Guía Docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Cuestións de Historia da Lingua Española			Código	613G01043
Titulación	Grao en Español: Estudos Lingüísticos e Literarios				
Descriptores					
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto		Optativa	4.5
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinación	Veleiro Perez, Ana Maria		Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Profesorado	Veleiro Perez, Ana Maria		Correo electrónico	ana.veleiro@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Ampliación do estudo histórico da lingua española.				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos: Non se realizarán cambios. 2. Metodoloxías: *Metodoloxías docentes que se manteñen: - Sesión maxistral (Asíncrona, substituirase por materiais de aprendizaxe elaborados polos docentes, así como materiais complementarios). - Obradoiro (Asíncrono, substituirase por actividades interactivas deseñadas para que o alumnado poida aplicar a teoría á práctica). - Traballos tutelados. - Lecturas. - Actividades iniciais. *Metodoloxías docentes que se modifican: - Eventos científicos e/ou divulgativos. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: Correo electrónico. Diariamente (de luns a venres). De uso para facer consultas individuais. Moodle. Diariamente (de luns a venres). Dispoñen de foros de dúbidas grupais sobre os traballos tutelados, os exercicios do obradoiro e os temas tratados. Tamén se empregará esta ferramenta para o seguimento das diferentes fases dos traballos tutelados. 4. Modificacións na avaliación: Non se modifica o sistema de avaliación. Exercicios de obradoiro: 60 % Traballo tutelado: 40 % *Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas observacións que figuran na guía docente, agás a penalización por entrega fóra de prazo do 50 % da nota correspondente. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se realizarán cambios. O alumnado disporá do material de traballo necesario en Moodle.					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

A3	Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.
A5	Ter un dominio instrumental avanzado oral e escrito da lingua española.
A9	Elaborar textos orais e escritos de diferente tipo en lingua galega, española e inglesa.
A10	Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.
A11	Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.
A13	Coñecer a lingua, a literatura e a cultura latina.
A15	Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.
A18	Coñecer a historia e a cultura das comunidades hispanofalantes.
A19	Dominar a gramática da lingua española.
A20	Coñecer a situación sociolingüística da lingua española.
A21	Coñecer a variación lingüística da lingua española.
A22	Coñecer a evolución histórica externa e interna da lingua española.
A23	Ter coñecementos de terminoloxía e neoloxía.
B1	Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.
B2	Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidade de autoformación.
B5	Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.
B6	Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.
B7	Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.
B8	Apreciar a diversidade.
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán/á e profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer a formación e desenvolvemento da lingua española e dos seus diferentes períodos, con especial atención ás características principais de cada un deles	A3 A5 A9 A10 A11 A13 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10	C1 C3 C6 C7 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A evolución desde o latín ao castelán: principais cambios no plano fonolóxico	

2. A evolución desde o latín ao castelán: principais cambios no plano morfosintáctico	
3. Principais cambios no plano léxico	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A3 A5 A9 A10 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C3 C6 C7 C8	0	22	22
Lecturas	A3 A10 A11 A13 A18 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B7 B8 C6 C7 C8	0	23	23
Eventos científicos e/ou divulgativos	A3 A11 A18 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B7 C7 C8	0	5	5
Sesión maxistral	A3 A11 A13 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B3 B5 B6 B8 B10 C7 C8	16	0	16
Actividades iniciais	A3 A13 A18 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C6 C7 C8	1.5	0	1.5
Obradoiro	A5 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 C7 C8	16	24	40
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Baixo a tutela do profesor, os alumnos realizarán un traballo no que poderán aplicar os coñecementos adquiridos na materia.
Lecturas	O alumno realizará, fóra da aula, unha serie de lecturas de textos básicos que o profesor lle indicará.
Eventos científicos e/ou divulgativos	O alumno asistirá a unha serie de sesións científicas que o profesor lle indicará.
Sesión maxistral	O profesor presentará os aspectos xerais do programa e desenvolverá aqueles apartados que considere de especial dificultade; impartiranse nas sesións xerais de carácter expositivo.
Actividades iniciais	Sesións nas que se procurará orientar ao conxunto do alumnado acerca da marcha que se pretende dar a esta materia (programa, lecturas, traballos...).
Obradoiro	Resolveranse exercicios nos que se apliquen os coñecementos adquiridos na materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Actividades iniciais Sesión maxistral Obradoiro Eventos científicos e/ou divulgativos Lecturas Traballos tutelados	A totalidade das actividades deseñadas son susceptibles de requerir atención personalizada por parte do profesor, especialmente naqueles apartados que deben realizarse fóra da aula; para isto, o alumnado debe acudir ás sesións de titoría no horario oportunamente establecido. ALUMNOS CON DISPENSA ACADÉMICA As horas de titoría (presenciais ou por correo electrónico) servirán especialmente para o seguimento da súa actividade académica.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A5 A9 A10 A11 A15 A21 A22 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 C1 C3 C6 C7 C8	Exercicios teórico-prácticos que se desenvolverán tanto na aula como fóra dela.	60
Traballos tutelados	A3 A5 A9 A10 A11 A15 A18 A19 A20 A21 A22 A23 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 C1 C3 C6 C7 C8	O alumno realizará un traballo tutelado, que se valorará tomando en consideración o rigor científico, a corrección lingüística e a presentación.	40

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	ARIZA, M., Manual de fonología histórica del español, Madrid, Síntesis, 1989.CANO AGUILAR, R., El español a través de los tiempos, Madrid, Arco/Libros, 1988.CANO AGUILAR, R., coord., Historia de la Lengua Española, Barcelona, Ariel, 2004.COROMINAS, J. y J. A. PASCUAL, Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico, Madrid, Gredos, 1980-1991.FRADEJAS RUEDA, J. M., Fonología histórica del español, Madrid, Visor, 1997.LAPESA, R.: Historia de la lengua española, Madrid, Gredos, 1998.LLOYD, P. M., Del latín al español, Madrid, Gredos, 1993.LÓPEZ MORALES, H., La aventura del español en América, Madrid, Espasa-Calpe, 1998.MENÉNDEZ PIDAL, R.,Gramática histórica española, Madrid, Espasa-Calpe, 1941.MENÉNDEZ PIDAL, R., Historia de la lengua española, Madrid, Fundación Ramón Menéndez Pidal-Real Academia Española, 2005.PENNY, R., Gramática Histórica del español, Barcelona, Ariel, 1993.
Bibliografía complementaria	Ofrecerase máis bibliografía en cada tema.

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Lingua Española 1/613G01001 Lingua Española 2/613G01013 Fonética e Fonoloxía do Español/613G01020 Morfoloxía do Español/613G01021 Historia do Español/613G01025
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

Para seguir esta materia resulta necesario un bo dominio do castelán, polo que os alumnos que non teñan esta lingua como materna deberán acreditar un dominio mínimo de nivel B2.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías