



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Traballo Fin de Grao | Código | 630G02059 | |
| Titulación | Grao en Estudos de Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuadrimestre | Quinto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas Enxeñaría Civil Expresión Gráfica Arquitectónica Matemáticas Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Abelleira Doldán, Miguel A. | Correo electrónico | miguel.abelleira@udc.es | |



| Profesorado | Correo electrónico |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| Abelleira Doldán, Miguel A. | miguel.abelleira@udc.es |
| Agrasar Quiroga, Fernando | fernando.agrasar@udc.es |
| Alonso Pereira, Jose Ramón | jose.ramon.alonso.pereira@udc.es |
| Amo Perez, María Pilar De | m.pilar.amo@udc.es |
| Antelo Tudela, Enrique | enrique.antelo@udc.es |
| Aragon Fitera, Jorge | j.aragon@udc.es |
| Barge Ferreiros, Santiago | s.barge@udc.es |
| Blanco Lorenzo, Enrique Manuel | enrique.blanco@udc.es |
| Caridad Graña, Juan Antonio | juan.caridad@udc.es |
| Caridad Yañez, Eduardo | eduardo.caridad@udc.es |
| Carreira Montes, José Ángel | j.cmontes@udc.es |
| Carreiro Otero, María Concepción | maria.carreiro@udc.es |
| Casares Gallego, Amparo | amparo.casares@udc.es |
| Crespo Gonzalez, Cristobal | cristobal.crespo@udc.es |
| Díaz Revilla, Alfonso | a.diaz.revilla@udc.es |
| Fernandez Cobian, Esteban | esteban.fcobian@udc.es |
| Fernandez-Gago Longueira, Paula | paula.fernandez-gago@udc.es |
| Fraga Lopez, Fernando | fernando.fraga@udc.es |
| Freire Tellado, Manuel Jose | manuel.freire.tellado@udc.es |
| García Fontán, Cristina | cristina.garcia.fontan@udc.es |
| García Requejo, Zaida | zaida.garcia@udc.es |
| Gonzalez Harguindey, Javier | javier.harguindey@udc.es |
| Llamazares Castro, Jesus | j.llamazares@udc.es |
| Lopez Bahut, María Emma | emma.lopez.bahut@udc.es |
| López Rivadulla, Francisco Javier | javier.rivadulla@udc.es |
| López Salas, Estefanía | estefania.lsalas@udc.es |
| Lorenzo Duran, Margarita | margarita.lorenzo@udc.es |
| Louzao Martinez, Francisco Xabier | x.louzao@udc.es |
| Martín Gutiérrez, Emilio | emilio.martin@udc.es |
| Muñiz Gomez, Santiago | santiago.muniz@udc.es |
| Otero Chans, M. Dolores | dolores.otero.chans@udc.es |
| Otero Piñeiro, María Victoria | victoria.otero@udc.es |
| Pedros Fernandez, Oscar | oscar.pedros@udc.es |
| Pérez Sanchez, Yolanda | yolanda.perez@udc.es |
| Perez Valcarcel, Juan Bautista | juan.pvalcarcel@udc.es |
| Pintos Pena, Santiago | santiago.pintos.pena@udc.es |
| Prieto López, Juan Ignacio | juan.prieto1@udc.es |
| Raya de Blas, Antonio | antonio.raya@udc.es |
| Río Vázquez, Antonio Santiago | antonio.rio.vazquez@udc.es |
| Rodriguez Alvarez, Jorge | jorge.ralvarez@udc.es |
| Rodriguez Cheda, Jose Benito | jose.benito.rodriguez.cheda@udc.es |
| Sabin Diaz, Patricia | patricia.sabin@udc.es |
| Vazquez Diaz, Sonia | sonia.vazquez.diaz@udc.es |
| Vazquez Rodriguez, Jose Antonio | jose.vazquez@udc.es |
| Web | etsa.udc.es |



| | |
|-----------------------------|--|
| Descrición xeral | <p>El TRABAJO FIN DE GRADO [TFG], vinculado a la estructura del Plan de Estudios del título de GRADUADO O GRADUADA EN ESTUDIOS DE ARQUITECTURA por la Universidad de A Coruña, está regulado por la Orden Ministerial EDU/2075/2010, de 29 de julio: ¿El Trabajo Fin de Grado consistirá en la elaboración, presentación y defensa ante un tribunal universitario de un trabajo académico original, realizado individualmente y relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas?.</p> <p>La ETSAC cuenta con un reglamento propio para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado.</p> |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos No se realizan cambios.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Actividades iniciais, sesión magistral, prueba práctica, traballos tutelados, estudos de casos, análise de fontes documentales. *Metodoloxías docentes que se modifican En una situación de confinamiento o desplazamientos limitados se verán interrumpidas las salidas de campo. Esta metodología puede sustituirse por una intensificación de la correspondiente al análisis de fuentes documentales.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado El reglamento que regula la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado detalla el procedimiento para la adscripción de uno o varios profesores tutores que acompañarán al alumno durante la realización del TFG. Los tutores y sus respectivos tutorandos mantendrán el seguimiento del desarrollo de los trabajos a través de medios y plataformas telemáticas en función de sus preferencias y disponibilidad.</p> <p>4. Modificacións na avaliación No se plantean. La evaluación consiste en la defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas. *Observacións de avaliación: En los casos en los que no sea posible la entrega en formato físico del Trabajo Fin de Grado, ésta se limitará a la entrega en formato digital.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se plantean.</p> |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A63 | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas. |
| B1 | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo |
| B3 | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado |



| | |
|----|---|
| B5 | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|--|-----|----------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | La adquisición por el alumno de dominio suficiente en las competencias que se ejercitan en este módulo | A63 | B1 B2 B3 B4 B5 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas. | Los temas propuestos, contenido documental y procedimiento de evaluación y defensa se definen en el Reglamento para la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 1 | 2 |
| Sesión maxistral | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 10 | 5 | 15 |
| Proba práctica | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 1 | 1 | 2 |
| Saídas de campo | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2 | 2 | 4 |
| Traballos tutelados | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 45 | 77 | 122 |



| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| Estudo de casos | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 2 | 2 |
| Análise de fontes documentais | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 2 | 2 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Actividades que se llevan a cabo antes de iniciar cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos que se quieren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ella se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer aprendizajes eficaces y significativos, que partan de los conocimientos previos. |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. La sesión magistral es también conocida como conferencia, método expositivo o lección magistral. Esta última modalidad se suele reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión de la información a la audiencia. |
| Proba práctica | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc. Es de aplicación tanto para la evaluación diagnóstica, formativa como aditiva. La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación. También se puede construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas. |
| Saídas de campo | Actividades desarrolladas en un contexto externo al entorno académico universitario (empresas, instituciones, organismos, monumentos, etc.) relacionadas con el ámbito de estudio de la materia. Estas actividades se centran en el desarrollo de las capacidades relacionadas con la observación directa y sistemática, la recogida de información, la ejecución de croquis, fotografías, bosquejos, diseños, etc. |
| Traballos tutelados | Metodología diseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, bajo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje de "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad de su propio aprendizaje. |
| Estudo de casos | Metodología donde el sujeto se enfrenta ante la descripción de una situación específica que suscita un problema que tiene que ser comprendido, valorado y resuelto por un grupo de personas, a través de un proceso de discusión. El alumnado se sitúa ante un problema concreto (caso), que le describe una situación real de la vida profesional, y debe ser capaz de analizar una serie de hechos, referentes a un campo particular del conocimiento o de la acción, para llegar a una decisión razonada a través de un proceso de discusión en pequeños grupos de trabajo. |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodológica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos (fragmentos de reportajes documentales o películas, noticias de actualidad, paneles gráficos, fotografías, biografías, artículos, revistas, planos históricos y actuales, textos, etc.) relevantes para la temática de la materia con actividades específicamente diseñadas para el análisis de los mismos. Se puede emplear como introducción general a un tema, como instrumento de aplicación de estudio de casos, para la explicación de procesos que no se pueden observar directamente, para la presentación de situaciones complejas o como síntesis. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |



| | |
|---|--|
| Sesión maxistral Traballos tutelados | El reglamento que regula la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado detalla el procedimiento para la adscripción de uno o varios profesores tutores que acompañará al alumno durante la realización del TFG, y definirán de forma particular el proceso de seguimiento del mismo. |
|---|--|

| Avaliación | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | A63 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas. | 100 |

| Observacións avaliación |
|---|
| El reglamento aprobado por los organos de gobierno del centro tiene, como finalidad, organizar y regular la elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado. En él se establecen las condiciones de defensa y criterios de evaluación. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| |
| Materias que continúan o temario |
| |
| Observacións |
| Para realizar la defensa del TFG es necesario haber superado todos los créditos de la titulación, a excepción lógicamente de los 6 créditos ECTS del Trabajo Fin de Grado. |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías