UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guía Docente					
Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Paisaxe Rural			Código	630G03038
Titulación					
Descriptores					
Ciclo	Período		Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre		Cuarto	Optativa	3
Idioma	Galego				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinación	Vazquez Mosquera, Jose Manuel		Correo electrónico	jose.vmosquera@udc.es	
Profesorado	Vazquez Mosquera, Jose Manuel		Correo electrónico	jose.vmosquera@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Esta materia está baseada no "espazo colectivo"considerado como escearios que representan a relación espazo-tempo dos núcleos rurais. Achegámonos ás condición do contexto, á dimensión do espazo en relación coas estratexias contemporáneas xeradoras de vida, á vez que como contedores da totalidade (espazo-tempo) e da escala; na procura da mellora da calidade de vida destes enclaves. Por ser froito da actividade dunha comunidade estes lugares representan tamén as aspiracións colectivas.				

<table>
<tr><td>Plan de continxencia</td><td>1. Modificacións nos contidos
Non se realizaron cambios

2. Metodoloxías
Metodoloxías docentes que se manteñen
_Sesión maxistral
_Portafolios do alumno
_Proba mixta
*Metodoloxías docentes que se modifican
_Obradoiro: Os exercicios a desenvolver nesta metodoloxía incorpóranse na metodoloxía "Traballos tutelados"

3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado
_Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, resolver dúbidas, solicitar encontros virtuais, e facer o seguimento dos traballos tutelados.
_Moodle: Diariamente e segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, a través dos que se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos impartidos.
_Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade.
De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado) en pequeno grupo (ate
6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?Traballos tutelados?. Esta dinámica
permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do
alumando para desenvolver o traballo da materia.

4. Modificacións na avaliación
Traballos tutelados (70%).
En relación cos traballos tutelados valorarase:
- A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.
- A profundidade do contido.
- O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas.
- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.
- A utilización de fontes documentais complementarias e actuais.
- A presentación e a claridade da exposición.

*Observacións de avaliación:
Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que as referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesión que houbo
presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial.
E requisito para superar a materia tanto asistir e participar regularmente nas actividades da clase como entregar e expoñer os traballos tutelados na data e nos medios que se indiquen.

5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía
_Non se modifican.</td></tr>
</table>

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título

Coñecemento dos diferentes xeitos contemporáneos de intervir neste tipo de ámbitos	A3 A4 A9 A12 A17 A18 A21 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A31 A33 A34 A38 A39 A55 A69 A70	B7 B8 B10 B13	C1 C2 C5 C6 C7
capacidade para analizar e propoñer actuacións urbanísticas en diferentes ámbitos:rurais, periurbanas ou territoriais	A3 A4 A9 A12 A17 A18 A21 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A31 A33 A34 A38 A39 A55	B7 B8 B10 B13	C1 C2 C5 C6
Capacidade dialéctica, discursiva, expositiva para a participación nos debatese para a exposición e defensa dos traballos e actividades prácticas	A69 A70	B2 B3 B4	C1 C2 C7

Contidos	
Temas	Subtemas

Análise crítico previo	Reflexión sobre: definición, evolución e tendencia do concepto rural Estudos existentes sobre o rural e a súa adecuación á realidade actual. Exemplos de actuacións nos distintos territorios. A implementación das novas tecnoloxías nestes ámbitos
Consideracións previas	Topografía/xeografía Trama parcelaria/espazos produtivos Infraestruturas/mobilidade/novas redes de comunicación Asentamento/espazos de relación/tecido edilicio
Estudo dun ámbito concreto	Entendido como hábitat /rexión Entendido como valor/recurso natural e produtivo Entendido como soporte de novas actividades
Propostas de actuación	Recuperación das estruturas territoriais Mellora da calidade de vida Busca e apoio a actividades produtivas posibles

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6	20	0	20
Actividades iniciais	A26 B7 B10 B13	10	0	10
Obradoiro	A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7	20	0	20
Sesión maxistral	A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13	20	0	20
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico
Actividades iniciais	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.
Obradoiro	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas.
Sesión maxistral	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Discusión dirixida Obradoiro	As discusións dirixidas e os obradoiros supoñen o seguimento e asesoramento por parte do profesor para incentivar no alumnado a investigación persoal e para orientar as propostas creativas fomentando a autocrítica e o avance na capacidade propositiva. Medidas de dedicación para o ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia?. O alumnado nesta circunstancia: _Con respeto as clases de teoría terá a dispensa de asistencia a ditas clases do 50%. Deberá acudir polo menos a un 10% das tutorías establecidas no horario dos docentes de teoría da materia para resolver as cuestions pertinentes de seguimento. _Con respeto as clases de práctica, estos estudantes deberán asistir a un mínimo do 80% das aulas, incluindose nesta porcentaxe os días da sesión de presentación conxunta dos traballos. Ase mesmo, os docentes de prácticas disporán un 20% das suas tutorías, a requerimento dos estudantes, para o reforzo necesario dos traballos a presentar. En ambolos dous casos axustaránse ditas medidas segundo os casos concretos, adecuándoas as circunstancias.

Avaliación			
Metodoloxías	**Competencias / Resultados**	**Descrición**	**Cualificación**
Actividades iniciais	A26 B7 B10 B13	Estudo e análise de actuacións contemporáneas de natureza urbanística a distintas escalas, arredor das temáticas abordadas durante o curso.	15
Discusión dirixida	A17 A18 A23 A33 A34 B2 B3 B4 B10 C1 C2 C5 C6	Debates encamiñados a fomentar no alumnado criterios de razoamento urbanístico	15
Sesión maxistral	A3 A4 A9 A12 A21 A24 A26 A27 A28 A31 A38 A39 A55 B8 B13	Clases teóricas para ampliar coñecementos e fomentar a participación e o avance nas actividades prácticas Valorarase a asistencia e a participación na aula	20
Obradoiro	A25 A29 A31 A33 A55 A69 A70 B4 B7 C1 C2 C5 C7	Actividades prácticas a desenvolver polos alumnos durante o curso, que se han de materializar en estudos e propostas de diferentes actuacións urbanísticas. É necesario ter esta parte da materia aprobada para superar a materia.	50

Observacións avaliación

A avaliación será continua.Os sistemas de avaliación axustaranse ao establecido na Normativa vixente de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións de estudos de grao e máster universitario da Universidade da Coruña e da Universidade de Santiago de Compostela. Para aprobar o alumno debe acadar unha nota igual ou superior a un 5 tanto nas prácticas individuais como na prácticas de grupo, de non ser así non se fará media. Asemade o estudante debe ter unha asistencia mínima do 80% e todas as súas prácticas deberán ser entregadas nas datas especificadas. Haberá exames (e/ou repetición de entregas, a xuízo do docente) de primeira e segunda oportunidade nas datas fixadas e a celebrar na ETSAC, aos que só poderán presentarse os alumnos que teñan a asistencia mínima do 80% a sesións maxistrais e obradoiro e todas as prácticas semanais e de curso entregadas nas datas requeridas. No caso de haber exame a porcentaxe de puntuación será do 40%, o 60% se corresponderá coa avaliacón continua. Será necesario ter aprobado o exame para superar a materia. *O ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? para aprobar esta materia cumplirá as mesmas condicions que o resto do alumnado matriculado nela. *IMPLICACIÓNS DO PLAXIO na realización das probas ou actividades de avaliación: "A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria".

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Bouhier, Abel (2001). Galicia, ensaio xeográfico de análise e interpretación dun vello complexo agrario. Xunta de Galicia - Caamaño Suárez, Manuel (). As construcións adxectivas. Museo do Pobo Galego - Domingues, Álvaro (2011). Vida no campo. Dafne Editora, Porto - Eizaguirre Garaitagoitia, Xabier (1985). Hipótesis de "entendimiento"territorial: sus elementos formales. Estudios territoriales nº 18 - Fariña Tojo,José (1980). Los asentamientos rurales en Galicia. Madrid - Feyerabend, Paul (). Filosofía natural. Editorial Debate - Fraguas y Fraguas, Antonio (1953). Geografía de Galicia. Porto y Compañía Editores - Gallego Jorreto, J.Manuel (). O medio rural gallego e a súa arquitectura. - González-Cebrián Tello, José y otros (2013). Paisaxe galega: Guía de buenas prácticas para la intervención en los núcleos rurales. Xunta de Galicia - Izquierdo Vallina, Jaime (2012). La casa de mi padre. KRK ediciones - Lisón Tolosana, C. (1979). Antropología cultural de Galicia. Ediciones Akal - Lorenzo, Xaquín (). A terra. Editorial Galaxia - McHarg, Ian L (). Proyectar con la naturaleza. Gustavo Gili - Otero Pedrayo, Ramón (). Guía de Galicia. Editorial Galaxia - Otero Pedrayo, Ramón (). Ensaio histórico sobre a Cultura Galega. Editorial Galaxia - Rudofsky, Bernard (). Constructores prodigiosos. Árbol Editorial - Saavedra, Pegerto (2007). La historia rual ayer y hoy. Historia moderna nº 29 - Villares, Ramón (2004). Historia de Galicia. Editorial Galaxia - Wolf, Eric (1971). Los campesinos. Editorial Labor S.A
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Cartografía da Paisaxe/630G03035 Ecoxeografía/630G03029 Debuxo da Paisaxe/630G03001
Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Paisaxe Urbano/630G03039 Vexetación Aplicada á Paisaxe 1/630G03013
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías