



| Guía Docente          |   |                    |                        |           |
|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                        | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Códigos e Convenios Internacionais  |                    | Código                 | 631G01313 |
| Titulación            |   |                    |                        |           |
| Descritores           |   |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa               | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                        |           |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña   |                    |                        |           |
| Coordinación          | Sánchez Girón, Javier Ramón   | Correo electrónico | javier.sanchez5@udc.es |           |
| Profesorado           | Sánchez Girón, Javier Ramón   | Correo electrónico | javier.sanchez5@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |                        |           |
| Descrición xeral      |   |                    |                        |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non se modifican os contidos.</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen: Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: As presentacións orais e as actividades e tarefas explicaranse, exporanse e seguiranse mediante videoconferencias empregando a aplicación de Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br/>Diariamente o alumno poderá contactar co profesor mediante correo electrónico para facer consultas ou solicitar unha tutoría virtual para resolver dúbidas mediante Microsoft Teams. Procuraranse realizar as titorías na franxa horaria asignada no periodo presencial a fin de no interferir con outras materias.</p> <p>4. Modificacións na avaliación<br/>Non se modifica a avaliación.<br/>*Observacións de avaliación</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non se modifican os recursos.</p> |                    |                        |           |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |                         |          |
|--|-------------------------------------|-------------------------|----------|
| Analizar as fontes de dereito internacional e as organizacións marítimas internacionais públicas e privadas. | A10<br>A11<br>A46                   |                         |          |
| Comparar o propósito, orixe e alcance dos principais convenios internacionais do ámbito marítimo.            | A11<br>A46                          | B9<br>B13<br>B14<br>B20 | C4<br>C8 |
| Avaliar a aplicación dun ou varios códigos ou convenios na actualidade.                                      | A11<br>A46                          | B2<br>B3<br>B24         | C7       |

| Contidos   |  |
|--|--|
| Temas  | Subtemas   |
| 1.- Cuestións introductorias sobre Códigos e Convenios | Concepto de convenio.<br>Suxeitos con capacidade para producir Convenios.<br>Os convenios como fontes de dereito.  |
| 2.-Organismos internacionais marítimos                 | Organismos intergubernamentais marítimos<br>Organismos internacionais marítimos privados   |
| 3.-Códigos e Convenios marítimos                       | -Sobre réximen xurídico do mar e dos fondos mariños<br>-Sobre a protección do medio mariño e a contaminación<br>-Sobre seguridade e tráfico marítimo<br>-sobre o buque e o crédito marítimo<br>-Sobre a responsabilidade e sistemas de limitación<br>-Sobre contratos de utilización do buque<br>-Sobre accidentes marítimos |

| Planificación          |                                     |   |                         |              |
|------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados           | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Portafolios do alumno  | A10 A11 A46 B9 B13<br>B14 B20 C4 C8 | 22                                      | 33                      | 55           |
| Traballos tutelados    | A11 A46 B2 B3 B24<br>C7             | 25                                      | 50                      | 75           |
| Proba obxectiva        | A10 A46 B2 B3 B14<br>B20            | 4                                       | 11                      | 15           |
| Atención personalizada |                                     | 5                                       | 0                       | 5            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Portafolios do alumno | Realizaranse diferentes tarefas e actividades sobre os temas da asignatura. Para isto organizarase o alumnado en pequenos grupos para que traballen de forma autónoma e colaborativa. O resultado das actividades e tarefas irase recopilando nun portafolios. Ademais, o rexistro de progreso do traballo tutelado irase engandido a medida que se vaia avanzado neste. |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | <p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p> <p>O traballo que se desenvolverá nesta asignatura consistirá na avaliación da aplicación dun ou varios códigos e ou convenios internacionais na actualidade.</p> |
| Proba obxectiva     | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> |

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada. O alumnado que esté a realizar o traballo tutelado enviará semanalmente mediante correo electrónico ou o aula virtual un informe indicando o progreso realizado así como as dúbidas que xurden. O profesor resolverá estas dúbidas polos mesmos medios ou mediante a aplicación de Teams atendendo a complexidade da dúbida plantexada. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.</p> |

### Avaliación

| Metodoloxías          | Competencias / Resultados        | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|----------------------------------|--|---------------|
| Portafolios do alumno | A10 A11 A46 B9 B13 B14 B20 C4 C8 | O traballo recollido no portafolio así como a súa organización e presentación avaliarase atendendo a unha rúbrica e calificarase sobre 10 puntos. Será preciso acadar polo menos un 5/10 para que a nota faga media cas demais actividades e traballos da asignatura.                      | 25            |
| Proba obxectiva       | A10 A46 B2 B3 B14 B20            | Consistirá nunha proba escrita sobre os contidos das actividades e prácticas plantexadas no aula e a análise dun comentario sobre un convenio e ou código internacional.   | 20            |
| Traballos tutelados   | A11 A46 B2 B3 B24 C7             | Consistirá na avaliación da aplicación dun ou varios códigos ou convenios na actualidade e a presentación dos resultados de forma oral. Calificarase mediante unha rúbrica e puntuarase sobre 10 puntos. Será preciso obter 5 puntos sobre 10 para que faga media co resto dos resultados. | 55            |
| Outros                |                                  |  |               |

### Observacións avaliación



O alumnado que vaia facendo e entregando as actividades expostas na aula e, ou, no campus virtual, nos prazos indicados polo profesor, será avaliado de forma continua atendendo as metodoloxías descritas na guía docente.

No caso de presentarse máis dunha actividade fora do prazo de entrega indicada polo profesor ou non entregarse, o alumnado será avaliado mediante unha proba obxectiva final en xuño.

Ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia non se lle requirirá unha asistencia mínima para poder presentarse aos exames nin tampouco para poder entregar o portafolio ou os traballos tutelados, pero deberá acordar co docente unha serie de titorías (presenciais ou non presenciais) o longo do curso para acreditar o seguimento da materia.

## Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A. (2012). ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO. THOMSON REUTERS ARANZADI</li> <li>- REMIRO BROTONS, A (1987). DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. TECNOS</li> <li>- EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M. (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS</li> <li>- Gabaldón García, José Luis (2012). Curso de derecho marítimo internacional : derecho marítimo internacional público y privado y contratos marítimos internacionales. Marcial Pons</li> <li>- Arroyo Martínez, Ignacio (2015). Curso de derecho marítimo : (Ley 14-2014, de navegación marítima). Cizur Menor (Navarra): Civitas-Thomson Reuters</li> <li>- José Luis García-Pita y Lastres, M<sup>a</sup> Rocío Quintáns Eiras, Angélica Díaz de la Rosa, directores (2018). El derecho marítimo de los nuevos tiempos. izur Menor (Navarra) : Civitas</li> <li>- Dr. Raúl Contreras Bustamante, Contraalmirante Benito Armando Galeana Abarca, Dr. Jesús de la Fuente (2019). Derecho marítimo internacional. Ciudad de México : Secretaría de Marina-Armada de México : Universidad Nacional Autónoma de México</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Empresa e Dereito/631G01109

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías