



| Guía Docente          |   |                    |                           |          |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                           | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Introdución á socioloxía  | Código             | 615G01103                 |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |                           |          |
| Descritores           |   |                    |                           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                      | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Formación básica          | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                           |          |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |                           |          |
| Coordinación          | Ruano Gomez, Juan de Dios   | Correo electrónico | juan.de.dios.ruano@udc.es |          |
| Profesorado           | Ruano Gomez, Juan de Dios   | Correo electrónico | juan.de.dios.ruano@udc.es |          |
| Web                   | www.sociologia.udc.es/es  |                    |                           |          |
| Descrición xeral      |   |                    |                           |          |
| Plan de continxencia  | 1. Modificacións nos contidos<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br><br>4. Modificacións na avaliación<br><br>*Observacións de avaliación:<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía |                    |                           |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.  |
| A8                                  | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.   |
| A9                                  | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.  |
| A17                                 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A24                                 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.  |
| B1                                  | Capacidad de organización y planificación.   |
| B3                                  | Capacidad de análisis y síntesis.  |
| B4                                  | Resolución de problemas.   |
| B5                                  | Capacidad de gestión de la información.  |
| B6                                  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.   |
| B9                                  | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.   |
| B10                                 | Habilidades en las relaciones interpersonales.   |
| B11                                 | Compromiso ético.  |
| B12                                 | Trabajo en equipo.   |
| B13                                 | Razonamiento crítico.  |
| B17                                 | Motivación por la calidad.   |



|     |   |
|-----|---|
| B18 | Creatividad.  |
| B21 | Aprendizaje autónomo.   |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.   |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.  |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |   |                      |
|---|-------------------------------------|---|----------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |   |                      |
| Comprender o funcionamento das sociedades humanas e coñecer as tendencias sociais.  | A8<br>A9<br>A24                     | B3<br>B6<br>B17<br>B21<br>B23<br>B26<br>B27   | C4<br>C8             |
| Coñecer os conceptos e enfoques principais da socioloxía (necesarios para o estudo das outras materias da titulación).  | A9<br>A24                           | B3<br>B5<br>B6<br>B13<br>B17<br>B21<br>B23<br>B26<br>B27                            | C4<br>C6<br>C8       |
| Ser capaz de identificar e analizar un fenómeno social aplicando as propostas de diferentes enfoques teóricos da socioloxía, expondo unha pregunta de investigación e utilizando un vocabulario básico de cada enfoque. | A1<br>A8<br>A9<br>A17               | B1<br>B3<br>B4<br>B5<br>B10<br>B11<br>B12<br>B13<br>B18<br>B21<br>B25<br>B26<br>B27 | C1<br>C3<br>C4<br>C8 |



|   |    |                               |          |
|---|----|-------------------------------|----------|
| Coñecer os fenómenos de transformación da sociedade, incluíndo as desigualdades (xénero, pobreza, orixe, idade, etc). | A1 | B6<br>B9<br>B13<br>B21<br>B27 | C4<br>C6 |
|---|----|-------------------------------|----------|

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

| Planificación            |   |   |                         |              |
|--------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais     | B1 B5 B10 B11 B12<br>B17 B18 B21 B23<br>B25 B27 C6  | 2                                       | 0                       | 2            |
| Lecturas                 | A8 A9 A17 B5 B21 C3<br>C6   | 0                                       | 30                      | 30           |
| Recensión bibliográfica  | B3 B6 B13 B17 B18<br>B26 B27 C1 C3  | 0                                       | 12                      | 12           |
| Sesión maxistral         | A1 A8 A9 A24 B25<br>B26 B27 C8  | 15                                      | 20                      | 35           |
| Traballos tutelados      | A1 A8 A9 A17 B1 B3<br>B4 B5 B10 B11 B12<br>B13 B17 B18 B21<br>B23 B25 B26 B27 C1<br>C3 C4 C6 C8 | 5                                       | 12                      | 17           |
| Aprendizaxe colaborativa | A9 B1 B3 B4 B5 B6<br>B10 B11 B12 B13<br>B18 B23 B25 B26<br>B27 C1 C3 C4 C6 C8                   | 6                                       | 8                       | 14           |
| Discusión dirixida       | A1 A8 A9 A24 B3 B4<br>B6 B9 B10 B11 B13<br>B18 B23 B25 B26<br>B27 C1 C4 C6 C8                   | 10                                      | 0                       | 10           |
| Presentación oral        | A24 B1 B3 B5 B6 B13<br>B17 B18 B26 B27 C1<br>C3   | 15                                      | 12                      | 27           |
| Proba mixta              | A1 A8 A9 A24 A34 B3<br>B4 B5 B6 B11 B13<br>B17 B18 B25 B26<br>B27 C1 C4 C6                      | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada   |   | 1                                       | 0                       | 1            |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |            |
|--------------------------|------------|
| Metodoloxías             | Descrición |
| Actividades iniciais     |            |
| Lecturas                 |            |
| Recensión bilbiográfica  |            |
| Sesión maxistral         |            |
| Traballos tutelados      |            |
| Aprendizaxe colaborativa |            |
| Discusión dirixida       |            |
| Presentación oral        |            |
| Proba mixta              |            |

| Atención personalizada   |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Actividades iniciais     | La atención personalizada se realizará con la finalidad atender las necesidades y consultas del alumnado, de forma individual o en pequeño grupo, relacionadas con el estudio y los temas vinculados con la materia. Siempre que el alumno lo considere necesario y cuando el profesor lo estime oportuno para mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje, esta actividad se desarrollará vía virtual (a través de e-mail), en el aula o en los momentos que el profesor tiene asignados a las tutorías de despacho y cuyo horario se comunicará previamente. |
| Presentación oral        |  |
| Aprendizaxe colaborativa |  |
| Discusión dirixida       |  |
| Traballos tutelados      |  |
| Proba mixta              |  |
| Recensión bilbiográfica  |  |

| Avaliación              |   |            |               |
|-------------------------|---|------------|---------------|
| Metodoloxías            | Competencias / Resultados   | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral       | A24 B1 B3 B5 B6 B13<br>B17 B18 B26 B27 C1<br>C3   |            | 30            |
| Discusión dirixida      | A1 A8 A9 A24 B3 B4<br>B6 B9 B10 B11 B13<br>B18 B23 B25 B26<br>B27 C1 C4 C6 C8                   |            | 5             |
| Traballos tutelados     | A1 A8 A9 A17 B1 B3<br>B4 B5 B10 B11 B12<br>B13 B17 B18 B21<br>B23 B25 B26 B27 C1<br>C3 C4 C6 C8 |            | 10            |
| Proba mixta             | A1 A8 A9 A24 A34 B3<br>B4 B5 B6 B11 B13<br>B17 B18 B25 B26<br>B27 C1 C4 C6                      |            | 15            |
| Recensión bilbiográfica | B3 B6 B13 B17 B18<br>B26 B27 C1 C3  | -          | 40            |



## Observacións avaliación

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Macionis, J.J. y Plummer, K. (2011). Sociología. Madrid: Pearson   |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ADORNO, T.W. (1996). Introducción a la sociología. Barcelona: Gedisa</li> <li>- ARAMBURU, F. (2016). Patria. Barcelona: Tusquets Editores</li> <li>- BRADBURY, R. (2016). Fahrenheit 451. Barcelona: Debolsillo</li> <li>- BRADBURY, R. (2019). Crónicas marcianas. Barcelona: Booket</li> <li>- BURGUESS, A. (2016). La naranja mecánica. Barcelona: Booket</li> <li>- CASTANEDA, C. (2016). Viaje a Ixtlán. México: FCE</li> <li>- DELIBES, M. (2010). Cinco horas con Mario. Barcelona: Destino</li> <li>- DICK, Ph.K. (2018). Blade Runner: ¿Sueñan los androides con ovejas eléctricas?. Barcelona: Booket</li> <li>- DURKHEIM, E. (2016). Las reglas del método sociológico y otros escritos. Madrid: Alianza Editorial</li> <li>- FINKIELKRAUT, A. (2010). Un corazón inteligente. Madrid: Alianza Editorial</li> <li>- FREUD, S. (2015). El Yo y el Ello y otros escritos de metapsicología. Madrid: Alianza Editorial</li> <li>- GOFFMAN, E. (2012). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu</li> <li>- HUXLEY, A. (2016). Un mundo feliz. Barcelona: Debolsillo</li> <li>- IBÁÑEZ, J. (2014). Por una sociología de la vida cotidiana. Madrid: Siglo XXI Editores</li> <li>- LIPOVESTSKY, S.Ch. (2014). Los tiempos hipermodernos. Barcelona: Anagrama</li> <li>- LYOTARD, J.F. (2006). La condición postmoderna. Madrid: Cátedra</li> <li>- LLAMAZARES, J. (2015). Distintas formas de mirar el agua. Barcelona: Alfaguara</li> <li>- MERNISSI, F. (2020). Sueños en el umbral: memorias de una niña del harén. Barcelona: Ediciones B de Bolsillo</li> <li>- MILLS, W. (2003). La imaginación sociológica. México: Fondo de Cultura Económica</li> <li>- ORWELL, G. (2016). 1984. Barcelona: Debolsillo</li> <li>- ORWELL, G. (2017). Rebelión en la granja. Barcelona: DeBolsillo</li> <li>- SARTORI, G. (2018). Homo videns. La sociedad teledirigida. Barcelona: Debolsillo</li> <li>- SIMMEL, G. (2018). Cuestiones fundamentales de sociología. Barcelona: Gedisa</li> <li>- TODOROV, T. (2017). Goya: A la sombra de las Luces. Barcelona: Galaxia Gutenberg</li> <li>- WEBER, M. (2012). Sociología del poder: los tipos de dominación. Madrid: Alianza Editorial</li> <li>- WEBER, M. (2014). Conceptos sociológicos fundamentales. Madrid: Alianza Editorial</li> <li>- WEBER, M. (2016). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Madrid: Alianza Editorial</li> </ul> |

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

Antropoloxía social e cultural/615G01102  
 Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105  
 Teoría sociolóxica 1/615G01110  
 Teoría sociolóxica 2/615G01203  
 Estrutura e cambio social/615G01208  
 Socioloxía da comunicación e da opinión pública/615G01310

### Observacións



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías