



Guía Docente				
Datos Identificativos			2021/22	
Asignatura (*)	Mantemento Eléctrico do Buque	Código	631G02370	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaEnxeñaría Industrial			
Coordinación	Masdias y Bonome, Antonio	Correo electrónico	antonio.masdias@udc.es	
Profesorado	Masdias y Bonome, Antonio Romero Gómez, Manuel	Correo electrónico	antonio.masdias@udc.es m.romero.gomez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Trátase de introducir ao estudante nos distintos tipos de mantemento, xestión e desenvolvemento de plans de mantemento e a súa aplicación específica aos sistemas e compoñentes eléctricos do buque.			
Plan de continxencia	1. Modificacións en los contenidos: No. 2. Metodoloxías: *Metodoloxías docentes que se mantienen: Sesiones magistrales, traballos tutelados. *Metodoloxías docentes que se modifican: Se minimizarán las prácticas en laboratorio, coordinando con los alumnos para su ejecución. Ante imposibilidad de realización de prácticas se sustituirán por traballos tutelados. 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Moodle, Teams, Correo Eléctrico y Tutorías virtuales 4. Modificacións en la evaluación Traballos tutelados 30% Pruebas Objetivas 70% *Observaciones de evaluación: 5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Comprender o funcionamento de equipos e instalacións eléctricas de calquera tipo de buque ou dispositivo offshore. Coñecer e ser capaz de aplicar técnicas de mantemento a equipos e instalacións eléctricas de calquera tipo de buque ou dispositivo offshore.	A1	B1	C3
	A7	B2	C4
	A9	B10	C6
	A10		C7
	A11		C11
	A17		C12
	A18		
	A20		
	A21		
	A30		
	A40		
	A53		
	A60		
	A62		
	A63		
	A64		
	A66		
	A68		
	A69		
	A70		
	A71		
	A72		

Contidos	
Temas	Subtemas
INTRODUCCIÓN AL MANTENIMIENTO	Principios básicos del mantenimiento industrial. Tipos de mantenimientos. Programas de gestión de mantenimiento asistido por ordenador Normativas sobre mantenimiento eléctrico en buques. Técnicas predictivas para la diagnosis de instalaciones eléctricas en buques y máquinas eléctricas.
RIESGOS ELÉCTRICOS Y SEGURIDAD	Equipos de instrumentación para mantenimiento eléctrico. Seguridad en trabajos eléctricos a bordo. Riesgos eléctricos en el mantenimiento Mantenimiento sin riesgos en equipos de alta tensión Medidas y procedimientos de seguridad
DETECCIÓN Y COMPROBACIÓN DE INSTALACIONES.	Análisis e interpretación de esquemas eléctricos. Montaje y desmontaje de máquinas eléctricas. Equipos de instrumentación para mantenimiento eléctrico. Inspección de cuadros. Comprobaciones. Mediciones. Averías. Mantenimiento de cuadros eléctricos. Aparamenta. Localización de averías en máquinas -Localización de contactos a masa, cortocircuitos y conductores cortados. -Determinación de polaridades correctas. -Determinación de posición de escobillas. -Averías de carácter mecánico.

Planificación



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A7 A9 A10 A17 A18 A20 A21 A30 A40 A53 A62 A63 A64 A71 B1 B2	90	0	90
Aprendizaxe colaborativa	A1 A7 A9 A10 A11 A17 A18 A20 A21 A30 A40 A53 A60 A62 A71 B1 B2 C3	20	0	20
Mesa redonda	B10 C4 C6 C7 C11 C12	18	0	18
Prácticas de laboratorio	A7 A18 A40 A66 A68 A69 A70 A71 A72	16	0	16
Proba obxectiva	A17	2	0	2
Actividades iniciais	A11	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesión expositiva general con resolución de dúbidas de temas anteriores
Aprendizaxe colaborativa	Organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo
Mesa redonda	Grupo de especialistas nun tema, que teñen puntos de vista diverxentes ou contraditorios, levan a cabo unha discusión diante dun grupo coordinados por un moderador
Prácticas de laboratorio	Realización de actividades de carácter práctico,
Proba obxectiva	
Actividades iniciais	Para obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Montaxes y mediciones con paneles y material disponible en el laboratorio de Electrotecnia

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A1 A7 A9 A10 A17 A18 A20 A21 A30 A40 A53 A62 A63 A64 A71 B1 B2	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.	10
Prácticas de laboratorio	A7 A18 A40 A66 A68 A69 A70 A71 A72	Prueba de carácter práctico con el material disponible en el laboratorio de Electrotecnia	20
Proba obxectiva	A17	De los conocimientos esenciales de la signatura	70

Observacións avaliación



Los porcentajes son solamente una primera aproximación. Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-III/6 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación..

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Se realizará un examen al final del cuatrimestre. Podrán realizarse trabajos que liberen de partes de la asignatura. Para aprobar la asignatura por curso es necesario tener aprobadas las prácticas de laboratorio y para ello se requiere haber completado al menos el 80% de las prácticas. En el examen final el alumno se examinará sólo de la parte ó partes que tenga pendientes. Existe la posibilidad de mejorar la calificación final mediante la realización, totalmente voluntaria por parte del alumno, de un trabajo complementario, de acuerdo con el profesor, acerca de cualquier tema relacionado con el contenido de la asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Jesús Rapp Ocariz (1983). Teoría y Cálculo de los Bobinados Eléctricos. Bilbao. Vagma - Fernando Martínez Domínguez (2001). Reparación y Bobinado de Motores Eléctricos. Madrid. Paraninfo - Rudolf Richter (). Devanados de Inducido. Madrid - Juan Corrales Martín (1973). Teoría, Cálculo y Construcción de las Máquinas de CA. Barcelona. Labor - José Manzano Orrego (1999). Mantenimiento de Máquinas Eléctricas. Madrid. Paraninfo - Antonio Cazorla et al. (1997). Automatismos y cuadros eléctricos. Madrid. Santillana - José García Trasancos (1999). Instalaciones Eléctricas en M y BT. Madrid. Paraninfo - Amable López Piñeiro (1998). Distribución Eléctrica a bordo. Madrid. ETSIN - Dennis T. Hall (1999). Practical Marine Electrical Knowledge. Londres. Witherby. - Sociedades de Clasificación (--). Instalaciones Eléctricas.-Reglamentos para la Clasificación y Construcción de Buques. -- - AENOR (--). UNE 21-135 Instalaciones Eléctricas en Buques. Madrid <p>Se subirán a Moodle, por parte de los profesores, apuntes de la asignatura y otro material docente complementario.</p>
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - René Borstlap (2011). Ships Electrical Systems. Enkhuizen-Klaas van Dokkum - Mukund R, Patel (2012). Shipboard Electrical Power Systems. CRC Press

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Se recomienda haber cursado previamente la asignatura de Electrotecnia y Máquinas Eléctricas pues son conocimientos previos que se dan por adquiridos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías