



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Dereito matrimonial comparado	Código	612G01044	
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Dereito Privado			
Coordinación	Garcimartin Montero, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcimartin@udc.es	
Profesorado	Concheiro Teijido, Francisco Antonio	Correo electrónico	f.concheiro@udc.es	
	Garcimartin Montero, Carmen		carmen.garcimartin@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Teoría xerais dos sistemas matrimoniais. Sistema matrimonial español. Estudo dos principais sistemas matrimoniais vixentes en Europa e América.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se modifican os contidos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen A metodoloxía de avaliación continua seguirá con sesións a través de Teams  *Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Teams: clases os días previstos Tutorías: cando o soliciten os estudantes</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se modifica o sistema de avaliación continua. Únicamente, o profesor poderá solicitar a entrega dos materiais con que os estudantes prepararon as exposicións das clases  *Observacións de avaliación: Os estudantes que o desexen poderán renunciar a avaliación continua e presentar os traballos que no seu momento se indiquen. O plaxio total o parcial será avaliado con 0</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai modificacións, pero se tendrá en conta que os estudantes só poden preparar os seus traballos con materiais dispoñibles online</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecemento das principais institucións xurídicas.
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.
A3	Percepción do carácter sistemático do ordenamento xurídico.
A4	Percepción do carácter interdisciplinar dos problemas xurídicos.



A6	Comprensión das distintas manifestacións do dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual.
A7	Coñecemento das estruturas xurídico-políticas de ámbito nacional e internacional.
A10	Capacidade de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico.
A13	Dominio das novas tecnoloxías aplicadas ao dereito.
B2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B7	Resolver problemas de forma efectiva, valorando a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
B8	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo, entendendo, tamén, a importancia da cultura emprendedora.
B9	Traballar de forma autónoma con iniciativa tendo en conta a importancia da aprendizaxe ao longo de toda a vida.
B12	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo, amosando capacidade de expresión tanto oral como escrita en calquera das linguas oficiais da comunidade autónoma, así como nun idioma estranxeiro.
B13	Capacidade para utilizar a rede informática (internet) na obtención de información e na comunicación de datos e, en xeral, capacidade para empregar as ferramentas básicas das TIC necesarias para o exercicio da súa profesión.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Comunicarse eficazmente tanto de forma oral como escrita	A4 A13	B12	
Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais	A2	B9 B13 B2 B5	
Coñecemento das principais institucións xurídicas	A1		
Estudio do sistema matrimonial en xeral: Descrición, principais conceptos, competencias para a súa regulación.	A6		C3 C4 C7
Estudio do sistema matrimonial dun país estranxeiro utilizando una metodoloxía comparada	A1 A3 A7		
Capacidade de análise, síntese e interrelación de conceptos	A10	B7 B4	
Coñecementos básicos de argumentación xurídica		B8 B3	

Contidos	
Temas	Subtemas



Tema 1. O matrimonio e os sistemas matrimoniais	a. Definición e elementos constitutivos do matrimonio b. Tendencias actuais c. Sistemas matrimoniais
Tema 2. Capacidade para contraer matrimonio	a. Capacidade física e psíquica b. Capacidade xurídica
Tema 3. Consentimento	a. O consentimento como fonte do vínculo b. Vicios e defectos do consentimento
Tema 4. Formas e formalidades	a. Forma ordinaria e extraordinaria b. Formalidades previas e posteriores ao casamento
Tema 5. A crise do matrimonio	a. Nulidad b. Disolución c. Separación

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 A7 A10	15	18	33
Estudo de casos	B3	2.5	0	2.5
Presentación oral	A4 A13 B9 B13 B2 B4 B5 C3 C4 C7	24	25	49
Traballos tutelados	A6 B8 B12	3	8	11
Sesión maxistral	B7	7	0	7
Actividades iniciais	A1	2	1	3
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Preparación e exposición interactiva do tema seguindo as orientacións do profesor.
Estudo de casos	Estudo e resolución dos casos prácticos que se propoñan
Presentación oral	Realización duna presentación sobre un tema previamente seleccionado.
Traballos tutelados	Traballo de iniciación á investigación, empregando as fontes oportunas e aplicando a metodoloxía comparada.
Sesión maxistral	Exposición do profesor de temas que presenten unha especial dificultade
Actividades iniciais	Presentación polo profesor dos contidos da asignatura, plan de traballo e obxectivos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Estudo de casos Presentación oral Aprendizaxe colaborativa	A atención persoalizada levarase a cabo mediante tutorías o longo do curso, tanto para orientar ao estudante sobre a metodoloxía a seguir como para resolver as dúbidas que poda ter.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	A6 B8 B12	Teráse en conta para a avaliación -utilización adecuada das fontes -Metodoloxía -Redacción e presentación	10
Estudo de casos	B3	Será obxecto de avaliación o caso escrito e a exposición oral, segundo o que se determine en cada sesión.	10
Aprendizaxe colaborativa	A1 A2 A3 A7 A10	Avaliarase a participación na clase, tanto os temas previamente preparados e expostos na aula como as súas intervencións nas presentacións feitas polos compañeiros, así como o rendemento e interés do estudante o longo do curso.	80

### Observacións avaliación

Os estudantes que teñan mais de tres ausencias das aulas non poderán ser avaliados polo sistema de avaliación continua, e deberán facer unha proba final, que contará como un 60 % da nota. O restante 40 % corresponde a un traballo que deberá presentar na data que se indique.

Os estudantes a tempo parcial con dispensa académica de asistencia recoñecida realizarán actividades compensatorias das clases participativas e maxistrais, previo acordo cos profesores. O resto dos métodos de avaliación realizaranse sen adaptación.

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade serán os mesmos que os da primeira, salvo a posibilidade de avaliación continua.

En caso de plaxio, aplicarase a normativa da UDC respecto diso

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mottilla, Agustín (2018). La eficacia en España del Derecho de Familia Islámico. Granada: Comares</li><li>- Martí, Jose Mª (2016). Matrimonio religioso y Derecho español concordado. Granada: Comares</li><li>- Acuña, Sara (2013). Matrimonio religioso y Unión Europea. Perspectivas comparadas. Granada: Ocre</li><li>- Suárez Pertierra, G. (2005). Derecho Matrimonial Comparado. Valencia: Tirant lo Blanch</li></ul> <p>Os materiais serán principalmente as fontes primarias dos sistemas xurídicos que se estuden nas clases. Tamén deberán utilizarse materiais online, sempre procedentes de páxinas web institucionais o de calidad contrastada.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito de familia/612G01013

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

A asistencia a clase é obligatoria. Recoméndase asistir a sesión introductoria da asignatura, onde se farán as indicacións pertinentes sobre o desenvolvemento do programa e sobre a avaliación do estudante.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías