



| Guía Docente          |   |         |                    |           |
|-----------------------|---|---------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |         |                    | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Ecoloxía da Paisaxe   |         | Código             | 630G03016 |
| Titulación            | Grao en Paisaxe   |         |                    |           |
| Descritores           |   |         |                    |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso   | Tipo               | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Segundo | Formación básica   | 6         |
| Idioma                | Castelán  |         |                    |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |         |                    |           |
| Prerrequisitos        |   |         |                    |           |
| Departamento          |   |         |                    |           |
| Coordinación          |   |         | Correo electrónico |           |
| Profesorado           |   |         | Correo electrónico |           |
| Web                   | <a href="https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/ecoloxia-paisaxe-17339-16606-11-96615">https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/ecoloxia-paisaxe-17339-16606-11-96615</a> |         |                    |           |
| Descrición xeral      | <a href="https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/ecoloxia-paisaxe-17339-16606-11-96615">https://www.usc.gal/gl/estudos/gaos/enxenaria-arquitectura/grao-paisaxe/20212022/ecoloxia-paisaxe-17339-16606-11-96615</a> |         |                    |           |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>Criterios para la dispensa de asistencia</p> <p>La realización de los trabajos es obligatoria, para lo cual tendrá que combinar con algún grupo de trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación para repetidores</p> <p>Prueba escrita (examen) y tener superados los trabajos prácticos en el curso anterior</p> <p><b>PLANO DE CONTINXENCIA</b></p> <p>Escenario 2:</p> <p>El trabajo de grupo de ApS mantendrá las mismas condiciones en su desarrollo teórico referente a la realización del guión, mas la visita a la comunidad será substituída por la construcción de una entrevista para la comunidad.</p> <p>Para ls aulas/tutorías, de ser necesario , se empleará el campus virtual para la colocación de las presentacións y el teams para aulas/y seguimiento de los trabajos.</p> <p>El viaje de campo será substituída por una memoria individual</p> <p>Escenario 3:</p> <p>El trabajo de grupo de ApS mantendrá las mismas condiciones en su desarrollo teórico referente a la realización del guión, mas la visita a la comunidad será substituída por la construcción de una entrevista para la comunidad.</p> <p>Para ls aulas/tutorías, se empleará el campus virtual para la colocación de las presentacións y el teams para aulas/y seguimiento de los trabajos.</p> <p>El viaje de campo será substituída por una memoria individual</p> <p>Escenario 2:</p> <p>Asistencia a aulas (10%), en función de la presencialidad realizada, si esta es menor del 40 % , el 10 % correspondiente pasará a Control final de conocimientos (10%+10%)</p> <p>Trabajo de ApS (30 %).</p> <p>Trabajo basado en proyectos (40%).</p> <p>Memoria substitución del viaje de prácticas (10%).</p> <p>Escenario 3:</p> <p>Asistencia a aulas (10%), el 10 % correspondiente pasará a Control final de conocimientos (10%+10%)</p> <p>Trabajo de ApS (30 %).</p> <p>Trabajo basado en proyectos (40%).</p> <p>Memoria substitución del viaje de prácticas (10%).</p> |
|-----------------------------|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Competencias / Resultados do título</b> |  |
| <b>Código</b>                              | <b>Competencias / Resultados do título</b> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Resultados da aprendizaxe</b> |  |
| <b>Resultados de aprendizaxe</b> | <b>Competencias / Resultados do título</b> |



| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |

| Planificación          |                           |   |                         |              |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Atención personalizada |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |            |
|--------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |

| Observacións avaliación |  |
|-------------------------|--|
|                         |  |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |  |
|   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |  |
|   |  |
| Materias que continúan o temario                  |  |
|   |  |
| Observacións                                      |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías