



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |          |           | 2021/22 |
|-----------------------|---|--------------------|----------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira   |                    | Código   | 615472204 |         |
| Titulación            |   |                    |          |           |         |
| Descritores           |   |                    |          |           |         |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo     | Créditos  |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa | 3         |         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |          |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |          |           |         |
| Prerrequisitos        |   |                    |          |           |         |
| Departamento          | Dereito PúblicoSocioloxía e Ciencias da Comunicación  |                    |          |           |         |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |          |           |         |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |          |           |         |
| Web                   | esomi.es  |                    |          |           |         |
| Descrición xeral      |   |                    |          |           |         |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |          |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |                   |
|---|-------------------------------------|--|-------------------|
| 1. Saber identificar os distintos elementos e mecanismos que comprenden o control da entrada de extranxeiros no Espacio Schengen. |                                     |  | CM3<br>CM4<br>CM5 |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>2. Comprender os criterios que permiten a análise comparado das distintas políticas de control de entrada nos distintos sistemas migratorios.</p>                      | <p>AM1<br/>AM2<br/>AM3<br/>AM5<br/>AM6<br/>AM9<br/>AM10<br/>AM11</p> | <p>BM1<br/>BM2<br/>BM3<br/>BM4<br/>BM5<br/>BM6<br/>BM7<br/>BM8<br/>BM9<br/>BM10<br/>BM11<br/>BM12<br/>BM13<br/>BM14<br/>BM15</p> | <p>CM1<br/>CM3<br/>CM4</p>                 |
| <p>3. Adquirir os coñecementos que permitan deseñar, xestionar e avaliar as políticas de control de fluxos migratorios nas distintas escalas territoriais.</p>            |  |  | <p>CM2<br/>CM3<br/>CM4</p>                 |
| <p>4. Obtener coñecementos acerca das principais políticas de control de fluxos e de admisión da poboación extranxeira en España como fronteira Sur da Unión Europea.</p> | <p>AM1<br/>AM2<br/>AM3<br/>AM5<br/>AM6<br/>AM9<br/>AM10<br/>AM11</p> | <p>BM1<br/>BM2<br/>BM3<br/>BM4<br/>BM5<br/>BM6<br/>BM7<br/>BM8<br/>BM9<br/>BM10<br/>BM11<br/>BM12<br/>BM13<br/>BM14<br/>BM15</p> | <p>CM1<br/>CM2<br/>CM3<br/>CM4<br/>CM5</p> |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| <p>Tema 1: Espazo Schengen: A europeización das políticas de regulación e control migratorio</p> | <p>Tema 1.1. O impacto de Schengen nas políticas nacionais de admisión e control de fluxos migratorios.</p> <p>Tema 1.2. As políticas comunitarias sobre control e regulación dos fluxos migratorios.</p> <p>Tema 1.3. Definicións das figuras de control migratorio no Espazo Schengen.</p> |
| <p>Tema 2: O sistema de control migratorio no Sur de Europa.</p>                                 | <p>Tema 2.1. O sistema migratorio no Sur de Europa: puntos de comunalidade e diversidade.</p> <p>Tema 2.2. As políticas de control no Sur de Europa: o peso da inmigración irregular.</p>  |
| <p>Tema 3: As políticas de control migratorio en España.</p>                                     | <p>Tema 3.1. España como fronteira Sur de Europa: ¿son eficaces as políticas de control? Características da xestión de fluxos.</p>   |



| Planificación                         |   |   |                         |              |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                 | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Discusión dirixida                    | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 C1 C2 C3 C4 C5 | 0                                       | 0                       | 0            |
| Traballos tutelados                   | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 C1 C2 C3 C4 C5 | 0                                       | 0                       | 0            |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 C1 C2 C3 C4 C5 | 0                                       | 0                       | 0            |
| Atención personalizada                |   | 75                                      | 0                       | 75           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías                          |  |
|---------------------------------------|--|
| Metodoloxías                          | Descrición   |
| Discusión dirixida                    | O profesorado responsable pode contemplar a opción de que o alumnado expoña durante as aulas algunhas leituras recomendadas na bibliografía ou faga pequenas exposicións sobre temas relacionados coa materia. Consideramos necesario a lectura da bibliografía recomendada da materia que reciben os alumnos e alumnas ao comezo do Máster. Ademais, o profesorado pode facer recomendacións bibliográficas para solventar carencias de coñecementos e reforzar a aprendizaxe sobre as políticas de control migratorio. |
| Traballos tutelados                   | Os profesores responsables da materia explicarán ao alumnado durante o desenvolvemento do curso o tipo de traballo tutelado que é requisito obrigatorio para superar esta asignatura. O alumnado pode consultar dúbidas ao respecto das temáticas e bibliografía complementaria ao profesorado durante o desenvolvemento das aulas.  |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia a una charla de un gestor o técnico de una ONG en A Coruña. Para a modalidade a distancia será retransmitida por video conferencia.   |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Traballos tutelados    | Os profesores responsables tentarán apoiar a tarefa autónoma do alumnado na elaboración dos traballos tutelados. Ademais, tamén poden acudir a consultar dúbidas durante o horario oficial de titorías ou a través do correo electrónico. No caso de alumnado a distancia se empregarán as tutorías on line de moodle e o correo. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |



|                     |   |  |     |
|---------------------|---|--|-----|
| Discusión dirixida  | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 C1 C2 C3 C4 C5 | <p>O profesorado responsable pode propor ao alumnado a exposición nas clases maxistras de leituras recomendadas, a elaboración e exposición de breves investigacións sobre unha temática concreta, ou a explotación dalgunha fonte de datos estatística relacionada coa temática analizada.</p> <p>No caso de producirse esta petición de traballo ao comezo das explicacións, tamén se deixará que suporá sobre o total da nota global da materia.</p>  | 0   |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A5 A6 A9<br>A10 A11 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B8 B9 B10<br>B11 B12 B13 B14<br>B15 C1 C2 C3 C4 C5 | <p>O/A alumno/a matriculado nesta materia realizará un traballo individual ou colectivo que será tutelado polo profesorado responsable. A nota obtida nesta investigación equivale á nota da materia.</p> <p>Pero para superar este traballo considérase necesario asistir ás explicacións durante as sesións maxistras e ler a bibliografía recomendada e entregada a comezos de curso.</p> <p>Se a persoa matriculado nesta materia suspende este traballo poderá acudir e presentarse ao exame final da mesma. Considérase motivo de suspenso o plaxio parcial ou total do traballo de traballos xa publicados.</p> <p>Os alumnos de matrícula on line, que non tivesen superado a materia coa avaliación continúa dispoñen dunha segunda opción a través dun traballo no que se pode apreciar a superación das insuficiencias previamente constatadas.</p> | 100 |

### Observacións avaliación

No caso dos alumnos a distancia a obrigatoriedade de asistencia será substituída por un seguimento e tutorización máis frecuente, sendo os mesmos criterios os de avaliación e as mesmas datas de entregas periódicas de traballos que na modalidades presencial.

### Fontes de información

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b> | <p>CALAVITA, K. (2006): 'Contradiccións estruturais en a política de inmigración: os casos de la Europa del Sur y de los Estados Unidos?', en Revista Española de Investigaciones Sociológicas, nº 116. Centro de Investigaciones Sociológicas: Madrid. Págs. 185-212.</p> <p>CORNELIUS, W.A. AND SALEHYAN, I. (2007): 'Does Border Enforcement Deter Unauthorized Immigration? The Case of Mexican Migration to the United States', Regulation &amp; Governance, Vol. 1, No. 2 (June 2007): 139-53. Reprinted in Spanish translation in Revista Española del Tercer Sector, nº 4, 2006. Fundación Luís Vives: Madrid. pp.: 199-221.</p> <p>GARSON, J.P. (2006): 'Principales tendencias recientes de los movimientos y políticas migratorias en los países de la OCDE?', en Revista Española del Tercer Sector, nº 4, 2006. Fundación Luís Vives: Madrid. Pp.: 175-198.</p> <p>IZQUIERDO ESCRIBANO, A.; FERNÁNDEZ SUÁREZ, B. (2009): 'La gestión política de la inmigración en España (2000-2008)', in NAVARRO, V. (dir.): La situación social en España III, Madrid: Biblioteca Nueva, págs. 289-331.</p> <p>LÓPEZ SALA, A. (2009): 'El control de los flujos migratorios y la gestión política de las fronteras en España?', en ZAPATA-BARRERO, R. (ed.): Políticas y gobernabilidad de la inmigración en España. Barcelona: Ariel, págs. 31-49.</p> <p>PÉREZ CARAMÉS, A. (2010): 'The externalization of migration control in Spain and its impact on Moroccan and Ecuadorian migration?', in ZAPATA-BARRERO, R. (ed.): Shaping the normative contours of the European Union: a Migration-Border framework. Barcelona: CIDOB, págs. 97-118.</p> <p>RIBAS MATEOS, N. (2011, ed): El Río Bravo Mediterráneo. Las regiones fronterizas en la época de globalización. Barcelona: Edicions Bellaterra.</p> |
|----------------------------|---|



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía complementaria</b> | ANGUIANO, M.E.; LÓPEZ SALA, A.M. (eds., 2010): Migraciones y fronteras. Nuevos contornos para la movilidad internacional. Barcelona: Icaria. CORNELIUS, W.A. (2005): 'Controlling 'Unwanted' Immigration: Lessons from the United States, 1993-2004,' in Journal of Ethnic and Migration Studies, Vol. 31, No. 4 (July 2005), pp. 775-794. Reprinted in Portuguese translation, in M. Margarida Marques, ed., O estado e migração internacional: Estudos Políticos, Vol. 1 (Lisbon: Livros Horizonte, 2007). CORNELIUS, W.A., TSUDA, T., MARTIN, P.L. HOLLIFIELD, J.F. (2004): Controlling immigration. A global perspective. Second Edition. Stanford University Press. GUIRAUDON, V. AND JOPPKE, C. (2001): Controlling a new migration world. Routledge: London. |
|------------------------------------|---|

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito internacional e migracións/615472107

Teoría das migracións internacionais/615472110

Sistemas migratorios comparados/615472202

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Políticas de integración social da inmigración/615472205

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías