesias.antelo@udc.es
Profesorado	Iglesias Antelo, Susana Piñeiro Sanchez, Carlos Vizcaino Gonzalez, Marcos	**Correo electrónico**	susana.iglesias.antelo@udc.es carlos.psanchez@udc.es marcos.vizcaino@udc.es
Web	moodle.udc.es		
Descrición xeral	Esta materia está enfocada á análise da toma de decisións en materia de financiamento empresarial e de investimento financeiro. É complementaria das materias "Teoría do Investimento", do curso anterior, e "Planificación Financeira", do curso seguinte. No conxunto das tres trátanse os temas máis importantes da dirección financeira da empresa.		
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: ningunha. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas. *Metodoloxías docentes que se modifican: adáptanse todas a formato virtual. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: contémplase o seu desenvolvemento online en calquera escenario, incluído o presencial. 4. Modificacións na avaliación: cando sexa necesario levarase a cabo a través de Teams e Moodle. *Observacións de avaliación: mantéñense. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: ningunha.		

Competencias / Resultados do título	
Código	**Competencias / Resultados do título**
A1	Xestionar e administrar unha empresa ou organización de pequeño tamaño, entendendo a súa ubicación competitiva e institucional e identificando as súas fortalezas e debilidades.
A2	Integrarse en calquera área funcional dunha empresa ou organización mediana ou grande e desempeñar con soltura calquera traballo de xestión nela encomendada.
A3	Valorar a partir dos rexistros relevantes de información a situación e previsible evolución dunha empresa.
A4	Emitir informes de asesoramento sobre situación concretas de empresas e mercados.
A5	Redactar proxectos de xestión ou de áreas funcionais da empresa.
A6	Identificar as fontes de información económica relevante e o seu contido.
A8	Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.
A9	Usar habitualmente a tecnoloxía da información e as comunicación en todo a seu desempeño profesional.
A10	Ler e comunicarse no ámbito profesional nun nivel básico en máis dun idioma, en especial en inglés
A11	Aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no manexo de instrumentos técnicos.

B1	CB1-Comprender coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria general, que apóiandose en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	CB2-Saber aplicar os coñecementos ao seu traballo dunha forma profesional e posuír as competencias que adoitan desmostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de traballo
B3	CB3-Saber reunir e interpretar datos relevantes da área de estudo para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
B4	CB4-Transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5-Desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B6	CG1-Saber desempeñar labores de xestión, asesoramento e avaliación nas organizacións empresariais
B7	CG2-Saber manexar os conceptos e técnicas empregados nas diferentes áreas funcionais da empresa, así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización
B8	CG3-Saber tomar decisións, e, en xeral, asumir tarefas directivas.
B9	CG4-Saber identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, seleccionar e motivar as persoas, tomar decisións en condicións de - incerteza, alcanzar os obxectivos propostos e avaliar resultados
B10	CG5-Respectar os dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, respectar a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con minusvalidez.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e integrar a lóxica financeira a aplicar na toma de decisións de financiamento na empresa	A1 A2 A3 A6 A8 A11	B2 B6 B8 B10	C6
Coñecer as teorías financeiras básicas sobre os mercados de capitais e comprender as súas implicacións prácticas	A6 A8 A10 A11	B1 B3 B5 B7	C4 C6 C8
Saber valorar un investimento financeiro	A2 A4 A5 A8 A11	B4 B9	C1 C6
Saber desenvolver modelos financeiros e aplicar ferramentas informáticas	A9 A11	B6	C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas

BLOQUE I: FINANCIAMENTO EMPRESARIAL	1. O financiamento da empresa e o seu custo: o custo de capital 2. A estrutura de capital: a política de endebedamento da empresa
BLOQUE II: SELECCIÓN DE CARTEIRAS E VALORACIÓN DE ACTIVOS CON RISCO	1. A rendibilidade e o risco 2. A formación de carteiras óptimas 3. A valoración de activos con risco
BLOQUE III: PRODUTOS DERIVADOS	1. Futuros e opcións: valoración e estratexias de investimento 2. Permutas financeiras (swaps)

Planificación				
Metodoloxías / probas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciais e virtuais)**	**Horas traballo autónomo**	**Horas totais**
Sesión maxistral	A10 B1 B2 B5 B10 C4 C5 C6 C7 C8	18	36	54
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1	22	44	66
Proba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	2	13	15
Seminario	A3 A6 A8 A9 A11 B2 B3 B7	4	2	6
Proba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	2	6	8
Atención personalizada		1	0	1
***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado**				

Metodoloxías	
Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Exposición teórico-práctica dos temas do programa
Solución de problemas	Realización de tarefas prácticas: desenvolvemento de aplicacións dos coñecementos traballados e resolución de exercicios e problemas
Proba mixta	Probas teórico-prácticas que poderán ser de diverso tipo (test, resposta breve, resposta ampla...) e que constitúen parte da avaliación continua
Seminario	Titorías de grupo reducido que se desenvolverán no cuadrimestre
Proba mixta	Exame teórico-práctico sobre os contidos da materia

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**

Proba mixta Proba mixta Seminario	As titorías en grupos reducidos realizaranse nas datas fixadas ao longo do cuadrimestre. Estas titorías poden ser dedicadas, total ou parcialmente, a actividades relacionadas co traballo en grupo. As titorías individuais do curso para todo o alumnado desenvolveranse a través de Teams ou presencialmente, segundo proceda, e nos horarios publicados polo profesorado a principios de cada cuadrimestre. Recoméndase ao alumnado que contacte previamente por correo electrónico co/coa seu/súa profesor/a para propor a data e a hora que prefira dentro do horario anunciado por este/a, indicando a materia e o grupo ao que pertence, coa finalidade de facilitar a xestión e a efectividade das titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	**Cualificación**
Solución de problemas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 C1	Durante o periodo de clases, e no prazo estipulado polo profesorado, desenvolverase un traballo en grupo que suporá o 10% da cualificación final (máximo 1 punto) e que forma parte da avaliación continua. O traballo non realizado puntúa como cero.	10
Proba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	Durante o periodo de clases realizaranse varias probas mixtas de avaliación continua que non terán carácter liberatorio e que suporán en conxunto o 30% da cualificación final (máximo 3 puntos). Cada proba non realizada puntúa como cero.	30
Proba mixta	A1 A4 A6 A8 A11 B2 B3 B4 B6 B7 B8 C1 C4	Exame da toda a materia que supón o 60% da cualificación final que se pode obter (máximo 6 puntos). Celebrarase en primeira oportunidade (xaneiro no grao en ADE e maio/xuño no programa de simultaneidade dos graos en ADE e Dereito) e en segunda oportunidade (xullo) nas datas fixadas pola xunta de facultade.	60

Observacións avaliación
A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN: Condicións de avaliación: está prohibido acceder ás aulas de exame con calquera dispositivo aceso que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. En canto á comisión de fraude e responsabilidades disciplinarias, aplicarase o disposto no artigo 14 das "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" da UDC.Identificación: cada estudiante ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente.B) TIPOS DE CUALIFICACIÓN: A cualificación de NON PRESENTADO só se outorgará ao alumnado cuxa participación en actividades de avaliación teña unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación acadada.A avaliación exposta tamén rexe para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN: Os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección aplicaranse tanto na primeira como na segunda oportunidade de avaliación.A oportunidade adiantada de avaliación terá lugar na data establecida pola facultade a tal efecto e o exame será tipo proba mixta de todos os contidos e competencias da materia e polo 100% da cualificación.

Fontes de información

Bibliografía básica	- Boedo, Lucía (2009). Las fuentes de financiación y su coste. A Coruña: Netbiblo. Descargable en ruc.udc.es/dspace/handle/2183/11816 - Brealey, Richard; Myers, Stewart; Allen, Franklin (2020). Principios de finanzas corporativas. 13ª ed.. Madrid: McGraw-Hill. Accesible en formato electrónico para lectura en www.ingebook.com - oikonomicon.udc.es (2020). Página del profesor Carlos Piñeiro Sánchez. - Pindado, Julio (dir.) (2012). Finanzas empresariales. Madrid: Paraninfo. Material en www.paraninfo.es/catalogo/9788497328951/finanzas-empresariales - Piñeiro, Carlos; De Llano, Pablo (2010). Dirección financiera. Un enfoque centrado en valor y riesgo. Madrid: Delta - www.aebanca.es (). Asociación Española de Banca. - www.bde.es (). Banco de España. - www.bolsamadrid.es (). Bolsa de Madrid. - www.bmegrowth.es (). Mercado de capitales para pymes. - www.cnmv.es (). Comisión Nacional del Mercado de Valores. - www.enisa.es (). Financiación pública para pymes. - www.ico.es (). Instituto de Crédito Oficial. - www.igape.es (). Instituto Gallego de Promoción Económica. - www.meff.es (). Mercado Español de Derivados Financieros.
Bibliografía complementaria	- Álvarez, Begoña; Boedo, Lucía (2011). La financiación empresarial: exposición teórica y análisis de la operativa. Estudio de casos reales desarrollados en Excel. Barcelona: Inforbook's - Doldán, Félix (2003). Dirección financiera de la empresa. Santiago: Tórculo - Elvira, Óscar; Puig, Xavier (2015). Comprender los productos derivados: futuros, opciones, productos estructurados, CAPs, Floors, Collars, CFDs.... Barcelona: Profit - Hull, John C. (2014). Introducción a los mercados de futuros y opciones. 8ª ed.. México: Pearson Educación - Piñeiro, Carlos; De Llano, Pablo (2009). Principios y modelos de dirección financiera. Santiago: Andavira - Piñeiro, Carlos; De Llano, Pablo (2011). Finanzas empresariales: teoría y modelos con hoja de cálculo. Santiago: Andavira - Suárez, Andrés (2014). Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa. 22ª ed.. Madrid: Pirámide - Valls, María del Carmen; Cruz, Salvador (2012). Operaciones financieras avanzadas. Madrid: Pirámide

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Análise das Operacións Financeiras/611G02004 Estatística I/611G02006 Contabilidade Financeira I/611G02013 Estatística e Introdución á Econometría/611G02014 Contabilidade Financeira II/611G02018 Teoría do Investimento/611G02020
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Planificación Financeira/611G02034
Observacións

A entrega de traballos documentais que se realicen nesta materia: Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticoRealizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilosDébese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sustentabilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.Facilitarase a plena integración do alumnado que, por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimente dificultades a un acceso adecuado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías