



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Lingüística de corpus	Código	613836002	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinación	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Garcia, Luis	Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Obxectivos da materia</p> <ul style="list-style-type: none">·Coñecer a metodoloxía de traballo baseada en corpus.·Coñecer os requisitos que debe cumprir un corpus para ser unha mostra representativa dunha lingua.·Recoñecer e aplicar termos e conceptos fundamentais que se usan habitualmente no campo da lingüística de corpus.·Coñecer os diferentes tipos de corpus posibles, a súa clasificación en función de varios criterios, así como as fases necesarias para o seu desenvolvemento.·Recoñecer e reflexionar sobre os principios, procedementos e técnicas usadas na lingüística de corpus en diversos campos profesionais.·Capacitar o alumnado para operar no tratamento automático da linguaxe.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se prevén modificacións nos contidos en caso de docencia semipresencial ou non presencial.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Traballos tutelados, Lecturas, Obradoiro, Discusión dirixida, Sesión maxistral.</p> <p>Mantéñense as mesmas metodoloxías. En caso de docencia semipresencial ou non presencial as mencionadas metodoloxías realizaranse telematicamente mediante plataformas como Teams ou Moodle, combinando actividades de carácter síncrono e asíncrono.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Ningunha.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>En caso de docencia semipresencial ou non presencial a atención personalizada realizarase mediante medios telemáticos (correo electrónico, Teams ou outra plataforma de videoconferencia).</p> <p>Na medida do posible, para evitar confluencia con outras materias, utilizarase para a atención personalizada realizada en videoconferencia o horario semanal da materia e o horario de titorías do profesor aprobado a principios do curso.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non cambian os valores respectivos de cada parte da avaliación en caso de docencia semipresencial ou non presencial, tanto para a primeira coma para a segunda oportunidade.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Os tres instrumentos de avaliación previstos non necesitan modificación para adaptarse á docencia semipresencial ou non presencial.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer os requisitos que debe cumprir un corpus para ser unha mostra representativa dunha lingua.	AI5 AI8	BI2 BI3 BI10	
Recoñecer e aplicar termos e conceptos fundamentais que se usan habitualmente no campo da lingüística de corpus.	AI1 AI3		CM1
Coñecer os diferentes tipos de corpus posibles, a súa clasificación en función de varios criterios, así como as fases necesarias para o seu desenvolvemento.	AI1 AI4 AI6 AI8	BI6 BI9	CM3
Recoñecer e reflexionar sobre os principios, procedementos e técnicas usadas na lingüística de corpus en diversos campos profesionais.	AI1 AI3 AI7	BI1 BI2 BI6 BI7	CM8
Ser capaz de operar no tratamento automático da linguaxe.	AI7	BI8	



Recoñecer e valorar a diversidade teórica e metodolóxica das diferentes escolas lingüísticas.	AI2		CM4 CM6 CM8
Saber aplicar a metodoloxía específica da lingüística de corpus.	AI1 AI3 AI4 AI5	BI2	
Coñecer e aplicar técnicas idóneas de tratamento de datos lingüísticos no marco da lingüística de corpus.	AI5	BI5 BI6	
Saber empregar os recursos lingüísticos e as fontes de información para propósitos académicos e de investigación.	AI9	BI3 BI4	CM5 CM7

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Os corpus orais e escritos	1.1. Definición e tipos. 1.2. A lingüística de corpus.
2. Deseño, elaboración e xestión de corpus lingüísticos	2.1. Bases de datos. 2.2. Codificación e anotación de datos.
3. Explotación de corpus lingüísticos	3.1. Análise estatística 3.2. Tratamento informático de datos 3.3. Comparación de datos
4. Estudo de casos.	4.1. Estudo de casos.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 C1 C3 C6	0	35	35
Lecturas	A1 A2 A3 A6 A7 A8 A9 B3 B4 B5 B6 B7 B10 C1 C4 C7 C8	0	50	50
Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B5 B8 C3 C5 C6	15	0	15
Discusión dirixida	A1 A2 A5 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B10 C4 C5 C6 C7 C8	15	0	15
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 B2 B6 B7 B8 B9 C3 C4 C6 C7 C8	20	0	20
Atención personalizada		15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Un traballo tutelado terá carácter obrigatorio e individual e nel aplicaranse contidos e/ou metodoloxía relativos á materia.



Lecturas	Unha serie de lecturas sobre a materia. Poderán dar lugar á realización de recensións ou á aplicación dos contidos a casos prácticos.
Obradoiro	Actividades de curso. Trátase de exercicios, traballos, comentarios... de carácter obrigatorio. Algúns deles poderán ter carácter non presencial.
Discusión dirixida	Titorías en grupo. Dedicarase a facer un seguimento do traballo do alumno.
Sesión maxistral	Clases expositivas e interactivas. Introduciranse conceptos e saberes relacionados coa temática da materia, apoiándose en exercicios, comentarios.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Tanto as prácticas como o traballo tutelado realizaranse cun seguimento personalizado por parte do profesor.
Traballos tutelados	Tamén se espera que se faga uso das titorías para resolver dúbidas relacionadas coas lecturas ou coas clases maxistras.
Obradoiro	Enténdese que a avaliación forma parte do proceso de aprendizaxe e, xa que logo, recoméndase que se empreguen as titorías para revisar os exercicios, o traballo e o exame final. As titorías poderanse levar a cabo persoalmente, mediante correo electrónico ou chat.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A1 A2 A5 A7 A8 B1 B2 B3 B4 B10 C4 C5 C6 C7 C8	Considérase discusión dirixida a asistencia e participación nas clases e titorías.	15
Traballos tutelados	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9 C1 C3 C6	Terá carácter obrigatorio e individual e nel aplicaranse contidos e/ou metodoloxía relativos á materia.	60
Obradoiro	A1 A2 A3 A4 A5 A7 A9 A10 B2 B3 B4 B5 B8 C3 C5 C6	Actividades de curso. Trátase de exercicios, traballos, comentarios, etc. de carácter obrigatorio. Algúns deles poderán ter carácter non presencial.	25

Observacións avaliación

As actividades do obradoiro prepararanse na aula segundo avance o programa. O traballo tutelado final entregarase a finais de decembro.

Na
?segunda oportunidade? (e convocatoria adiantada de decembro) os estudantes poderán presentar unha nova versión dos traballos que non obtivesen o nivel suficiente. No caso de cualificación insuficiente nos apartados relacionados coa asistencia e participación, a nota dos traballos constituirá o 100% da cualificación final.

Para
os estudantes con dispensa académica recoñecida, a puntuación alcanzada polos traballos suporá o 100% da nota final, tanto na primeira coma na segunda oportunidade.

Será
cualificado como "non presentado/a" en ambas oportunidades quen non entregue o traballo tutelado.

Fontes de información



<p>Bibliografía básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Baker, Paul, Andrew Hardie & Tony McEnery (2006). A Glossary of Corpus Linguistics. Edimburgo: Edinburgh University Press - Baker, Paul (2010). Sociolinguistics and Corpus Linguistics. Edimburgo: Edinburgh University Press - Berber Sardinha, Tony (2004). Lingüística de Corpus. Barueri: Manole - Biber, Douglas, Susan Conrad & Randi Reppen (1998). Corpus Linguistics. Investigating Language Structure and Use. Cambridge: Cambridge - Blecua, José Manuel et alii (eds.) (1999). Filología informática. Nuevas tecnologías en los estudios filológicos. Barcelona: Milenio / Universitat Autònoma de Barcelona - Briz Gómez, Antonio y Marta Albelda Marco (2009). ¿Estado actual de los corpus de lengua española hablada y escrita: I+D?. El español en el mundo. Anuario del Instituto Cervantes. Madrid: Instituto Cervantes - Cheng, Winnie (2012). Exploring Corpus Linguistics. Language in Action. Londres: Routledge - Egbert, Jesse, Tove Larsson, & Douglas Biber (2020). Doing Linguistics with a Corpus: Methodological Considerations for the Everyday User.. Cambridge University Press. - Enrique-Arias, Andrés (ed.) (2009). Diacronía de las lenguas iberorrománicas. Nuevas aportaciones desde la lingüística de corpus . Madrid / Frankfurt: Iberoamericana / Vervuert - Herrera Soler, Honesto, Rosario Martínez Arias y Marian Amengual Pizarro (2011). Estadística aplicada a la investigación lingüística. Madrid: Eos - Hoffmann, Sebastian (2008). ¿Looking at language in use: some preliminaries?. Hoffmann, S et al.: Corpus Linguistics with BNCWeb - a Practical Guide. Frankfurt: Lang, pp. 1-12. - Hunston, Susan (2002). Corpora in Applied Linguistics. Cambridge: Cambridge University - Kennedy, Graeme (1998). An Introduction to Corpus Linguistics. Londres: Longman - Lavid, Julia (2005). Lenguaje y nuevas tecnologías: nuevas perspectivas, métodos y herramientas para el lingüista del siglo XXI . Madrid: Cátedra - Litosseliti, Lia (ed.) (2010). Research Methods in Linguistics . London: Continuum - McEnery, Tony & Andrew Hardie (2012). Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice. Cambridge, Cambridge University Press - McEnery, Tony & Andrew Wilson (2002). Corpus Linguistics. Edinburgh University Press - McEnery, Tony, Richard Xiao & Yukio Tono (2006). Corpus-based Language Studies. An advanced resource book. Londres: Routledge - O’Keeffe, Anne & Michael McCarthy (ed.) (2010). The Routledge Handbook of Corpus Linguistics. Londres. Routledge - Paquot, Magali, & Stefan Gries, eds. (2020). A Practical Handbook of Corpus Linguistics. Springer https://doi.org/10.1007/978-3-030-46216-1 - Parodi, Giovanni (2010). Lingüística de corpus: de la teoría a la empiria. Madrid: - Rojo, Guillermo (2021). Introducción a la lingüística de corpus en español. London and New York. Routledge - Sierra Martínez, Gerardo E (2017). Introducción a los Corpus Lingüísticos. México: UNAM. - Sinclair, John (1991). Corpus, Concordance, Collocation. Oxford: Oxford Univ. Press - Stefanowitsch, Anatol (2020). Corpus Linguistics: A Guide to the Methodology. Berlin: Language Science Press. https://langsci-press.org/catalog/book/148 - Teubert, Wolfgang & Anna Cermáková (2007). Corpus linguistics: a short introduction. London: Continuum - Teubert, Wolfgang & Ramesh Krishnamurthy (eds.) (2007). Corpus Linguistics. Critical Concepts in Linguistics. 6 vols. London: - Tognini-Bonelli, Elena (2001). Corpus Linguistics at Work. Amsterdam: John Benjamins - Wynne, Martin (ed.) (2005). Developing Linguistic Corpora: a Guide to Good Practice. Oxford: Oxbow Books
<p>Bibliografía complementaria</p>	<p>
</p>

Recomendacions

Materias que se recomienda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Adaptación. A materia poderá ser adaptada a estudantes con discapacidades, que non teñan un nivel de español ou galego similar ao do nativo ou que por calquera motivo necesiten algunha modificación en calquera dos aspectos reflectidos nesta guía docente. Rógase aos interesados que se poñan en contacto co profesor ou co seu titor.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías