



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Dereito do Traballo | Código | 612G01023 | |
| Titulación | Grao en Dereito | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Dereito Público | | | |
| Coordinación | Martinez Giron, Jesus | Correo electrónico | jesus.martinez.giron@udc.es | |
| Profesorado | Arufe Varela, Alberto | Correo electrónico | alberto.arufe.varela@udc.es | |
| | Carril Vázquez, Xosé Manuel | | xose.manuel.carril.vazquez@udc.es | |
| | Martinez Giron, Jesus | | jesus.martinez.giron@udc.es | |
| | Vizcaino Ramos, Iván | | i.vizcaino@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Pretendemos coa nosa materia: <ul style="list-style-type: none">- Incrementar a autoestima do estudante, facéndolle comprender todas as súas potencialidades.- Facilitar ao estudante o coñecemento e manexo das fontes xurídicas laborais, tanto normativas como xurisprudenciais.- Facilitar ao estudante o uso de terminoloxía xurídica laboral específica (por exemplo, contrato de traballo, sindicato, convenio colectivo ou proceso laboral).- Aproximar ao estudante á solución de verdadeiros problemas xurídicos laborais.- Implicar aos estudantes nas actividades científicas do Instituto de Investigación da Asociación Coruñesa de Dereito Comparado do Traballo e da Seguridade Social, coa finalidade de axudalos a mellorar os seus curricula vitarum, por medio de contribucións ao seu ?Anuario?, e da presentación de comunicacións ao Congreso Internacional que se organizará durante o curso académico.- Aproximar ao estudante ás técnicas do Dereito comparado do Traballo, para que caia na conta de que resultan aproveitables as solucións ensaiadas noutros países, a efectos de resolver os problemas xurídico laborais que temos en España.- Incrementar a potencial empregabilidade dos estudantes. | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non hai modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Reforzase a utilización de moodle e de teams, especialmente para a realización síncrona da docencia expositiva, nos horarios asignados. *Metodoloxías docentes que se modifican Reforzamiento da "solución de problemas", en relación coa docencia interactiva.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Planificación do traballo semanal, con notificación a través de moodle.</p> <p>4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: A asistencia pondérase en función do tempo de presencialidade.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Coñecemento das principais institucións xurídicas. |
| A2 | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais. |
| A7 | Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional. |
| A9 | Capacidade para o manexo de fontes xurídicas (legais, xurisprudenciais e doutrinais). |
| A10 | Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico. |
| A13 | Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito. |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| B8 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora. |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B13 | Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| |
|----------------------------------|
| Resultados da aprendizaxe |
|----------------------------------|



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|-------------------------------------|----------------|----|
| - Fluidez no manexo da terminoloxía xurídica inglesa, para perder o medo a usar a lingua inglesa no eido xurídico laboral. | | | C2 |
| - Profundizar na crítica do carácter inxusto da realidade socio-laboral actual, co punto de vista de que é posible unha solución no futuro. | A10 | B11 | C6 |
| - Capacidade individual para levar a cabo todas as tarefas e actividades relativas ó Dereito do Traballo cun alto nivel de calidade. | | B7 B13 | |
| - Dominar os principios e conceptos básicos do Dereito do Traballo. | A1 | | |
| - Completar a visión dos estudantes do noso ordenamento xurídico, pero tendo en conta que están estudando un tema directamente afectante en España a millóns de traballadores e ás súas familias. | A10 | | C4 |
| | A2 A7 | | |
| | A9 A13 | | |
| | | B8 B2 B3 | |
| | | B4 | |
| | | | C3 |
| | | | C8 |

| Contidos | |
|--|----------|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. AS FONTES DO DEREITO DO TRABALLO | |
| Tema 2. OS PRINCIPIOS DO DEREITO DO TRABALLO | |
| Tema 3. O ÁMBITO SUBXETIVO DO DEREITO DO TRABALLO | |
| Tema 4. O MODELO ESPAÑOL DE SERVIZOS PÚBLICOS DE EMPREGO | |
| Tema 5. O CONTRATO DE TRABALLO COMÚN OU ORDINARIO E AS SÚAS MODALIDADES | |
| Tema 6. A PRESTACIÓN DE TRABALLO | |
| Tema 7. A XORNADA DE TRABALLO | |
| Tema 8. O SALARIO | |
| Tema 9. A PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS | |
| Tema 10. A MODIFICACIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO | |
| Tema 11. A SUSPENSIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO | |
| Tema 12. A EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO, POR CAUSAS INDEPENDENTES DA VONTADE DO TRABALLADOR | |
| Tema 13. A EXTINCIÓN DO CONTRATO DE TRABALLO, POR CAUSAS DEPENDENTES DA VONTADE DO TRABALLADOR | |
| Tema 14. OS REPRESENTANTES LEGAIS OU UNITARIOS DOS TRABALLADORES NA EMPRESA | |
| Tema 15. OS SINDICATOS | |
| Tema 16. OS CONVENIOS COLECTIVOS SECTORIAIS ESTATUTARIOS | |



| | |
|---|--|
| Tema 17. OS CONVENIOS COLECTIVOS «EXTRAESTATUTARIOS» | |
| Tema 18. O DEREITO DE FOLGA | |
| Tema 19. A INSPECCIÓN DE TRABALLO | |
| Tema 20. OS TRIBUNAIS LABORAIS | |
| Tema 21. OS PROCESOS LABORAIS DE INSTANCIA | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Proba obxectiva | A9 | 3 | 0 | 3 |
| Seminario | A7 A13 C3 C6 | 14 | 28 | 42 |
| Sesión maxistral | A1 A7 A13 C3 C6 | 28 | 56 | 84 |
| Solución de problemas | A10 B7 | 0 | 11 | 11 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Dous exames. O primeiro, sobre a base de preguntas curtas, en lingua inglesa. O segundo, sobre a base de preguntas longas, coa posibilidade de elixir entre as linguas inglesa, castela ou galega. |
| Seminario | Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar a correspondente lección do manual. |
| Sesión maxistral | Asistir as clases, co deber de comprobar os diversos powerpoints explicados nelas, e de estudar a correspondente lección do manual. |
| Solución de problemas | Facer informes (polo menos, sobre a localización a través de Internet das fontes do Dereito do Traballo, sobre "riders" ou repartidores, sobre o portal EURES, sobre a Carta Social Europea, sobre prevención de riscos laborais, sobre a acción de despedimento e máis sobre sindicatos en Internet). |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva Sesión maxistral Solución de problemas Seminario | A facerse sobre a base dun grupo pequeno. Na clase, no despacho do Profesor ou por correo-e. Coa finalidade de preparar as comunicacións que se defenderán no Congreso Internacional de Dereito Comparado do Traballo o final do cuadrimestre. |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A9 | Aprobar os exames. | 50 |
| Sesión maxistral | A1 A7 A13 C3 C6 | Asistencia regular. | 15 |
| Solución de problemas | A10 B7 | Entregar os informes. | 20 |
| Seminario | A7 A13 C3 C6 | Asistencia regular. | 15 |
| Outros | | | |

| |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Darase o máximo número de Matrículas de Honra legalmente permitido. No caso dos alumnos a tempo parcial, non se valorará negativamente a súa falta de asistencia a clase, aínda que quedan obrigados a presentar os informes e realizar os exames nas mesmas condicións que os alumnos a tempo completo. Como regra, rexe o mesmo sistema de avaliación na segunda oportunidade, especialmente no relativo aos exames. Seguindo as instrucións das autoridades académicas competentes, lembramos que, en caso de plaxio, a actividade en cuestión non será avaliada.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | - J. MARTÍNEZ GIRÓN - A. ARUFE VARELA (2016). DERECHO CRÍTICO DEL TRABAJO. CRITICAL LABOR LAW. BARCELONA: ATELIER |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Dereito da Seguridade Social/612G01037

Observacións

<p>Non hai cuotas no que se refire as cualificacións eventualmente obtenibles, salvo no tocante as Matrículas de Honra.</p>

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías