



Guía Docente

Datos Identificativos				
				2021/22
Asignatura (*)	Elementos de Contorno		Código	614455207
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	https://campusvirtual.udc.es/moodle/			
Descrición xeral	En esta asignatura se estudia el método de elementos de contorno con el fin de que el alumno sea capaz de utilizarlo para resolver numéricamente problemas elípticos en los que el operador diferencial tenga solución fundamental conocida.			
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías <ul style="list-style-type: none"> *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación <ul style="list-style-type: none"> *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía 			

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Conocer los pasos a seguir para resolver un problema de contorno elíptico mediante el método de elementos de contorno.	AM2	BP1	BI1 BM2 BM3
Conocer las ventajas y limitaciones del método de elementos de contorno.	AM3	BP1	BI1 BM1 BM2 BM3



Conocer la solución fundamental, la fórmula de representación y las ecuaciones integrales de frontera para los problemas estudiados en la asignatura.	AM2	BP1 BI1 BM1 BM2 BM3
Conocer las formulaciones directa e indirectas.	AM2 AM3	BP1 BI1 BM1 BM2 BM3
Dada una ecuación integral de frontera, ser capaz de discretizarla utilizando el método de elementos de contorno y deducir el sistema lineal correspondiente.	AM3	BP1 BI1 BM1 BM2 BM3
Ser capaz de desarrollar un programa en Matlab que resuelva un problema elíptico bidimensional usando el método de elementos de contorno.	AM4 AM5	BP1 BI1 BM1 BM2 BM3

Contidos	
Temas	Subtemas
Métodos de elementos de contorno para resolver problemas de potencial.	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas interiores y exteriores para la ecuación de Laplace. - Solución fundamental del laplaciano. - Fórmula de representación de una función armónica. - Dedución de las ecuaciones integrales sobre la frontera. - Métodos directos e indirectos. Análisis de las formulaciones variacionales. - Discretización. Estimaciones de error a priori. - Aspectos prácticos de la resolución numérica del problema discreto.
Métodos de elementos de contorno en acústica.	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas de contorno interiores y exteriores en acústica (régimen armónico). - Soluciones fundamentales. - Fórmula de representación de Green. Potenciales de capa simple y doble. - Ecuaciones integrales de frontera. - Métodos directos e indirectos. Discretización e implementación.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		15	30	45
Prácticas de laboratorio		6	9	15
Traballos tutelados		0	10	10
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<ul style="list-style-type: none"> - Los contenidos teóricos se presentarán mediante lección magistral. - Se resolverán algunos ejercicios teóricos durante las clases de pizarra.



Prácticas de laboratorio	- En las prácticas de laboratorio, los alumnos implementarán y comprobarán el funcionamiento del método de elementos de contorno utilizando el paquete de cálculo Matlab.
Trabajos tutelados	- Se propondrán ejercicios a lo largo del cuatrimestre y un trabajo tutelado al finalizar las clases presenciales.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabajos tutelados Prácticas de laboratorio	Los alumnos pueden consultar con las profesoras de la materia las dudas que les surjan al realizar los trabajos tutelados y las prácticas de laboratorio.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Trabajos tutelados		Para la evaluación del aprendizaje se valorarán los trabajos realizados por los alumnos.	100

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	- G. Chen, J. Zhou (1992). Boundary Element Methods. Academic Press - R. Kress (1999). Linear Integral Equations. Springer
Bibliografía complementaria	- C.A. Brebbia, J. Domínguez (1992). Boundary Elements. An Introductory Course.. McGraw-Hill - W. Hackbusch (1995). Integral Equations. Birkhauser - J. Saranen, G. Vainikko (2002). Periodic Integral and Pseudodifferential Equations with Numerical Approximation. Springer - G. Beer (2001). Programming the Boundary Element Method. An introduction for engineers. John Wiley & Sons - W. McLean (2000). Strongly Elliptic Systems and Boundary Integral Equations. Cambridge University Press

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

--

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

--

Materias que continúan o temario

Modelos Matemáticos en Acústica/614455213
 Ecuacións en Derivadas Parciais I/614455101
 Ecuacións en Derivadas Parciais II/614455206
 Elementos Finitos I/614455102
 Métodos Numéricos I/614455106
 Elementos Finitos II/614455208
 Métodos Numéricos II/614455211
 Linguaxes e Contornos de Programación I/614455104

Observacións

--



- Para cursar la asignatura, se requieren conocimientos previos sobre

- la teoría básica de ecuaciones en derivadas parciales elípticas de segundo orden y su discretización por el método de elementos finitos;
- el lenguaje de programación Matlab.

- Se recomienda a los estudiantes el estudio de los contenidos teóricos que se presenten en las lecciones magistrales a medida que éstos se vayan explicando, así como la experimentación con los programas informáticos que se utilicen en las prácticas de laboratorio.

- También se recomienda a los alumnos la discusión de las técnicas presentadas con las profesoras de la asignatura.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías