



## Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22
Asignatura (*)	Control e xestión da calidade			Código	631417108
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Optativa	2	
Idioma					
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol>				

## Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
---------------------------	-------------------------------------

## Contidos

Temas	Subtemas
Tema 1: Requisitos de calidade	<ul style="list-style-type: none"><li>Introducción</li><li>Requisitos a los productos</li><li>Requisitos a los procesos</li><li>Manual de calidad: Introducción. ¿Cómo se hace?. Objeto</li><li>Contenido</li></ul>
Tema 2. Auditoría de calidade	<ul style="list-style-type: none"><li>Definición</li><li>Clases</li><li>Objetivos</li><li>Desarrollo de una auditoría</li><li>Requisitos de auditores</li></ul>



Tema 3: Control de la calidad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciclo PDCA</li> <li>2. Q7</li> <li>3. M7: las siete nuevas herramientas</li> <li>4. Técnicas en planificación</li> <li>5. Técnicas en control</li> <li>6. Técnicas para la mejora</li> <li>7. Técnicas de calidad en compras</li> </ol>
-------------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados		20	0	20
Actividades iniciais		5	5	10
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Realizaranse traballos relativos a cada un dos temas: un manual de calidade, unha auditoría enerxética e un control de procesos.
Actividades iniciais	Revisión dos principios teóricos necesarios para entender a materia: principios estadísticos, numéricos...documentación en la industria, normativas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Cada traballo consiste en realizar a adaptación dos contidos teóricos á unha empresa real ou ficticio baixo a supervisión do profesor.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		Traballos	100
Outros			

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	- José Antonio Orosa García (2008). Control e xestión da calidade. En impresión
<b>Bibliografía complementaria</b>	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Aplicación da lei de Weibull ó mantemento do buque/631417201	
Indices e xestión do mantemento nos buques mercantes/631417205	
Deseño de sistemas de supervisión/631417211	
A normativa ISO, e a súa aplicación ao funcionamento das máquinas/631417217	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	



Materias que continúan o temario
Aplicación da lei de Weibull ó mantemento do buque/631417201
Índices e xestión do mantemento nos buques mercantes/631417205
A normativa ISO, e a súa aplicación ao funcionamento das máquinas/631417217
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías