



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 2021/22               |          |
| Asignatura (*)        | Urbanística 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Código             | 630G02042             |          |
| Titulación            | Grao en Estudos de Arquitectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |          |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Quinto             | Obrigatoria           | 6        |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |          |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |          |
| Coordinación          | Rodriguez Alvarez, Jorge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Correo electrónico | jorge.ralvarez@udc.es |          |
| Profesorado           | Diaz Revilla, Alfonso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Correo electrónico | a.diaz.revilla@udc.es |          |
|                       | Llamazares Castro, Jesus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | j.llamazares@udc.es   |          |
|                       | Rodriguez Alvarez, Jorge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    | jorge.ralvarez@udc.es |          |
|                       | Seoane Prado, Enrique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | enrique.seoane@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | A materia Urbanística 5 céntrase no desenvolvemento das competencias propias da planificación e deseño urbanos. De este xeito, ten unha orientación eminentemente práctica, abordando algúns dos temas máis relevantes na práctica urbana contemporánea, incluíndo aspectos de sostibilidade, igualdade, xestión, economía ou o marco legal e os procesos de tramitación. A aprendizaxe estrutúrase ao redor dunha serie de exercicios prácticos e proxectos de curso, nos que se poñen en práctica os conceptos e ferramentas introducidos nas sesións expositivas. O proxecto da materia desenvolverase nunha zona inacabada da cidade, normalmente asimilable a un solo urbano non consolidado, na que é relevante unha operación de rexeneración urbana adaptada ás condicións actuais e futuras. A figura urbana de referencia será o Plan especial de Reforma Interior (PERI), que intentará dotar a esta área das infraestruturas necesarias, integración de usos e tipos de edificación, apoiándose na formalización do espazo colectivo público e privado, na mellora da urbanización, e na resposta adecuada ás condicións existentes, a través de respostas rexeneradoras nos seus aspectos ambientais e construídos. A materia tamén apoiará o Taller do noveno semestre, seguindo o calendario, as pautas e os exercicios acordados coa materia Proxectos 8, que coordina ese Taller. |                    |                       |          |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Non se realizan cambios</li></ul> <p>2. Metodoloxías</p> <p>A. Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-ANÁLISE DE FONTES DOCUMENTAIS.</li><li>-ESTUDO DE CASOS</li></ul> <p>B Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- SESIÓN MAXISTRAL. Adaptación da forma presencial tradicional á forma non presencial a través da plataforma Teams</li><li>-DISCUSIÓN DIRIXIDA. Adaptación da forma presencial tradicional á forma non presencial a través da plataforma Teams e foros de Moodle</li><li>-OBRADOIRO. Realízase a tutela de dito traballo a través das plataformas dixitais aportadas pola UDC. (Teams) mediante tutorías acordadas con cada equipo</li><li>-PROBA OBXECTIVA. Non se realizará a proba obxectiva final. A avaliación deste coñecemento se incorpora a metodoloxía de estudo de casos</li><li>-PROBA PRÁCTICA. Non se realizará a proba mixta final. A avaliación deste coñecemento se incorpora a metodoloxía do estudo de casos.</li></ul> <p>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado serán por Teams ou Moodle</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>? Correo electrónico: Diariamente, de luns a venres e en horario lectivo. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>? Moodle: Diariamente, de luns a venres e en horario lectivo. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.</p> <p>? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da escola. De 1 a 2 sesións semanais en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Traballos tutelados (100%): En relación cos traballos tutelados valorarase:</p> <p>? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-A profundidade do contido.</li><li>-O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas.</li><li>-O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.</li><li>- A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.</li><li>- A presentación e a claridade da exposición.</li></ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- As referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesións que houbo ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial.</li></ul> <p>1. SITUACIÓNS:</p> <p>A) Alumnado con dedicación completa:</p> <p>Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%).</li></ul> <p>B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia,</p> |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212):

Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%:

a) Elaboración e presentación dos traballos de pequeno grupo (100%).

## 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:

1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase.
2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación.
3. Entregar e expoñer os traballos tutelados na data que se indique.
4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño.

## 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizarán cambios.



| Competencias / Resultados do título |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                              | Competencias / Resultados do título                                                                                                                                                                                                                   |
| A1                                  | Aptitude para aplicar os procedementos gráficos á representación de espazos e obxectos (T)                                                                                                                                                            |
| A2                                  | Aptitude para concibir e representar os atributos visuais dos obxectos e dominar a proporción e as técnicas do debuxo, incluídas as informáticas. (T)                                                                                                 |
| A3                                  | Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo dos sistemas de representación espacial.                                                                                                                                                |
| A6                                  | Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo das técnicas de levantamento gráfico en todas as súas fases, dende o debuxo de apuntes á restitución científica.                                                                        |
| A10                                 | Coñecemento axeitado e aplicado á arquitectura e ao urbanismo das bases de topografía, hipsometría e cartografía e as técnicas de modificación do terreo.                                                                                             |
| A34                                 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos básicos e de execución, esbozos e anteprojectos. (T)                                                                                                                          |
| A35                                 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de proxectos urbanos. (T)                                                                                                                                                                  |
| A36                                 | Capacidade para a concepción, a práctica e desenvolvemento de dirección de obras. (T)                                                                                                                                                                 |
| A37                                 | Capacidade para elaborar programas funcionais de edificios e espazos urbanos. (T)                                                                                                                                                                     |
| A39                                 | Aptitude para suprimir barreiras arquitectónicas. (T)                                                                                                                                                                                                 |
| A41                                 | Aptitude para resolver o acondicionamento ambiental pasivo, incluíndo o illamento térmico e acústico, o control climático, o rendemento enerxético e a iluminación natural. (T)                                                                       |
| A42                                 | Aptitude para catalogar o patrimonio edificado e urbano e planificar a súa protección. (T)                                                                                                                                                            |
| A44                                 | Capacidade para redactar proxectos de obra civil. (T)                                                                                                                                                                                                 |
| A45                                 | Capacidade para deseñar e executar trazados urbanos e proxectos de urbanización, xardinería e paisaxe. (T)                                                                                                                                            |
| A46                                 | Capacidade para aplicar normas e ordenanzas urbanísticas.                                                                                                                                                                                             |
| A47                                 | Capacidade para elaborar estudos medioambientais, paisaxísticos e de corrección de impactos ambientais. (T)                                                                                                                                           |
| A52                                 | Coñecemento axeitado da ecoloxía, a sostibilidade e os principios de conservación de recursos enerxéticos e medioambientais.                                                                                                                          |
| A53                                 | Coñecemento axeitado das tradicións arquitectónicas, urbanísticas e paisaxísticas da cultura occidental, así como dos seus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociais e ideolóxicos.                                                       |
| A55                                 | Coñecemento axeitado da relación entre os patróns culturais e as responsabilidades sociais do arquitecto.                                                                                                                                             |
| A58                                 | Coñecemento axeitado dos fundamentos metodolóxicos do planeamento urbano e a ordenación territorial e metropolitana.                                                                                                                                  |
| A59                                 | Coñecemento dos mecanismos de redacción e xestión dos planos urbanísticos a calquera escala.                                                                                                                                                          |
| A60                                 | Coñecemento da regulamentación civil, administrativa, urbanística, da edificación e da industria relativa ao desempeño profesional.                                                                                                                   |
| A61                                 | Coñecemento do análise de viabilidade e a supervisión e coordinación de proxectos integrais.                                                                                                                                                          |
| A62                                 | Coñecemento da tasación de bens inmobles.                                                                                                                                                                                                             |
| A63                                 | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas.                                                                       |
| B4                                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado                                                                                                                 |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía                                                                                                           |
| B8                                  | Coñecer o urbanismo e as técnicas aplicadas no proceso de planificación                                                                                                                                                                               |
| B11                                 | Coñecer as industrias, organizacións, normativas e procedementos para plasmar os proxectos en edificios e para integrar os planos na planificación                                                                                                    |
| B12                                 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana                                |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                               |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                        |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                               |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                      |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                       |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     | Competencias / Resultados do título |    |
| Aprende a organizar o proceso de construción, transformación, conservación e rexeneración dos asentamentos humanos; dando prioridade á paisaxe, ao tratamento da forma e do espazo baseado nun deseño, perfeccionando a capacidade do alumno para intervir profesionalmente nas distintas áreas urbanas e / ou rurais, poñéndoa en relación co normativo, construtivo, ambiental, social e do temporal e programación económica que supón unha intervención deste tipo. | A34 | B4                                  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A35 | B5                                  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A36 | B8                                  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A37 | B11                                 | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A39 | B12                                 | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A41 |                                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A42 |                                     | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A44 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A45 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A46 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A47 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A52 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A53 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A55 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A58 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A59 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A60 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A61 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A62 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A63 |                                     |    |
| Adquirir coñecemento para proxectar, planificar, coordinar e dirixir o deseño e execución de infraestruturas urbanas, incorporando criterios de sustentabilidade, mínimo impacto ambiental, economía e resiliencia.                                                                                                                                                                                                                                                     | A55 | B11                                 | C6 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A58 | B12                                 | C8 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A59 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A60 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A61 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A62 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A63 |                                     |    |
| Adquirir coñecemento para proxectar, planificar, coordinar e dirixir o deseño e execución de espazos exteriores públicos ou privados, con criterios de sostibilidade, confort e integración paisaxística.                                                                                                                                                                                                                                                               | A34 | B4                                  | C1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A35 | B5                                  | C3 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A36 | B8                                  | C4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A37 |                                     | C5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A39 |                                     | C7 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A41 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A42 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A44 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A45 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A46 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A47 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A52 |                                     |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | A53 |                                     |    |



|                                                                                                                                   |     |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| Aprende a preparar documentación cartográfica adecuada para a análise e transmisión eficaz de información e planificación urbana. | A1  | B4 | C3 |
|                                                                                                                                   | A2  | B8 | C6 |
|                                                                                                                                   | A3  |    | C8 |
|                                                                                                                                   | A6  |    |    |
|                                                                                                                                   | A10 |    |    |
|                                                                                                                                   | A59 |    |    |

| Contidos                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                              | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Técnicas de representación en planificación urbana | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistemas de información xeográfica</li> <li>- Convencións, notacións e normas técnicas de planificación</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| O sistema de planificación urbana                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco xeral: tipos de plans, obxectivos, procesos, fases, alcance e aplicación</li> <li>- Clasificación do solo: clases de solos, criterios de delimitación, efectos de clasificación, condicións sectoriais e limitacións regulamentarias</li> <li>- Planificación do desenvolvemento: tipos e alcance dos plans de desenvolvemento, relación co plan xeral, normas urbanísticas, criterios de xestión.</li> <li>- Plans especiais: obxectivos e alcance dos plans especiais, tipos de plans especiais, criterios de ordenación, exemplos.</li> <li>- Ordenanzas e tipoloxías: ordenanza como mediador entre o proxecto arquitectónico e o planeamento urbanístico; a definición da ordenanza, a súa interpretación e aplicación; os detalles da ordenanza que definen a calidade urbana; tipoloxías urbanas e parámetros urbanos</li> <li>- Economía e planificación: concepto de cargas e beneficios; consideración de cargas e beneficios na definición de planificación; estudos económicos nos plans.</li> <li>- Sostibilidade e planificación: o impacto das actividades urbanas, ferramentas de avaliación, estratexias de mitigación, emerxencia climática e resiliencia, contexto global (ODS, Axenda Urbana, Acordo Verde Europeo, etc ...)</li> </ul> |
| Proxectos de urbanización                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marco xeral: alcance, obxectivos, contidos, relación coas outras fases da planificación.</li> <li>- Deseño de espazo público: alcance, criterios, accesibilidade, inclusión, participación.</li> <li>- Deseño e trazado de rúas: a rúa como elemento articulador da relación social; mobilidade urbana multimodal (vehículos motorizados e non motorizados, transporte público, peóns ...) e o seu reflexo espacial; deseñar estratexias para unha cidade a escala humana.</li> <li>- Infraestruturas urbanas: redes de servizos (iluminación, saneamento, xestión de augas pluviais, abastecemento, enerxía), criterios de deseño e trazado, integración e coordinación, sostibilidade.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Planificación         |                           |                                         |                         |              |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                       |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| Obradoiro                                                                                                                | A63 A62 A61 A60<br>A58 A55 A53 A52<br>A47 A46 A45 A44<br>A42 A41 A39 A37<br>A36 A35 A34 B4 B5<br>B8 B11 C1 C3 C4                      | 26 | 52 | 78 |
| Aprendizaxe colaborativa                                                                                                 | A39 A1 A60 A59 A58<br>A55 A53 A3 A2 A37<br>A36 A35 A34 A10 A6<br>A52 A47 A46 A45<br>A44 A42 A41 B5 B8<br>B11 B12 C1 C3 C4<br>C5 C7 C8 | 10 | 10 | 20 |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A52 A53 A55 A58<br>A59 A61 B8 B11                                                                                                     | 10 | 10 | 20 |
| Análise de fontes documentais                                                                                            | C3 C4 C5 C8                                                                                                                           | 1  | 1  | 2  |
| Proba mixta                                                                                                              | A35 A52 A53 A55<br>A58 A59 A60 B8 C1                                                                                                  | 1  | 2  | 3  |
| Seminario                                                                                                                | A1 A2 A3 A6 A10 C6                                                                                                                    | 10 | 10 | 20 |
| Proba práctica                                                                                                           | A34 A35 A36 A37<br>A39 A41 A42 A45<br>A46 A47 A52 A53<br>A59                                                                          | 2  | 4  | 6  |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                                                                                       | 1  | 0  | 1  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                                                                                       |    |    |    |

| Metodoloxías                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Obradoiro                     | Organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución dunha ordenación urbanística nun ámbito proposto polo profesorado da materia. O seguimento do traballo será presencial e cada semana revisaranse os avances segundo o calendario marcado.                                                                                                                               |
| Aprendizaxe colaborativa      | Exercicios guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo. Parte deste traballo farase dando apoio ao programa coordinado por Proxectos 8. |
| Sesión maxistral              | As clases teóricas axudarán a presentar temas instrumentais e referencias ao proxecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Análise de fontes documentais | O traballo proposto implicará a recollida e procesamento de fontes documentais para desenvolver unha cartografía analítica e proactiva, completando e actualizando a información existente a través do traballo de campo. Amais, usaranse as bases cartográficas existentes nos distintos repositorios institucionais.                                                                                                   |
| Proba mixta                   | Exame de avaliación do nivel de coñecemento dos contidos da materia. A proba poderá incluír preguntas de resposta breve, resposta múltiple, esquemas, debuxos ou diagramas.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Seminario                     | Sesións de traballo en grupo enfocado na introdución aos Sistemas de Información Xeográfica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Proba práctica                | Proba individual que consistirá na resolución, a nivel esbozo-anteprojecto, dun programa de intervención sobre o un ámbito dado.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminario<br>Obradoiro<br>Aprendizaxe<br>colaborativa | O traballo do curso realizarase segundo as directrices dos titores. Os obradoiros desenvolveranse na aula onde o titor estará dispoñible para responder ás dúbidas. O seguimento das actividades levarase a cabo nas correccións individuais ou de equipo. Os titores recollerán indicios sobre o seguimento individual do curso, que será parte da avaliación. As preguntas comúns pódense resolver a través de Moodle |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías                | Competencias / Resultados                                                                                                             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Proba práctica              | A34 A35 A36 A37<br>A39 A41 A42 A45<br>A46 A47 A52 A53<br>A59                                                                          | Será valorada a capacidade de interpretación e resolución efectiva do problema proposto, tendo en conta as restricións do lugar, tanto programáticas, ambientais, topográficas ou normativas                                                                                                                                                             | 15            |
| Obradoiro                   | A63 A62 A61 A60<br>A58 A55 A53 A52<br>A47 A46 A45 A44<br>A42 A41 A39 A37<br>A36 A35 A34 B4 B5<br>B8 B11 C1 C3 C4                      | A participación activa na clase, a asistencia, o progreso adecuado no traballo e o cumprimento dos obxectivos concretos propostos na declaración do taller serán avaliados. As obras incluírán unha parte do grupo e un desenvolvemento individual. Cada unha destas partes será avaliada de forma independente e será necesario aprobar as dúas partes. | 40            |
| Aprendizaxe<br>colaborativa | A39 A1 A60 A59 A58<br>A55 A53 A3 A2 A37<br>A36 A35 A34 A10 A6<br>A52 A47 A46 A45<br>A44 A42 A41 B5 B8<br>B11 B12 C1 C3 C4<br>C5 C7 C8 | Evalúarase o participar activamente, actitude crítica, cultura arquitectónica e urbana e a capacidade de articular e expoñer opinións motivadas en público.                                                                                                                                                                                              | 30            |
| Proba mixta                 | A35 A52 A53 A55<br>A58 A59 A60 B8 C1                                                                                                  | Avaliarase a adquisición dos coñecementos teóricos introducidos no curso                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15            |

## Observacións avaliación





Na

avaliación xeral do curso computarán os seguintes aspectos: asistencia e participación en clase e talleres, avaliación do traballo en grupo, avaliación do traballo individual, proba final (mixta e práctica).

Para

aprobar o curso é necesario superar cada unha destes baremos:

-

Asistencia ás clases: 80% mínimo de sesións de clases e 80% de sesións interactivas. Ademais, o equipo docente avaliará se a asistencia está activa mediante a participación nas sesións lectivas (respondendo ás preguntas formuladas), en correccións de equipo ou de xeito individual. A participación activa pode valorarse como un aumento na nota final.

-

Obradoiro (U5): mínimo 5

-

Aprendizaxe colaborativa (Obradoiro Proxectos): mínimo 5

-

Proba mixta: mínimo 5

-

Proba práctica: mínimo 5

No

caso de suspenso nunha das partes na primeira oportunidade, deberá repetirse na segunda oportunidade. Polo tanto, proporcionarase unha lista de alumnado coas partes a repetir. A nota da primeira oportunidade será "Suspenso" se se presentou pero non aprobou ningunha das partes ou "Non Presentado" se non entregou ningún dos elementos avaliados.

Para

os estudantes con recoñecemento de dedicación a tempo parcial segundo a "Norma que regula o réxime de dedicación ao estudo de estudantes de grao na UDC", a asistencia mínima a clase será do 60%, tanto nas sesións interactivas como nas sesións expositivas. O resto dos elementos de avaliación serán os mesmos que no caso xeral. En relación coa proba final, seguirase o disposto no artigo 12 das "Normas de avaliación, revisión e reclamación de cualificacións para estudos de grao e máster na UDC" (versión consolidada 2017)

Segunda

oportunidade:

Para

aprobar a materia na segunda oportunidade, é necesario repetir todos os elementos avaliados nos que non se acadou o aprobado.

O

traballo do curso (Obradoiro de Planificación e Aprendizaxe Colaborativa-Urbanización con Proxectos) será reelaborado, corrixido ou completado segundo as indicacións dos titores da materia. Para iso, recoméndase que os equipos fagan uso de titorías académicas cos seus correspondentes titores durante o segundo semestre. Os traballos entregaranse, como máximo, ata unha semana antes do exame de segunda oportunidade.

Os

estudantes que teñan traballo pendente non entregado non poderán presentarse ao



exame.

Para

aprobar a materia na segunda oportunidade, é necesario acadar un 5 cada un dos elementos avaliábeis:

- Obradoiro (U5): mínimo 5

-

Aprendizaxe colaborativa (Obradoiro): mínimo 5

-

Proba mixta: mínimo 5

-

Proba práctica: mínimo 5

Os

estudantes que non cumpriran a asistencia mínima a clase durante o período lectivo non serán elixíbeis para unha avaliación positiva.

Se

nalgún destes elementos non se alcanza un 5, a nota será de suspenso. Non obstante, a participación activa na clase, durante o curso escolar, que demostre un coñecemento adecuado dos contidos da materia pode ser valorada polo profesorado en situacións próximas ao aprobado, na proba práctica ou na proba mixta.

No caso de adaptación por

COVID, abordarase o plan de continxencia



## Fontes de información

### Bibliografía básica

Ashihara, Y. (1982). El diseño de espacios exteriores. Barcelona:Gustavo GiliBentley, Alcock,Murray McGlynn, Smith (1999). Entornos vitales. Hacia un entorno urbano y arquitectónico más humano. Manual Práctico. Barcelona:Gustavo GiliBusquets, J & Correa, F. (2006). Ciudades X Formas. Una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico. Harvard UniversityCorominas, M. Sabaté, J. Sotoca, A. (2007). Planes muy especiales. COAC Escola SertDALDA ESCUDERO, Juan Luís. DRU-2. Teoría y método del planeamiento general y urbano. A Coruña: Departamento de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo, Universidade da Coruña, 2009Fariña Tojo, J. (2015) Clima Territorio y Urbanismo. Universidad Politécnica de Madrid.Fernández Prado, M. Rodríguez Álvarez, J. ed. (2013)DRU 7: Miscelánea Urbanística:Experiencias, retos e instrumentos. Departamento de Proyectos Arquitectónicos y Urbanismo. Universidade da CoruñaForman, R. T.T. (2007) Urban Regions. Ecology and Planning Beyond the City. Cambridge University Press.Gehl, J. & Svarre B. (2013) How to study public life. Island PressGehl, J. (2006). La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Barcelona:Editorial RevertéGehl, J. (2010) Ciudades para la gente. Ediciones InfinitoGONZÁLEZ-CEBRIÁN TELLO, José Juan. DRU-3. Intervención sobre el Medio Rural en Galicia. Una aproximación a su realidad territorial. A Coruña: Departamento de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo, Universidade da Coruña, 2009.GONZÁLEZ-CEBRIÁN TELLO, José Juan; GONZÁLEZ HARGUINDEY, Javier; PEÑA PEREDA, Felipe (coords.). DRU-6. Juan Luís Dalda Escudero. Urbanista. A Coruña: Departamento de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo, Universidade da Coruña, 2011Herce, M. (2009). Sobre la movilidad en la ciudad. Barcelona:Editorial RevertéMcCluskey, J. (1985). El diseño de vías urbanas. Barcelona:Gustavo GiliMcCluskey, J. (1987). Parking. Manual de diseño ambiental. Barcelona:Gustavo GiliMcHarg, I. (1972) Design with Nature New York Doubleday & Company 1972 Salvador Palomo, P. J. (2003). La planificación verde en las ciudades. Gustavo Gili.Sennett, R. (2018) Living and Dwelling. Ethics for the City. Penguin BooksSennett, R. (2020) Construir y Habitar. Ética para la ciudad. AnagramaSim, D. (2019) Soft City: Building Density for Everyday Life. Island PressSolá-Morales,M. (1987). El proyecto urbano I. UR N5Solá-Morales,M. (1988). El proyecto urbano II. UR N6

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Urbanística 1/630G02018  
Urbanística 4/630G02032  
Urbanística 3/630G02029  
Urbanística 2/630G02024

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Proxectos 8/630G02036

### Materias que continúan o temario

Paisaxe e Hábitat sostible/630G02056  
Actuacións Urbanísticas Contemporáneas/630G02060

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías