



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado		Código	612499013
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito PrivadoDereito Público			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Alvarez Barbeito, Pilar Areal Lalin, Manuel Arufe Varela, Alberto Barrio Garcia, Gonzalo Busto Lago, José Manuel Camara Ruiz, Juan Colina Garea, Rafael Fuentes Loureiro, María Ángeles Garcia Perez, Rafael Garcia Presas, Inmaculada Gayan Rodriguez, Eloy Miguel Legeren Molina, Antonio Lopez Suarez, Marcos A. Martinez Giron, Jesus Peña Lopez, Fernando Quintans Eiras, Maria Rocio Ramos Vazquez, Jose Antonio Rovira Sueiro, Maria Esther Souto García, Eva María Vazquez Pena, Manuel Jose	Correo electrónico	pilar.alvarez@udc.es manuel.arean@udc.es alberto.arufe.varela@udc.es gonzalo.barrio@udc.es jose.busto.lago@udc.es juan.camara@udc.es rafael.colina@udc.es maria.fuentes.loureiro@udc.es rafael.garcia.perez@udc.es i.garcia.presas@udc.es e.gayan@udc.es antonio.legeren@udc.es marcos.lopezs@udc.es jesus.martinez.giron@udc.es fernando.pena@udc.es rocio.quintans@udc.es jose.ramos.vazquez@udc.es maria.rovira@udc.es eva.maria.soutog@udc.es manuel.jose.vazquez.pena@udc.es	
Web				
Descrición xeral	No traballo, o alumno deberá elaborar un traballo de forma individualizada, procedendo ao seu defensa ante un Tribunal, no que se valorará o seu nivel de expresión oral e escrita, así como o seu contido. Os titores designaranse a cada alumno en función do contido do traballo e da capacidade docente do profesor, velando en todo momento porque o número de alumnos asignados a cada titor non afecte á calidade do traballo. Os Tribunais estarán compostos por profesores designados pola Comisión académica do Máster.			



Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos. Non se modifican 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen. Manteñense as metodoloxías previstas *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado. Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos TFM Moodle: Segundo a necesidade do alumnado. Teams co tutor asignado 4. Modificacións na avaliación. Non se modifican *Observacións de avaliación: A defensa se realizará a través de Teams 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía
----------------------	--

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
		AM1	CM1
		AM2	CM2
		AM3	CM3
		AM4	CM5
		AM5	CM7
		AM6	BM9
		AM7	BM12
		AM8	
		AM9	
		AM10	
		AM11	
		AM12	
		AM13	
		AM14	
		AM15	

Contidos	
Temas	Subtemas



O TFM supón a realización, por parte de cada estudante e de forma individual, dun traballo baixo a supervisión dun ou máis directores. Neste traballo deben integrarse e desenvolverse os contidos formativos recibidos, así como as capacidades, competencias e habilidades adquiridas durante o período de docencia do mestrado.	O alumno pode elixir o tema do TFM atendendo, no seu caso, ás directrices e orientacións marcadas polo titor.
--	--

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 C1 C2 C3 C5 C7	25	100	125
Presentación oral	A13 B1 B4 C1	1	6	7
Atención personalizada		18	0	18
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Presentación oral	O estudiantado defenderá os seus TFM pública e presencialmente. Cada estudante disporá dun tempo máximo, do que será informado polo tribunal, para a defensa do TFM, en que deberá expoñer os obxectivos, a metodoloxía, o contido e as conclusións do seu traballo. Con posterioridade terá que atender as preguntas, as aclaracións, os comentarios e as suxestións que puideren formularlle os membros do tribunal de avaliación

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	O titor do TFM atenderá ao alumno nas dúbidas que poidan xurdir no desenvolvemento do traballo. O titor asesorará ao alumno acerca das fontes documentais e bibliografía que deba consultar así como nos aspectos formais do traballo.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Presentación oral	A13 B1 B4 C1	O Tribunal evaluará a presentación oral do traballo, así como o modo en que o alumno resposte as cuestións que o tribunal lle poida plantexar.	40



Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 B1 B2 B3 B4 B5 B9 B12 C1 C2 C3 C5 C7	O TFM defenderase ante un Tribunal que evaluará a redacción do traballo, a súa sistemática, o correcto manexo das fontes documentais, a capacidade crítica do alumno, e as conclusións do traballo.	60
---------------------	---	---	----

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías