



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|---------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Vexetación Aplicada á Paisaxe 1 | Código | 630G03013 | |
| Titulación | Grao en Paisaxe | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | | | Correo electrónico | |
| Web | https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/vexetacion-aplicada-paisaxe-1-17341-16608-2-96 | | | |
| Descrición xeral | https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/vexetacion-aplicada-paisaxe-1-17341-16608-2-96628 | | | |
| Plan de continxencia | <p>Plan de CONTINXENCIA para o curso académico 2021-2022</p> <p>Adaptación da metodoloxía da ensinanza e sistema de avaliación no escenario 2</p> <p>Metodoloxía da ensinanza: A parte da materia que non se poida impartir nas aulas de maneira presencial farase a través da aula virtual, e a través de videoconferencia, con Microsoft Teams para todos os estudantes que teñan acceso a internet, e facilitando outros recursos, como vídeos, audios e presentacións a aqueles que non teñan acceso a internet. As prácticas de campo e laboratorio serán presenciais un mínimo do 50% das horas prácticas da materia. A aula virtual será parte do vehículo de comunicación entre estudantes e profesor@s.</p> <p>As competencias traballadas serán as mesmas que no escenario 1.</p> <p>Toda a información e material empregado na docencia será o mesmo que no escenario 1.</p> <p>Sistema de avaliación: O sistema de avaliación será o mesmo que para o escenario 1. De non ser posibles as probas presenciais, realizaranse de forma telemática utilizando a plataforma Moodle. Os pesos de cada parte na cualificación final, así como as competencias avaliadas serán as mesmas que no escenario 1.</p> <p>Adaptación da metodoloxía da ensinanza e sistema de avaliación no escenario 3</p> <p>Metodoloxía da ensinanza: a materia impartirase na súa totalidade a través da aula virtual e a través de videoconferencia, con Microsoft Teams, no horario de clase oficial, para todos os estudantes que teñan acceso a internet, e facilitando outros recursos, como vídeos, audios e presentacións a aqueles que non teñan acceso a internet. A aula virtual será o vehículo de comunicación entre estudantes e profesor@s. As prácticas de campo e laboratorio que non fora posible realizar presencialmente se substituirán por traballo autónomo do estudante utilizando os recursos web e material docente que se facilitará a través da aula virtual. A aula virtual será o vehículo de comunicación entre estudantes e profesor@s.</p> <p>As competencias traballadas serán as mesmas que no escenario 1.</p> <p>Toda a información e material empregado na docencia será o mesmo que no escenario 1. Se non fora posible as visitas dos estudantes a parques e xardíns de forma individual para a realización do herbario dixital, se lles facilitará a elaboración do traballo utilizando recursos de internet que estarán accesibles a través da aula virtual.</p> <p>Sistema de avaliación: o sistema de avaliación será o mesmo que no escenario 1, salvo que as probas realizaranse de forma telemática utilizando a plataforma Moodle. Os pesos de cada parte na cualificación final, así como as competencias avaliadas serán as mesmas que no escenario 1.</p> <p>Para superar a materia teranse que superar todas e cada unha das probas/exercicios/traballos. Os requisitos para superar a materia na segunda oportunidade serán os mesmos que para a primeira oportunidade, o estudante terá que aprobar as probas/exercicios/traballos que teña suspensos.</p> | | | |



| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |

| Planificación | | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado | | | | |

| Metodoloxías | |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións | |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente | |
| Materias que continúan o temario | |
| Observacións | |
| | |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías