



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Financiación de Contidos e Proxectos Audiovisuais	Código	2021/22 616531017	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado máster Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Arrojo Baliña, María José	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es	
Profesorado	Arrojo Baliña, María José Formoso Barro, Maria Josefa	Correo electrónico	maria.jose.arrojo@udc.es m.formoso@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O alumno coñecerá os recursos económicos e financeiros empregados nas producións audiovisuais, estudará ferramentas de financiamento de obras audiovisuais e aprenderá a correcta forma de xestionar recursos técnicos, humanos e orzamentarios nas producións audiovisuais.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>? Prácticas de laboratorio (poden facerse online, con atención personalizada, computa na avaliación)</p> <p>? Seminarios con profesionais</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>? Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>- Google Docs: para compartir materiais dos profesores e profesionais que imparten docencia.</p> <p>? Teams: utilizarase esta plataforma para as clases maxistras, os seminarios con profesionais, segundo o horario, e para o seguimento e apoio na realización das ?prácticas de laboratorio?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumnado para desenvolver o traballo da materia. A través de Teams os alumnos tamén poden trasladar consultas.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:</p> <p>? As referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial.</p> <p>REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase. 2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación 3. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique. 4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño. <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>- Non se realizarán cambios</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
- Coñecer os recursos económicos e financeiros empregados nas producións audiovisuais.	AP1	BP2	
	AP8	BP8	
	AP11		
- Estudar as ferramentas de financiamento de obras audiovisuais.	AP1	BP8	
	AP8		
- Aprender a correcta forma de xestionar recursos técnicos, humanos e orzamentarios nas producións audiovisuais.	AP1	BP2	



Contidos	
Temas	Subtemas
-Financiamento e coprodución internacional.	<ol style="list-style-type: none">1. Coprodución internacional1.2. O orzamento de desenvolvemento, o orzamento de produción, o plan de financiamento, o worksplit1.3. A coprodución: vía oficial ? non oficial. Acordos bilaterais de coprodución1.4. Os elementos necesarios para atraer a un coprodutor internacional: dossier / packaging1.5. Aspectos contractuais da negociación1.6. Elaboración dun Plan de financiamento e de explotación2. Novas maneiras de financiar2.1. A nova cadea de valor: novos paradigmas2.2. Os diferentes dereitos implicados e xanelas de explotación2.3. Os diferentes recursos financeiros2.4. Os novos ecosistemas televisivos e de plataformas
-Orzamentos e financiamento.	<ol style="list-style-type: none">1. O produtor executivo, un cargo mal entendido en España2. O traballo de Produtor executivo nunha serie de ficción3. O modelo Portocabo. Deseñando contidos desde a produción4. Da idea ao produto final5. As preguntas crave que un produtor executivo débese facer ante unha idea / proxecto6. Como crear, deseñar e vender un contido7. Financiamento. As diferentes opcións en España8. O deseño de produción9. Orzamento: Pasos previos para poder orzar ben
-Financiamento de proxectos SGR.	<ol style="list-style-type: none">1. Situación do panorama audiovisual:<ul style="list-style-type: none">- Cambio na análise de riscos a nivel mundial. O punto de vista das Entidades Financeiras. CREA SGR- Dificultades financeiras do sector- Cambios no modelo de financiamento.2 Tipos de Produción:<ul style="list-style-type: none">- Produción de longametraxes.- Tv Movies.- Series e programas de televisión.- Documentais.3. Axente que interveñen na produción.4. Xanelas de explotación.5. Como se financia unha película:<ul style="list-style-type: none">- Axudas e Subvencións:<ul style="list-style-type: none">? Nacionais, Europeas e Iberoamérica? ICAA (NOVO MODELO orde 2796/2015 e borrador)- Dereitos de Antena.- Produtores asociados.- MG de Distribuidoras e axentes de vendas.- Patrocinio, Product Placement, Merchandising.- Incentivos Fiscais.



-Financiamento de videoxogos.	1. Produción de videoxogos 1.1. Mapa da industria do videoxogo en España e no mundo 1.2. Esquema dunha produtora de videoxogos 1.3. Formatos de produto 1.4 Financiamento e desenvolvemento
-------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A11	10	80	90
Seminario	A1 A8 B2 B8	21.5	1	22.5
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	- Desenvolvemento dun plan de financiamento dun produto audiovisual internacional. - Realización do orzamento do seu proxecto fin de Máster.
Seminario	Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio nas que trasladan aos alumnos os contidos nucleares da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A11	En relación cos traballos tutelados valorárase: - A adecuación metodolóxica das propostas de traballo. - A profundidade do contido. - O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas. - O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. - A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. - A presentación e a claridade da exposición.	100

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Eduardo Prádanos Grijalvo (). Cómo escribir una Biblia Transmedia. - Brandon Tartikoff (). The last great ride. Turtle Bay Books - Paul Boross, The Pitch Doctor (). The Pitching Bible. CGW Publishing - Don Hewitt (). Tell me a story. Public Affairs Books - Peter Gruber (). Storytelling para el éxito. Ed Empresa Activa



Bibliografía complementaria	
-----------------------------	--

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías