



## Teaching Guide

Identifying Data					2021/22
<b>Subject (*)</b>	Academic development and research transfer	<b>Code</b>	615525030		
<b>Study programme</b>	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	Second	Obligatory	3	
<b>Language</b>	SpanishGalician				
<b>Teaching method</b>	Non-attendance				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Perez Carames, Antia	<b>E-mail</b>	antia.perez@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Perez Carames, Antia	<b>E-mail</b>	antia.perez@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	O "Taller de actualización e transferencia" ten un carácter de materia experimental e busca completar a formación do alumnado no mestrado por dúas vías: a) a oferta de formación complementaria a través dunas xornadas e a selección por parte do alumnado de formación que peche o seu ciclo formativo (para o cal se remite información da oferta existente); e b) a posta en común das investigacións realizadas polo alumnado no seu TFM e a propia retroalimentación entre o alumnado para mellorar aspectos do seu traballo.				
<b>Contingency plan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinação social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A6	CE6 - Avaliar a capacidade e eficacia das medidas de intervención para corrixir ou previr situacións e procesos de exclusión social.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B9	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B10	CB10 - Que os estudantes manexen as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo.



B11	CB11 - Participar en proxectos de investigación e colaboracións científicas no ámbito da exclusión social, en contextos interdisciplinares e de transferencia de coñecementos.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B19	CX7 - Dar respostas innovadoras e orixinais ante situacións problemáticas emerxentes relacionadas coa exclusión social.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
C1	CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages.
C2	CT2 ? Mastering oral and written expression in a foreign language.
C3	CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C4	CT4 - Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective.
C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.
C8	CT8 - Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.
C9	CT9 - Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
1. Formación complementaria en materia de políticas sociais e específicas (xénero, migración e avellentamento).	AC2	BC1	CC2
	AC5	BC6	CC3
	AC6	BC19	CC4
		BC21	CC5
			CC7
2. Capacidade de aprendizaxe colaborativo: exposición da súa propia investigación, aportar ao traballo doutros compañeiros/as, elaboración dunha proposta de investigación, etc.	AC2	BC1	CC1
	AC5	BC6	CC2
	AC6	BC9	CC3
		BC10	CC4
		BC11	CC5
		BC15	CC7
		BC19	CC8
		BC21	CC9

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Asistencia a conferencias, seminarios o congresos relacionados coas políticas públicas. Libre elección por parte do alumnado.	1.1. Asistencia a conferencias, seminarios o congresos sobre políticas públicas en xeral, ou sobre políticas específicas (igualdade de xénero, inmigración e avellentamento).
2. Reproducción dun seminario, conferencia, debate, taller, etc. por parte do alumnado	2.1. Presentación de coñecementos adquiridos en formación de libre configuración ou como parte dos seus propios TFM.  O inicio do curso consensuarase co alumnado a mellor maneira de levalo a cabo para o logro dos obxetivos da materia.



3. Asistencia a formación en temáticas específicas deseñada desde o profesorado do MOPS. Transferencia de coñecemento.	3.1. Asistencia e participación en xornadas específicas deseñadas polo profesorado do MOPS, con motivo de la transferencia de coñecemento.
--	--

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Oral presentation	B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5	2	35	37
Events academic / information	A2 A5 A6 B1 B10 B11 B19 B21 C2 C3 C4 C5 C7 C8 C9	30	7	37
Personalized attention		1	0	1

(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Oral presentation	O alumnado levará a cabo o seu seminario ou conferencia ou debate, onde se presentarán as súas investigacións (parte dos seus propios TFM ou como reflexións dalgún seminario/taller o que asistiran). Con esta metodoloxía buscase a participación do alumnado, mellorar a destreza de falar en público e prepararse así de cara o futuro laboral e a defensa dos seus traballos (tanto académicos como profesionais).
Events academic / information	O alumnado acudirá a actividades académicas vinculadas coas temáticas abordadas no mestrado, concretamente, por un valor de 20 horas de duración. Deberá presentar certificados de asistencia a ditas actividades. Isto formará parte da parte obrigatoria da materia. A selección será libre por parte do alumnado.  O profesorado do mestrado deseñará unha xornadas de formación de aproximadamente 10 horas de duración para o alumnado no seu conxunto para lograr transferencia de coñecementos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Oral presentation	En caso de existir dúbidas sobre a realización opcional do ensaio o alumnado poderá pedir unha tutoría presencial ou virtual (previa concertación por e-mail).

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Events academic / information	A2 A5 A6 B1 B10 B11 B19 B21 C2 C3 C4 C5 C7 C8 C9	O alumnado acudirá a actividades académicas vinculadas coas temáticas abordadas no mestrado, concretamente, por un valor de 20 horas de duración, presenciais ou online. Deberá presentar certificados de asistencia a ditas actividades.  O profesorado do mestrado poderá deseñar unha xornadas de formación de aproximadamente 10 horas de duración para o alumnado no seu conxunto para lograr transferencia de coñecementos.  A realización dunha ou das dúas transferencias de coñecemento terán unha nota do 20%.	20



Oral presentation	B6 B9 B15 B19 B21 C1 C3 C4 C5	A presentación dos traballos no formato que se defina, dará como resultado o grosso da nota da materia. No inicio da materia decidirase o formato da presentación dos traballos, de maneira consensuada co alumnado.	80
-------------------	----------------------------------	--	----

### Assessment comments

Recomendacións/criterios sobre a avaliación:

1.- A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

1.1. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informático

1.2. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos

1.3. De se realizar en papel:

- Non se empregarán plásticos.
- Realizaranse impresións a dobre cara.
- Empregarase papel reciclado.
- Evitarase a impresión de borradores.

2.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alguacil Gómez, J. (2011). <i>Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología</i>. Madrid: Ediciones La Catarata</li> <li>- Guinea-Martín, D. (2012). <i>Trucos del oficio del investigador</i>. Madrid: Gedisa</li> <li>- Caicedo, Claudia (2016). <i>¿Cómo elaborar un trabajo final de máster?</i>. Barcelona: UOC</li> <li>- Baelo Álvarez, Manuel (2017). <i>El arte de presentar trabajos académicos ante un tribunal: TFG, TFM y tesis doctoral: guía práctica para estudiantes universitarios</i>. El Ejido: Círculo Rojo</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

Models of welfare provision/615525003

#### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

History and theories of migratory movements/615525013

History of feminist theories/615525017

Research design and proposal/615525029

Master Thesis/615525031

#### Subjects that continue the syllabus

Traineeship/615525028

#### Other comments

Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria

(\*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.