



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Prácticas Externas | Código | 614535015 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Inglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | As prácticas externas deben proporcionar ao alumnado un contacto directo coa realidade laboral. Aínda que os créditos son limitados, faranse esforzos para integrar ao estudiantado nos proxectos en curso, non só para aprender os fluxos e a dinámica do traballo en equipo no campo da visión informática, senón tamén para intentar contribuír nalgunha parte do proxecto. coñecementos adquiridos no Máster ata a data. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos Sen cambios 2. Metodoloxías Planificaranse as prácticas considerando a posibilidade de realización remota. 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Planificaranse as prácticas considerando a posibilidade de realización remota. 4. Modificacións na avaliación Sen cambios 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Sen cambios | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | | |
|--|-------------------------------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | |
| Este traballo debería levar ao alumnado a profundizar nunha temática relacionada co Máster en Visión por Computador, a interiorizar conceptos, métodos e técnicas na perspectiva de aprender a facer, permitindo desenvolver reflexión e síntese, e a realizar un traballo aplicado no contexto da área de especialización da visión por computador. | BM2 BM3 BM7 BM9 | CM1 CM2 |



| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| As prácticas acordaranse coas empresas e cos centros de investigación que as ofrecen (que xa asinaron un convenio de colaboración), de xeito que se cumpra o requisito de que os proxectos nos que están integrados axuden a completar a súa formación nalgunha das materias obrigatorias ou optativas cursadas e que lles permiten manter un contacto directo coa realidade do mercado. | <p>Cada estudante terá un programa de traballo individual no ámbito do mestrado, definido pola titoría na institución de acollida e validado polo titoría académica. Os pasos principais poden incluír un subconxunto dos seguintes, segundo as necesidades específicas do proxecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisión do estado da técnica; -Análise de solucións potenciais; -Proposta/Desenvolvemento dunha solución; -Análise crítica da solución proposta/desenvolvida; <p>Ao final, o alumno producirá sempre un informe escrito do traballo realizado.</p> |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | B2 B3 B7 B9 C1 C2 | 75 | 0 | 75 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | <p>Acordarase un plan de traballo coas entidades licitadoras que deberán ser aprobadas pola CAM.</p> <p>Cada estudante terá unha titoría académica e outra na empresa / centro de investigación que garantirá o correcto desenvolvemento da práctica.</p> <p>As tarefas principais do traballo inclúen a comprensión do problema, a formalización do problema, o estudo de metodoloxías apropiadas, o desenvolvemento e o deseño dunha proposta / solución para o problema, unha avaliación e unha análise crítica dos resultados obtidos, e conclusións. Promoverase que as Prácticas externas sirvan como adaptación do alumnado ao novo ambiente de traballo e como preámbulo para a realización do TFM, nese caso, máis que achegar solucións, procurarase facer propostas para desenvolver no TFM.</p> |

| Atención personalizada | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | <p>Débese destacar particularmente a importancia do papel do profesor titor, esencial para un axeitado aproveitamento da estancia do estudante, así como para facilitar a relación do máster e a facultade cas empresas colaboradoras.</p> <p>A realización das prácticas require a asignación dun titor profesional e dun titor académico.</p> |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|---------------------------|-------------------|--|-----|
| Prácticas a través de TIC | B2 B3 B7 B9 C1 C2 | Ao rematar a práctica, o estudante entregará un informe donde enumere e explique en detalle as tarefas realizadas O titor profesional entregará un informe avaliando a actividade do estudante. | 100 |
|---------------------------|-------------------|--|-----|

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | - (). Dependerá da práctica específica e das necesidades adicionais de formación. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías