



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Traballo de grao | Código | 615G01420 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Análise EconómicaEconomíaHumanidadesPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Mkrtichyan , Artak | Correo electrónico | a.mkrtichyan@udc.es | |
| Profesorado | Andrade Suarez, Maria Jose Calo Garcia, Estefania Cardesin Díaz, Jose Maria Cobo Bedía, Rosa Cortés Vázquez, José Antonio Couceiro Dominguez, Enrique Diz Reboredo, Carlos Docampo García, Manuel Fernández Suárez, Mónica Belén Golías Pérez, Montserrat Martin Palmero, Federico Guillermo Martínez Buján, Raquel Masso Lago, Matilde Mkrtichyan , Artak Novo Corti, María Isabel Otero Enriquez, Raimundo Perez Carames, Antia Piñeiro Aguiar, Edeler Rodríguez Rodríguez, María del Carmen Ruano Gomez, Juan de Dios Santiago Gómez, Elvira Suárez Grimalt, Laura | Correo electrónico | maria.andrade@udc.es estefania.calo@udc.es j.m.cardesin@udc.es rosa.cobo@udc.es j.a.cortes@udc.es enrique.couceiro.dominguez@udc.es carlos.diz@udc.es manuel.garcia.docampo@udc.es belen.fernandez.suarez@udc.es montserrat.golias@udc.es f.g.martin@udc.es raquel.bujan@udc.es m.mass@udc.es a.mkrtichyan@udc.es isabel.novo.corti@udc.es raimundo.otero@udc.es antia.perez@udc.es eleder.pineiro.aguiar@udc.es carmen.rodriquez2@udc.es juan.de.dios.ruano@udc.es elvira.santiago@udc.es laura.suarez.grimalt@udc.es | |
| Web | http://socioloxiaudc.azurewebsites.net/wp-content/uploads/2019/02/Docu-8.-PROCEDEMENTO-DO-TRABALLO-DE-FIN-D-E-GRAO-2018.pdf | | | |
| Descrición xeral | O Traballo de Fin de Grao (TFG) é unha materia obrigatoria do Plan de Estudos do Grao en Socioloxía da UdC que conta cun total de 12 ECTS. O Procedemento para a súa realización atópase na ligazón arriba sinalada. Esta Guía Docente describe os seus aspectos máis esenciais pero, debido ás peculiaridades do propio TFG que o diferencian do resto de materias, débese entender como un resumo do devandito Procedemento. | | | |



| | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Nos se modifican os contidos. En cambio, en canto á estrutura dos TFGs, flexibilizaríase de ser o caso en varios sentidos: (1) O traballo de campo podería desenvolverse telematicamente; de tal xeito, e se a planificación inicial vese afastada ?por razóns xustificadas? do resultado final, o alumnado deberá indicalo no seu traballo xustificando os cambios finais. (2) Poderíanse desenvolver e potenciar traballos de profundización teórica, suplando así as hipotéticas carencias que puideran devir dunha situación de excepción. (3) Tendo en conta todo o anterior e en función de cada circunstancia, o alumnado podería poñer maior énfase no deseño metodolóxico e non tanto na súa aplicación.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen Traballos tutelados</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Non se modifican as metodoloxías docentes.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>A atención personalizada, tanto por parte da Coordinación como por parte do profesorado responsable, será garantida a través das seguintes ferramentas: correo electrónico, Moodle, Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Non se contemplan modificacións na avaliación. O procedemento de avaliación seguiría sendo o inicialmente previsto. Como modificación máis importante cabe indicar que tanto o acto de Defensa como o Tribunal non serían celebrados presencialmente senón telematicamente, a través da plataforma Teams.</p> <p>*Observacións de avaliación: En calquera caso, de ser necesario por unha nova situación de confinamento, a Xunta de Facultade aprobará un procedemento extraordinario de TFG.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ante unha nova situación de excepción e ante a imposibilidade de acudir á biblioteca, o profesorado tratará de recomendar bibliografía ou webgrafía dispoñible dixitalmente en Internet.</p> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales. |
| A2 | Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos. |
| A3 | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos. |
| A4 | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A5 | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana. |
| A6 | Conocimientos básicos de macroeconomía. |
| A7 | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A9 | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. |
| A10 | Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos. |
| A11 | Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad. |
| A12 | Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales. |



| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A13 | Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción. |
| A14 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A16 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A18 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados. |
| A19 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social. |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. |
| A22 | Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos. |
| A23 | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros). |
| A24 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| A25 | Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones). |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento. |
| A27 | Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo. |
| A28 | Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales. |
| A29 | Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones. |
| A30 | Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social. |
| A31 | Habilidades en implantación y gestión de los servicios sociales. |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| A33 | Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje. |
| A34 | Conocimientos y actitudes de ética profesional. |
| A35 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales. |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. |
| B9 | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B11 | Compromiso ético. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |



| | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Integra os coñecementos teóricos e metodolóxicos asimilados nun único traballo | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C3 |
| | A3 | B3 | C4 |
| | A4 | B4 | C5 |
| | A5 | B5 | C6 |
| | A7 | B6 | C7 |
| | A9 | B7 | C8 |
| | A10 | B9 | |
| | A11 | B11 | |
| | A12 | B13 | |
| | A13 | B17 | |
| | A14 | B18 | |
| | A15 | B19 | |
| | A16 | B21 | |
| | A17 | B23 | |
| | A18 | B25 | |
| | A19 | B26 | |
| | A20 | B27 | |
| | A21 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A25 | | |
| | A26 | | |
| | A27 | | |
| | A28 | | |
| | A29 | | |
| | A30 | | |
| | A31 | | |
| | A32 | | |
| | A33 | | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |
| | A36 | | |



Facilita o desenvolvemento das habilidades críticas, analíticas e creativas do alumnado ao adaptar solucións e métodos estudados teóricamente a situacións reais de investigación

| | | |
|-----|-----|----|
| A1 | B1 | C1 |
| A2 | B2 | C3 |
| A3 | B3 | C4 |
| A4 | B4 | C6 |
| A5 | B5 | C7 |
| A6 | B6 | C8 |
| A7 | B7 | |
| A8 | B9 | |
| A9 | B11 | |
| A10 | B13 | |
| A11 | B17 | |
| A12 | B18 | |
| A13 | B19 | |
| A14 | B21 | |
| A15 | B25 | |
| A16 | B26 | |
| A17 | B27 | |
| A18 | | |
| A19 | | |
| A20 | | |
| A21 | | |
| A22 | | |
| A23 | | |
| A24 | | |
| A25 | | |
| A26 | | |
| A27 | | |
| A29 | | |
| A30 | | |
| A31 | | |
| A32 | | |
| A33 | | |
| A34 | | |
| A35 | | |
| A36 | | |



Demostrar que o/a estudante de socioloxía está capacitado/a para desenvolver un traballo de investigación (práctica ou teórica) ou un proxecto profesional e, polo tanto, desenvolverse como profesional no mercado de traballo

| | | |
|-----|-----|----|
| A5 | B1 | C3 |
| A7 | B2 | C4 |
| A9 | B3 | C6 |
| A13 | B4 | |
| A14 | B11 | |
| A15 | B13 | |
| A16 | B17 | |
| A17 | B18 | |
| A18 | B19 | |
| A19 | B21 | |
| A20 | B23 | |
| A21 | B25 | |
| A23 | B26 | |
| A26 | B27 | |
| A27 | | |
| A34 | | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| | A1 | B1 | C1 |
| | A2 | B2 | C3 |
| | A3 | B3 | C4 |
| | A4 | B4 | C5 |
| | A5 | B5 | C6 |
| | A6 | B6 | C7 |
| | A7 | B7 | C8 |
| | A8 | B9 | |
| | A9 | B11 | |
| | A10 | B13 | |
| | A11 | B17 | |
| | A12 | B18 | |
| | A13 | B19 | |
| | A14 | B21 | |
| | A15 | B23 | |
| | A16 | B25 | |
| | A17 | B26 | |
| | A18 | B27 | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A22 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A25 | | |
| | A26 | | |
| | A27 | | |
| | A28 | | |
| | A29 | | |
| | A30 | | |
| | A31 | | |
| | A32 | | |
| | A33 | | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |
| | A36 | | |
| | | B1 | C1 |
| | | B2 | C3 |
| | | B3 | |
| | | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B13 | |
| | | B17 | |
| | | B18 | |
| | | B11 | C1 |
| | | B13 | C4 |
| | | B21 | C6 |
| | | | C7 |



| | | | |
|--|--|-----|----|
| | | B1 | C1 |
| | | B2 | C3 |
| | | B3 | C7 |
| | | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B10 | |
| | | B11 | |
| | | B13 | |
| | | B17 | |
| | | B18 | |
| | | B19 | |
| | | B21 | |
| | | B23 | |

| Contidos | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Temas | Subtemas |
| O TFG é un traballo individual do estudante e dirixido por un/ha director/a que pode ser un traballo de investigación, teórico ou ben un informe de tipo profesional. Os contidos de cada TFG dependerán de cada caso | O TFG deberá amosar os coñecementos e competencias adquiridas polo/a alumno/a |

| Planificación | | | | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados | A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 291 | 292 |
| Atención personalizada | | 8 | 0 | 8 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | O TFG está regulamentado no Procedemento do TFG aprobado en Xunta de Facultade (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf) |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados | As tarefas do/a director/a están desenvolvidas no Procedemento do TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf) |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Traballos tutelados | A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | A avaliación do TFG está desenvolvida polo miúdo no Procedemento do TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf) | 100 |

Observacións avaliación

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A calificación outorgarase en función dunha escala numérica de 0 a 10, con expresión dun decimal, á que acompañará a súa correspondente cualificación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -0 - 4,9: Suspenso (SS) - 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) - 7,0 - 8,9: Notable (NT) - 9,0 - 10: Sobresaínte (SB) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica | As pertinentes en cada traballoAs pertinentes en cada traballo |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

O/a
estudiante poderá matricularse da materia "Traballo de Fin de Grao" segundo o establezca a normativa vixente da UDC



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías