



Guía Docente						
Datos Identificativos				2021/22		
Asignatura (*)	Mecánica de Materiais		Código	631480205		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3		
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña					
Coordinación	Fraguela Díaz, Feliciano	Correo electrónico	feliciano.fraguela@udc.es			
Profesorado	Fraguela Díaz, Feliciano Miguel Catoira, Alberto De	Correo electrónico	feliciano.fraguela@udc.es alberto.demiguel@udc.es			
Web	www.udc.es					
Descripción xeral						
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos No se realizarán</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>1. Solución de problemas 2. Proba Mixta 3. Sesión Maxistral</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>1.- Análise Seminario</p> <p>2.- Intensifícase Solución de problemas e súbase o seu peso de calificación</p> <p>3.- Modifícase proba mixta (cambiase o exame escrito por test teórico-prácticos no moodle)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Moodle, Teams, Correo electrónico e tutorías virtuais.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Solución de problemas (40) e Proba Mixta (60)</p> <p>*Observacións de avaliación: Todo o material necesario encóntrase no moodle</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía no</p>					

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe		Competencias / Resultados do título
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título



Saber realizar informes técnicos, traballos individuais e en grupo relacionados ca asignatura dentro do contexto da enxeñería mariña.	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9
Saber defender en público traballos realizados de maneira individual ou en grupo. Para esta defensa podrán utilizarse tódolos medios o seu alcance e disposición no centro. Os traballos deberán estar relacionados ca asignatura dentro do contexto da enxeñería mariña.	BM1 BM2 BM3 BM4 BM5 BM6 BM7 BM8 BM9 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16	CM1 CM2 CM3 CM4 CM5 CM6 CM7 CM8 CM9
Comprender e analizar o estado tensional e a deformación do sólido nos casos de deformación axial, flexión e torsión desde un punto de vista teórico.	AM1 AM2 AM4 AM13 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25	
Comprender e analizar o estado tensional e a deformación do sólido nos casos de deformación axial, flexión e torsión desde un punto de vista práctico así como, as implicacións e consecuencias que xeneran os distintos estados.	AM1 AM2 AM4 AM13 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25	



Utilizar e manexar de forma ágil e eficiente un software de simulación mecánica para implementar as distintas actividades da asignatura.	AM1 AM2 AM4 AM13 AM20 AM21 AM22 AM23 AM25		
--	---	--	--

Contidos	
Temas	Subtemas
Introducción	Características e clasificación dos aceiros Perfiles de aceiro Flexións en vigas de aceiro Tensións e deformacións en 1, 2 e 3 direccións perpendiculares. Tensións e deformaciones en cargas perpendiculares das pezas esbeltas. Tensións e deformaciones en torsión. Torsión e flexión combinadas. Métodos enerxéticos para cálculo de tensiones e deformaciones.
Elasticidade	Ecuaciones constitutivas de Lamé-Hooke. Ecuaciones de equilibrio. Problema elástico.
Casos a estudio	Tracción - Compresión. Torsión. Flexión. Estudio estructuras atornilladas Análisis de frecuencia. Sólidos sometidos a Fatiga. Tensiones de orígen térmico. Recipientes a presión.

Planificación				
Metodologías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas trabajo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A1 A2 A4 A13 A20 A21 A22 A23 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16	12	16	28
Prueba mixta	A1 A2 A4 A13 A20 A21 A22 A23 A25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	4	0	4



Seminario	A1 A2 A4 A13 A20 A21 A22 A23 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	0	16	16
Sesión maxistral	A1 A2 A4 A13 A20 A21 A22 A23 A25	10	10	20
Atención personalizada		7	0	7

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	Nesta sección realizaranse os problemas cuxa base teórica desenvolveuse durante as sesións maxistrais
Proba mixta	Nesta proba pondránse a proba os conocimientos teórico-prácticos desenvolvidos nas sesións maxistrales e os de solución de problemas.
Seminario	Esta metodoloxía é unha sesión aberta de traballo donde en grupo debatiránse as principais cuestións xeneradas a partir dos outros tipos de metodoloxías.
Sesión maxistral	Nesta sección realizaránse os desenrollos teóricos da materia.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Proba mixta	1.-Na clase so se atenden dudas de concepto e preguntas cortas.
Seminario	2.-Demostracións e consultas varias en tutorias.
Sesión maxistral	3.-Revisión de exámenes en tutorias o en cita concertada.
Solución de problemas	

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Proba mixta	A1 A2 A4 A13 A20 A21 A22 A23 A25 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Nesta proba deberán demostrar os conocimientos teóricos e prácticos adquiridos polo alumno o largo do desenrolado no global da asignatura.	60
Seminario	A1 A2 A4 A13 A20 A21 A22 A23 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9	Os alumnos deberán trabajar de forma conjunta para realizar as tareas propostas. A defensa das distintas tareas será pública e de forma oral.	20
Solución de problemas	A1 A2 A4 A13 A20 A21 A22 A23 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16	O alumno de forma individual deberá entregar unha serie de tareas para que sexan evaluadas polo profesor.	20



## Observacións avaliación

Os criterios de avaliação contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recollido no sistema de garantía de calidad, teránse en conta na hora de diseñar e realizar a avaliação.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

- Asistencia/participación nas actividades de clase mínima: % 66, quedando exenta a asistencia as clases maxistrales

## Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- S. Timoshenko y J. N. Goodier (1981). TEORÍA DE LA ELASTICIDAD.</li><li>- Landau, L. D.; Lifshitz, E. M.; Berestetskii, V. B.; Pitaevskii, L. P. (). TEORIA DE LA ELASTICIDAD.</li><li>- James Gere, Barry Goodno (). Mecánica de Materiales.</li><li>- D. S. Dugdale, C. Ruiz (). Elasticidad para técnicos.</li><li>- GOMEZ GONZALEZ, SERGIO (2010). SOLIDWORKS SIMULATION.</li><li>- Sham Tickoo (2015). Autodesk Simulation Mechanical 2016 for Designers.</li></ul>
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

## Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dinámica de máquinas e mecanismos/631G02507

Mecánica e resistencia de Materiais/631G02251

Ciencia e Enxeñaría de Materiais/631G02256

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Instalacións de Propulsión/631480101

Deseño de Intercambiadores de Calor/631480216

## Materias que continúan o temario

## Observacións

It is not necessary to have attended any course prior to this postgrade. It is highly recommended to have completed some technical degree (or similar) which include a mechanical topics such as mechanical vibrations, strength of materials or fundamental mechanics.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías