



Guía Docente						
Datos Identificativos				2021/22		
Asignatura (*)	Discurso literario e sociedade nos países de fala inglesa		Código	613505103		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3		
Idioma	Inglés					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Letras					
Coordinación	Barros Grela, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.barros@udc.es			
Profesorado	Barros Grela, Eduardo	Correo electrónico	eduardo.barros@udc.es			
Web	www.imaes.eu/?page_id=31					
Descripción xeral	Toda a información relativa tanto a esta materia como ao resto do Mestrado pódese atopar no enderezo Web arriba sinalado					
Plan de continxencia	<p>1. Modifications to the contents Not modified</p> <p>2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified - In the case of a health emergency all methodologies will be kept the same, but will be developed using alternative channels (mainly Teams).</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students - Office hours will be offered via Teams.</p> <p>4. Modifications in the evaluation No modifications. Assignments, discussions, presentations, and papers will be done at home and submitted/ delivered via Moodle or Teams.</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy All material will be made available to students via Moodle.</p>					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Recoñecer as características particulares de textos de tipo diverso e resolver as dificultades de interpretación crítica e análise que son pertinentes en cada caso		AI7 AI9 AI10



Ser capaz de situar a relevancia dos discursos literarios dentro do ámbito da sociedade contemporánea	AI7	BI2 BI3 BI4	
Ser capaz de situar a relevancia dos discursos filmicos dentro do ámbito da sociedade contemporánea	AI7	BI2 BI3 BI4	
Coñecer as diferentes correntes críticas relacionadas coa teoría cultural contemporánea.	AI7	BI7 AI12	BI10
Participar activamente nas explicacións presentadas polo profesorado	AI12	BI9 BI11	
Producir liñas de pensamento crítico sobre a sociedade contemporánea a partir de lecturas de discursos filmicos e literarios	AI7 AI13	BI11	

Contidos

Temas	Subtemas
The course tackles the relations between literature and society, placing special emphasis on the political and socio-historical contexts.	Likewise, the more relevant ideological and inter-textual relations?and also the main aesthetic aspects?will be considered when analysing and/or discussing literary (con)texts of the English-speaking world.
1. Introduction: Narratives of the Body	Coco Fusco: Only Skin Deep. Changing Visions of the American Self Chuck Palahniuk: Invisible Monsters (Ch. 1-3) Guillermo Gómez-Peña: Dangerous Border-Crossers (22-47)
2. Narratives of Space	Junot Díaz: The Brief Wondrous Life of Oscar Wao (Episode One, in Part I: ?Ghetto Nerd at the End of the World?). Fredric Jameson: The Cultures of Globalization (3-21: ?Beyond Eurocentrism?).
3. Discourses of Abjection	Kathy Acker: Great Expectations (5-36) Julia Kristeva: Powers of Horror (1-31) Judith Butler: Bodies that Matter (Critically Queer and/or Gender is Burning)
4. Discourses of Violence	Gabby Rivera: Juliet Takes a Breath (1. Wolves, Falcons, and The Bronx) Elizabeth Acevedo: The Poet X (selection) Jillian Hernández: "Beauty Marks"
5. Pre-Trauma Dystopias	Paul Auster: Travels in the Scriptorium 1-51 Jean Baudrillard: Simulacra and Simulation (selection)
6. Heterotopic Discourses and the Non City	Charles Bukowski: Tales of Ordinary Madness (selection) David Lynch: Lost Highway David Harvey: Rebel Cities (3-25)
7. Literary Discourse and Society	Discussion and conclusions

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	A10 B1 B3 B7 B9	5	10	15
Traballos tutelados	A13 B2 B4 B7 B10 B11	0	20	20
Seminario	A7 A9 A12	9	29	38
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción



Presentación oral	O alumnado abrirá a discusión de cada sesión mediante unha pequena presentación relacionada cos textos que correspondan para cada sesión.
Traballos tutelados	Coa supervisión do profesor, o alumnado producirá un traballo de investigación.
Seminario	En cada sesión o alumnado deberá levar os textos propostos lidos e pensados. A dinámica da clase consistirá nun debate dirixido polo profesor no que o estudiantado deberá participar activamente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Seminario	Discusión previa co profesor para delimitar tema e enfoque, e desenvolvemento crítico do tema proposto.
Presentación oral	
Traballos tutelados	<p>Guía das diferentes sesións de clase.</p> <p>O profesorado evaluará as presentacións e os traballos durante o cuatrimestre. O alumnado debe ter en conta os comentarios do profesor para as súas próximas presentacións e traballos.</p> <p>O alumnado debe fazer uso das horas de tutorías do profesorado, tanto para asesoramento individual como para a avaliação do progreso na asignatura.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Seminario	A7 A9 A12	Traballo virtual, participación crítica na clase e colaboración activa nas discusións.	20
Presentación oral	A10 B1 B3 B7 B9	<p>Presentación crítica dun tema derivado dos textos propostos para cada sesión.</p> <p>A presentación non será puramente descriptiva, senón que aportará unha visión particular e subxectiva do alumnado que estea encargado da presentación.</p>	30
Traballos tutelados	A13 B2 B4 B7 B10 B11	<p>Traballo de análise e crítica sobre al menos un dos textos discutidos na clase. Existe a posibilidade de articular ese(s) texto(s) con outros non discutidos na clase, sempre co consentimento previo do profesor.</p> <p>O 50% correspondente a esta metodoloxía divídese do seguinte xeito:</p> <p>40/50: Traballo final (textos diferentes aos da presentación oral). Entrega: data do exame oficial. TNR 12, sobre espazo, 8-10 pp.</p> <p>10/50: Traballo parcial. Entrega: antes da sexta sesión (TNR 12 1.5 espazo, 2 páxinas).</p>	50

Observacións avaliación



Dado o

carácter semi-presencial do título, a asistencia é obligatoria, salvo dispensa solicitada en tempo e forma e concedida pola Comisión Académica Universitaria do título, e sempre respetando as normativas de asistencia a clase das tres universidades participantes no título, así como os sistemas de avaliación que figuran expresamente nas guías docentes das diferentes materias, e sen prexuízo das consecuencias que poida ter para a súa avaliación final a ausencia a determinadas sesións presenciais.

Quen teña concedida a dispensa académica, e como establece a Normativa de permanencia da universidade, será avaliado seguindo os criterios aplicables á oportunidade de xullo. Quen non leve a cabo o traballo tutelado, ou non teña realizado traballo igual ou superior ao 50% do resto das categorías de avaliación, acadará a cualificación de Non Presentado. Quen non aprobe na primeira oportunidade terá á posibilidade da oportunidade de xullo, na que cada estudiante terá que demostrar ter acadadas as competencias da materia mediante dous tipos de avaliación: un traballo tutelado do mesmo valor porcentual e natureza que na primeira oportunidade, máis os exercicios convidos que poidan suplir o resto das actividades. Calquera falta á honorabilidade académica (e.g. plaxio, copia) suporá a descalificación automática das actividades e o suspenso da materia. Calquera dúbida con respecto a isto deberá ser consultada co profesorado ANTES de facer entrega da actividade.

Fontes de información

Bibliografía básica	Arendt, Hannah: On Violence (selection)Barrett, Michèle: The Politics of TruthBaudrillard, Jean: Simulacra and Simulation (selection)Butler, Judith: Bodies that Matter (?Critically Queer? and/or ?Gender is Burning?)Coco Fusco: Only Skin Deep. Changing Visions of the American SelfDavis, Mike: City of QuartzGómez-Peña, Guillermo: Dangerous Border-Crossers (22-47)Haraway, Donna: A Cyborg ManifestoHarvey, David: Rebel CitiesJameson, Fredric: The Cultures of Globalization Kristeva, Julia: Powers of HorrorTicineto Clough, Patricia, ed.: The Affective TurnWest, Cornel: Race Matters
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías