



## Guía docente

Datos Identificativos					2021/22
<b>Asignatura (*)</b>	Derecho Mercantil: Derecho de sociedades y de títulos-valores		<b>Código</b>	612G01022	
<b>Titulación</b>	Grao en Dereito				
Descriptor					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
1º y 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6	
<b>Idioma</b>	Castellano				
<b>Modalidad docente</b>	Presencial				
<b>Prerrequisitos</b>					
<b>Departamento</b>	Dereito Privado				
<b>Coordinador/a</b>	Arean Lalin, Manuel		<b>Correo electrónico</b>	manuel.arean@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Arean Lalin, Manuel Cernadas Lázare, Marta		<b>Correo electrónico</b>	manuel.arean@udc.es marta.cernadas.lazare@udc.es	
<b>Web</b>					
<b>Descripción general</b>	En la asignatura se estudia el Derecho de sociedades, con especial atención a las sociedades de capital, y el Derecho de los títulos-valores, haciendo particular hincapié en el régimen jurídico de la letra de cambio.				



<p><b>Plan de contingencia</b></p>	<p>1. Modificaciones en los contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- No se realizarán cambios.</li></ul> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sesión magistral.</li><li>- Lecturas.</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Solución de problemas.</li><li>- Prueba objetiva.</li></ul> <p>*Metodologías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eventos científicos y/o divulgativos: se celebrarán únicamente si son virtuales.</li><li>- Prueba de ensayo.</li></ul> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Correo electrónico: según necesidad. Se empleará para hacer consultas, solicitar tutorías virtuales, resolver dudas y demás cuestiones relativas a la materia.</li><li>- Moodle: según necesidad. Tanto en situación de presencialidad como de no presencialidad, esta herramienta se utilizará para comunicarnos con el alumnado y facilitarles el material y las prácticas de la materia. Además, se habilitarán los foros pertinentes para recoger las dudas.</li><li>- Teams: se empleará según la necesidad del alumnado. Esta herramienta será utilizada para realizar las tutorías de forma virtual.</li><li>- Bloc de notas de clase de Microsoft OneNote: según necesidad.</li></ul> <p>4. Modificacines en la evaluación:</p> <p>La prueba objetiva representa el 50% de la cualificación y consiste en un examen tipo test. Esta prueba test sigue contando del mismo número de preguntas, 30, y de los mismos criterios de puntuación, cada 3 respuestas mal contestadas, se resta una correcta. El test tiene carácter eliminatorio pero, en caso de tener que aplicar el plan de contingencia, la puntuación mínima de esta prueba es de 14 puntos sobre 30.</p> <p>El examen tipo test se realizará a través de la plataforma de Moodle.</p> <p>La prueba de ensayo, que consiste en la resolución de un caso práctico con el empleo de un código de leyes no comentado y que representa el 30% de la cualificación, se suprime. El peso de la evaluación continua, que representa el 20% de la cualificación y consiste en la resolución de casos prácticos y en la asistencia y participación en las clases interactivas, se modifica para aumentarlo, en caso de tener que aplicar el plan de contingencia, al 50%.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Requisitos para superar la materia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obtener una puntuación mínima de 14 puntos sobre 30 en el test.</li><li>2. Que la suma de la nota obtenida en el test y en la evaluación continua sea de 5 o más puntos, sobre 10.</li></ol> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- No se realizarán cambios en la bibliografía recogida en la guía docente. El alumnado tendrá disponible en Moodle el material empleado en clase, que es el necesario para el estudio de la materia.</li></ul>
------------------------------------	---



Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocimiento de las principales instituciones jurídicas.
A2	Conocer la función del derecho como sistema regulador de las relaciones sociales.
A3	Percibir el carácter sistemático del ordenamiento jurídico.
A4	Percibir el carácter interdisciplinar de los problemas jurídicos.
A9	Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).
A10	Capacidad para interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico.
A11	Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos.
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo, entendiendo, también, la importancia de la cultura emprendedora.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocimiento de los aspectos fundamentales del derecho de sociedades y de los títulos-valores.	A1 A2 A3 A4 A9 A11	B7 B8 B2 B3 B5	C5 C7 C8
Capacidad para el manejo de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales) relacionadas con la materia de la asignatura.	A9 A11	B11	C1 C3
Capacidad para interpretar y analizar críticamente las normas relacionadas con la materia de la asignatura.	A9 A10 A11	B11	C1 C3
Capacidad para comprender y redactar documentos jurídicos relacionados con la materia de la asignatura.	A11		
Resolver casos prácticos relacionados con las materias de la asignatura.	A9 A11	B7 B11	C1 C3
Aplicar un pensamiento crítico a las materias de la asignatura.	A9 A11	B8 B11	C1 C3
Reflexionar sobre el papel la importancia de las instituciones jurídicas objeto de la asignatura en el mundo moderno.	A9 A11	B11	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita.			C1
Utilizar las herramientas básicas de las nuevas tecnologías para la resolución de problemas jurídicos.			C3



--	--	--	--

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Teoría general de las sociedades mercantiles. La sociedad colectiva y la sociedad comanditaria.	-
2. Las sociedades de capital: nociones fundamentales.	-
3. La fundación de las sociedades de capital: aportaciones sociales y prestaciones accesorias.	-
4. Las acciones, las participaciones y las obligaciones en las sociedades de capital.	-
5. Los órganos de las sociedades de capital.	-
6. Otros aspectos de las sociedades de capital: cuentas anuales, modificación de estatutos, separación y exclusión de socios, modificaciones estructurales, disolución y liquidación.	-
7. Otros tipos de sociedades: especial atención a las sociedades de base mutualista y las sociedades profesionales.	-
8. Teoría general de los títulos-valores.	-
9. La letra de cambio.	-
10. El cheque y el pagaré.	-

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A11 B7 B8 B11 C1 C3	2	0	2
Sesión magistral	A1 A11 B7 B8 C1 C3	26	0	26
Lecturas	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A11 B7 B8 B11 B2 B3 B5 C1 C3 C5 C7 C8	0	10	10
Estudio de casos	A1 A9 A10 A11	40	0	40
Eventos científicos y/o divulgativos	A1 A9 A10	8	0	8
Solución de problemas	A1 A9 A10 A11 B7 B8 B11 C1 C3	35	15	50
Prueba objetiva	A1 A9 A10 A11 B7 B8 B11 C1 C3	2	0	2
Atención personalizada		12	0	12

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prueba de ensayo/desarrollo	Consiste en un caso práctico que puede resolverse utilizando un código de leyes no comentado.
Sesión magistral	Los temas se iniciarán con una exposición teórica.
Lecturas	Se proporcionarán textos a los estudiantes para su lectura atenta.
Estudio de casos	Las clases prácticas se dedicarán, en buena medida, al estudio de casos y sentencias.



Eventos científicos y/o divulgativos	Se organizarán unas jornadas o se impartirá alguna conferencia por un especialista en un tema relacionado con la asignatura.
Solución de problemas	El alumno aprenderá a resolver problemas jurídicos.
Prueba objetiva	Consistirá en un examen teórico.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos Solución de problemas	Los profesores de la asignatura ayudarán a los alumnos a resolver las dudas referentes a la resolución de los casos prácticos, identificando los problemas más comunes que muestren los alumnos a lo largo del curso.

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Estudio de casos	A1 A9 A10 A11	En las clases prácticas el profesor irá evaluando durante el curso en función de la asistencia y las intervenciones de los alumnos.	10
Solución de problemas	A1 A9 A10 A11 B7 B8 B11 C1 C3	En las clases prácticas el profesor irá evaluando durante el curso en función de la asistencia y las intervenciones de los alumnos.	10
Prueba objetiva	A1 A9 A10 A11 B7 B8 B11 C1 C3	La prueba consiste en un examen final teórico que podrá ser oral o escrito. Será necesario aprobar esta prueba para aprobar la asignatura.	50
Prueba de ensayo/desarrollo	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A11 B7 B8 B11 C1 C3	La prueba consiste en la resolución de un caso práctico con la utilización de un código de leyes no comentado.	30

### Observaciones evaluación

Será en todo caso necesario obtener al menos un 5 sobre 10 en la prueba objetiva final para aprobar la asignatura.

El alumnado que tenga reconocida la dispensa oficial para cursar la materia a tiempo parcial no tendrá nota de evaluación continua porque el examen caso práctico tendrá un valor de 50%, en vez de 30%. Si se ha de aplicar el plan de contingencia se aplicará el mismo criterio y se realizará una prueba caso práctico.

La segunda oportunidad seguirá exactamente los mismos criterios de evaluación que la primera.

El fraude o plagio en cualquiera de las actividades del curso o en el examen final será penalizado con un suspenso automático en la materia (puntuación: 0).

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MENÉNDEZ/ROJO (Última). Lecciones de Derecho Mercantil. Civitas Tomson Reuters</li> <li>- SÁNCHEZ CALERO (Última). Instituciones de Derecho Mercantil. Aranzadi</li> <li>- BROSETA PONT/MARTÍNEZ SANZ (Última). Manual de Derecho Mercantil. Tecnos</li> <li>- GARCÍA CRUCES (Última). Derecho de sociedades mercantiles. Tirant</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

#### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Derecho de la Empresa/612G01011

#### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

#### Asignaturas que continúan el temario

Derecho mercantil: Contratos empresariales. Derecho concursal y derecho marítimo/612G01035

#### Otros comentarios



(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías