



Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Debuxo de Contornas e Arte de Concepto			Código	616G02013
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Expresión Gráfica Arquitectónica				
Coordinación	López Chao, Vicente Adrián		Correo electrónico	v.lchao@udc.es	
Profesorado	López Chao, Vicente Adrián		Correo electrónico	v.lchao@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Concepción, Planificación e Representación dunha contorna con todos os seus elementos. Partindo do croquis ata a súa formalización gráfica con sombreado. Obtendo un renderización factible para a adaptación ao modelado 3D.				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se farán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Mantéñense todas as metodoloxías que se manterán a través da plataforma Equipos.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Utilizaranse as plataformas dixitais Equipos, Moodle e correo electrónico da UDC.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se fan modificacións.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se fan modificacións.</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------



Representar e deseñar un ambiente con todos os seus elementos, tanto en bosquexo, cor, textura e sombreado de xeito que sexa factible para a súa adaptación ao 3D.	A6	B1	C1
	A7	B2	C3
	A8	B3	C4
		B4	C6
		B5	C7
		B6	C8
		B7	C9
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 00: INTRODUCCIÓN	Arte de concepto: contornas, personaxes e props. Referentes de arte de concepto. Thumbnailing. Fundamentos do arte: perspectivas, composición, iluminación, cor e textura.
TEMA 01: TÉCNICAS DE DESENVOLVEMENTO DE CONCEPTS	Thumbnailing. Planos de profundidade. Contraste e puntos clave. Ferramentas dixitais de debuxo de contornas.
TEMA 02: PERSPECTIVA E PAISAXE	Principios básicos da perspectiva. O punto de vista. Perspectiva lineal. Perspectiva axonométrica. Debuxo ao natural.
TEMA 03: ANÁLISE DE FORMAS I: COR	Teoría da cor: significados da cor e combinacións da cor. Propiedades da cor: luminosidade, saturación e tonalidade. Análise da cor. Colorkey. Color scripts.
TEMA 04: ANÁLISE DE FORMAS II: ILUMINACIÓN	Luminosidade da cor e volume no debuxo. Proxección da luz e sombras. Ferramentas dixitais para traballar a luz. Perspectiva atmosférica.
TEMA 05: TEXTURA	Fundamentos de debuxo orgánico. Técnicas de edición dixital: phototexturing, photobashing, digital matte painting.
TEMA 06: COMPOSICIÓN	Composición da imaxe. Zonas de interese (Focal points). Maquetación de láminas (Model sheets). Storyline. Tipografía.
TEMA 07: PARTICULARIDADES NO DESEÑO DE CONTORNAS	Aplicación da textura e a cor para recrear unha atmosfera. As fantasías urbanas e as cidades reinventadas. Espazos imaxinarios. Monumento e debuxo. A vida do concept a partir do detalle, a pegada do tempo.



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A7 B2 B3 B5 B6	26	31.2	57.2
Obradoiro	A8 B4 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C3 C4 C7	25	25	50
Estudo de casos	A6 A7 A8 B1 C6 C8 C9	0	28.8	28.8
Portafolios do alumno	A6 A7 A8	12	0	12
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Esta metodoloxía consiste na modalidade de exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de preguntas formuladas aos estudantes co fin de transmitir coñecemento e facilitar a aprendizaxe. No curso 2020/21 farase en liña na plataforma Teams.
Obradoiro	Nesta segunda metodoloxía, o alumno participa activamente no proceso de aprendizaxe experimentando todos os coñecementos adquiridos.
Estudo de casos	Un paso previo á experimentación práctica consistirá na análise de referencias: desde obras ata fluxos de traballo de artistas. A idea desta metodoloxía reside na adquisición de coñecementos teóricos a partir da súa detección nos casos existentes.
Portafolios do alumno	Na data do exame final entregarase un portfolio do traballo da materia seguindo as indicacións indicadas en tempo e forma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Obradoiro Estudo de casos	Tanto o contido das clases expositivas como as dúbidas relacionadas coas prácticas propostas no taller, así como os estudos de casos, poden ser obxecto de consultas individuais.

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Obradoiro	A8 B4 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 C1 C3 C4 C7	O profesor propoñerá algúns exercicios prácticos que o alumno terá que resolver na clase e rematar en casa. A busca da progresión cognitiva do estudante é perseguida por todo o desenvolvemento do espazo visual, con incidencia na atmosfera escenográfica. Avaliase o traballo presentado, a progresión, evolución e interacción co grupo.	60
Estudo de casos	A6 A7 A8 B1 C6 C8 C9	O estudo dos casos será avaliado seguindo o criterio de adaptación dos mesmos aos enfoques de análise, reflexión e presentación.	20
Portafolios do alumno	A6 A7 A8	Avaliarase a evolución do estudante, o nivel de resultados, a composición das follas e o axuste aos estándares de entrega requiridos na convocatoria.	20

Observacións avaliación

Os estudantes que non sigan a materia de xeito presencial e continúan a materia, tamén deben realizar unha tutoría dos traballos para poder entregar en segunda convocatoria. O motivo é demostrar a veracidade do autor das obras gráfico-artísticas.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- James Gurney (2009). Imaginative realism : how to paint what doesn't exist. Kansas City: Andrews McMeel Publishing- Marisa Lewis (editora) (2016). BEYOND ART FUNDAMENTALS: A guide to emotion, mood and storytelling for artists. 3dtotal Publishing - ISBN 9781909414365- 3dtotalPublishing (2017). The ultimate concept art career guide.. 3dtotal Publishing - ISB 9781909414518- Lino Cabezas y VVAA (2007). La representación de la representación. Cátedra - ISBN 978-84-376--2425-9- Tony Davis (2001). ESCENÓGRAFOS. Artes escénicas. Oceano - ISBN 84 494 2075 X- Tia Kratter (2017). The color of Pixar. San Francisco: Chronicle Books- James Gurney (2010). Color and light : a guide for the realist painter. Kansas City: Andrews McMeel
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Elliott Lilly (2017). The big bad world of concept art for video games : how to start your career as a concept artist. California: Design Studio Press

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías