



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |             |          | 2021/22 |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Ecuacións en Derivadas Parciais I   | Código             | 614455101   |          |         |
| Titulación            |   |                    |             |          |         |
| Descritores           |   |                    |             |          |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria | 6        |         |
| Idioma                |   |                    |             |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |             |          |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |          |         |
| Departamento          | Matemáticas   |                    |             |          |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |             |          |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |             |          |         |
| Web                   | <a href="http://www.dma.uvigo.es/MASTER/curso0910/index.php">http://www.dma.uvigo.es/MASTER/curso0910/index.php</a>   |                    |             |          |         |
| Descrición xeral      |   |                    |             |          |         |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |             |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|



## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
|              |                           |            |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías