



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Física I	Código	631G03003	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña Física e Ciencias da Terra			
Coordinación	Carbia Carril, Jose	Correo electrónico	jose.carbia@udc.es	
Profesorado	Carbia Carril, Jose	Correo electrónico	jose.carbia@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	<p>- Por tratarse dunha materia de formación básica a impartir a os alumnos de novo ingreso na Universidade, debemos considerar a súa contribución a que os coñecementos e habilidades que se adquiran resultarán de gran importancia na formación posterior dos alumnos, tanto a nivel académico como profesionalmente.</p> <p>- O futuro titulado deberá estar capacitado para a xestión, análise, comprensión e solución de múltiples problemas de carácter multidisciplinar, e entre as ferramentas de apoio unha parte delas proporcionaas a Física.</p> <p>- En particular, e con carácter inmediato, o seo coñecemento, asimilación e comprensión resultarán relevantes para entroncar con outras materias que se impartirán posteriormente, tal como se recolle no punto 9 (Recomendacións).</p> <p>- Entre os obxetivos primordiais da asignatura, podemos destacar: a) introducir e ampliar os conceptos básicos da Mecánica, e o uso das matemáticas incluíndo especialmente o cálculo vectorial, o que permitirá resolver problemas dunha meirande complexidade; b) familiarizarse no manexo e conversión das unidades máis utilizadas na técnica, e no mundo marítimo en particular; c) abordar e analizar temas e conceptos específicos que poidan contribuir ao cumprimento dos convenios e disposicións sobre formación na profesión marítima.</p>			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas *Metodoloxías docentes que se modifican A proba obxetiva realizarase no moodle ou Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención persoalizada ao alumnado Teams, moodle, correo electrónico e titorías virtuais.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se contemplan *Observacións de avaliación: Todo o material necesario encontrarase no moodle</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



CLASES MAXISTRAS: - Comprender e interpretar os fenómenos físicos na Física Universitaria. - Reforzar as habilidades matemáticas do alumno. - Fomentar o estudo autónomo individual e en grupo. - Fomentar a procura e o manexo de información. - Promover a transferencia do coñecemento de maneira axeitada. - Reforzar, na medida do posible, aspectos educativos tales como: capacidades de aprendizaxe, habilidades orales i escritas, xestión da información, pensamento crítico, valores éticos. - Outras destrezas que se deben adquirir de modo máis específico no eido da física: * posuir coñecemento e boa comprensión das teorías físicas máis relevantes. * capacidade de asimilación de explicacións. * ser capaz de avaliar órdenes de magnitude e manexar/transformar as unidades máis relevantes no campo científico-tecnolóxico. * demostrar capacidade para usar fontes de información como libros de texto, artigos de física, etc	A73	B3	C4	
	A74	B5	C5	
	A75	B6	C7	
	A78	B7	C8	
	A79	B8	C9	
		B9		
		B10		
		B11		
		B12		
		B13		
		B16		
		B17		
		B18		
	CLASES INTERACTIVAS CON GRUPOS REDUCIDOS, MOI REDUCIDOS E TITORÍAS PERSOALIZADAS: - promover o plantexamento e a resolución de problemas con análise y solucións claras. - fomentar a organización e planificación do tempo e do traballo. - fomentar o traballo colaborativo. - saber aplicar os coñecementos mediante esquemas ordenados metodoloxicamente e de aplicación e na resolución de problemas. - capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir un xuízo sobor dun tema específico. - saber transmitir información e ideas, en forma oral i escrita. - desenvolver habilidades de aprendizaxe necesarios para emprender estudos posteriores con un certo grao de autonomía. - saber relacionar conclusión coas teorías de aplicación. - desenvolver a habilidade do traballo independente usando lla iniciativa propia e organizarse para cumprir prazos de entrega. - experimentar o traballo en grupo como unha interacción crítica sempre constructiva, fomentando a autocrítica.	A73	B1	C1
		A74	B2	C2
		A75	B3	C3
		A78	B4	C5
		A79	B5	C6
		B6	C7	
		B7	C8	
		B8	C9	
		B9		
		B10		
		B11		
		B12		
		B13		
		B14		
		B15		
		B18		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- MAGNITUDES FÍSICAS. CALCULO VECTORIAL. SISTEMAS DE VECTORES	1.1 Medida de magnitudes. Tipos de magnitudes. Sistemas de unidades y ecuaciones de dimensión. 1.2 Magnitudes vectoriales. Sistemas de referencia. Operaciones más significativas con vectores. Vector unitario. 1.3 Sistemas de vectores deslizantes. Momento mínimo y eje central. 1.4 Momento de un vector respecto a un punto fijo O y respecto de un eje: momentos central y axial. Expresiones analíticas. 1.5 Vectores función de un parámetro. Derivación e integración vectorial. 1.6 Teoría elemental de campos. Campos escalares y vectoriales. 1.7 Gradiente de un campo escalar. Flujo y divergencia de un campo vectorial. Circulación y rotacional. Operadores. Campos conservativos y no conservativos. Función potencial.



TEMA 2.- ESTÁTICA. EQUILIBRIO DE UNA PARTÍCULA Y UN RÍGIDO	<p>2.1 Introducción. Sistema de fuerzas. Fuerzas en un plano y en el espacio.</p> <p>2.2 Composición de fuerzas: concurrentes, paralelas, coplanares, aplicadas a un cuerpo rígido. Momento de una fuerza.</p> <p>2.3 Par de fuerzas. Momento de un par. Representación de pares. Pares equivalentes.</p> <p>2.4 Descomposición de una fuerza dada en otra actuante en cierto punto O y un par.</p> <p>2.5 Reducción de un sistema de fuerzas a una fuerza y un par.</p> <p>2.6 Equilibrio de una partícula y de un cuerpo rígido. Diagrama de cuerpo libre y procedimientos de análisis. Reacciones en los apoyos.</p>
TEMA 3.- CINEMÁTICA DEL PUNTO MATERIAL	<p>3.1 Velocidad y aceleración en el movimiento rectilíneo. Análisis gráfico.</p> <p>3.2 Movimiento curvilíneo en el plano y en el espacio.</p> <p>3.3 Componentes tangencial, normal, radial y transversal.</p> <p>3.4 Movimiento circular.</p> <p>3.5 Composición de movimientos</p>
TEMA 4.- CINEMÁTICA DEL MOVIMIENTO RELATIVO	<p>4.1 Velocidad y aceleración en el movimiento relativo. Ejes de referencia en: traslación uniforme, rotación uniforme, en rotación y traslación simultáneas.</p> <p>4.2 Efecto de la rotación terrestre: sistema de referencia ligado a la superficie terrestre. Variación de la aceleración de la gravedad.</p>
TEMA 5.- DINÁMICA DEL PUNTO MATERIAL	<p>5.1 Principios de la dinámica. Leyes de Newton.</p> <p>5.2 Sistema inercial de referencia.</p> <p>5.3 Momento lineal y momento angular: principios de conservación.</p> <p>5.4 Concepto de fuerza y sus unidades.</p> <p>5.5 Análisis de fuerzas en el movimiento curvilíneo. Diagramas de fuerza.</p> <p>5.6 Fuerzas de rozamiento y viscosidad.</p>
TEMA 6.- DINÁMICA DE SISTEMAS Y DEL SÓLIDO RÍGIDO	<p>6.1 Teoremas fundamentales de la dinámica de sistemas.</p> <p>6.2 Movimiento del centro de masas de un sistema: velocidad y aceleración.</p> <p>6.3 Movimiento alrededor del centro de masas del sistema.</p> <p>6.4 Movimiento general del cuerpo rígido.</p> <p>6.5 Momento angular de un rígido. Teorema de conservación.</p> <p>6.6 Ecuación fundamental de la dinámica de la rotación.</p> <p>6.7 Momentos de inercia elementales. Teoremas generales de aplicación.</p>
TEMA 7.- DINÁMICA DEL PUNTO: ASPECTOS ENERGÉTICOS	<p>7.1 Introducción. Impulso mecánico. Trabajo y potencia. Unidades. Eficiencia. Rendimiento mecánico.</p> <p>7.2 Energía cinética.</p> <p>7.3 Energía potencial y fuerzas conservativas: trabajo efectuado por un peso y por un resorte.</p> <p>7.4 Conservación de la energía mecánica. Curvas de energía potencial.</p> <p>7.5 Fuerzas disipativas.</p>
TEMA 8.- DINÁMICA DEL SÓLIDO RÍGIDO: ROTACION Y FRICCIÓN	<p>8.1 Traslación y rotación de un cuerpo rígido. Medidas angulares.</p> <p>8.2 Energía de un sistema de partículas.</p> <p>8.3 Trabajo y potencia en la rotación.</p> <p>8.4 Rozamiento seco y fluido.</p> <p>8.5 Rodadura. Objetos rodantes. Rozamiento en ejes y en una rueda. Resistencia a la rodadura.</p> <p>8.6 Energía cinética de rotación</p>



TEMA 9.- GEOMETRÍA DE MASAS: CENTRO DE GRAVEDAD Y CENTROIDE	<p>9.1 Introducción. Centro de masas y centro de gravedad para una distribución de masa.</p> <p>9.2 Centros de gravedad del cuerpo bidimensional. Líneas y áreas compuestas. Placas y alambres.</p> <p>9.3 Centros de gravedad de volúmenes. Cuerpos compuestos.</p> <p>9.4 Centroides</p>
TEMA 10.- GEOMETRÍA DE MASAS: MOMENTOS DE INERCIA	<p>10.1 Introducción. Momentos de inercia. Radio de giro.</p> <p>10.2 Teorema de Steiner del eje paralelo.</p> <p>10.3 Momentos de inercia de sólidos.</p>
TEMA 11.- INTERACCIONES Y CAMPOS	<p>11.1 Campos de fuerzas centrales.</p> <p>11.2 Ley de Newton de la gravitación y la constante de la gravitación.</p> <p>11.3 Energía potencial gravitacional. Excentricidad, tamaño y forma orbital.</p>
TEMA 12.- VIBRACIONES MECÁNICAS: CINEMÁTICA, DINÁMICA Y ENERGÉTICA	<p>12.1 Movimientos armónico simple y circular uniforme.</p> <p>12.2 Oscilaciones amortiguadas.</p> <p>12.3 Oscilaciones forzadas con amortiguamiento. Resonancia.</p>
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW.	<p>Cadro A-III/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	A73 A74 A75 A78 A79 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C8 C9	3	0	3
Sesión maxistral	A73 A74 A75 A78 A79 B3 B12 B13 B16 B17 B18 C6 C5	27	40.5	67.5
Traballos tutelados	A73 A74 A75 A78 A79 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C7 C8 C9	2	14	16
Solución de problemas	A73 A74 A75 A78 A79 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B18 C3 C4 C5 C7 C9	23	34.5	57.5
Atención personalizada		6	0	6



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	<ul style="list-style-type: none"> - Consistirá na realización dun examen escrito que versará sobre aqueles contidos traballados ao longo do curso. - A valoración dos apartados contidos na proba recolleranse na mesma. - Disporase da documentación entregada polo profesor e/ou un libro de texto, ou de problemas resoltos.
Sesión maxistral	<ul style="list-style-type: none"> - Programáronse 27 horas nas que o profesor expón na aula os aspectos máis relevantes de cada un dos temas recollidos no contido da asignatura. Permitirá facer uso de expresións e terminoloxías científicas que transmiten coñecementos e expresión críticas, evitándose a memorización de desenrols e expresións. - O alumno tamén debe ser unha parte activa, plantexando as súas dúbidas máis inmediatas ou aquelas que lle poidan xurdir posteriormente e resulten de interese para todo o grupo. Outras dúbidas que requiran unha maior atención e tempo consultarase nas titorías fixadas ao efecto ou ben poñéndose de acordo co profesor. - En calquera caso orientarase ao alumno sobre os contidos básicos da materia, sinalando aqueles apartados a traballar especificamente pola súa relevancia na titulación.
Traballos tutelados	<ul style="list-style-type: none"> - Programaranse a o longo do curso, e realizaranse na aula. - O seu obxectivo é fomentar o traballo e implicar ao alumno nas súas responsabilidades. - Valorarase tamén a expresión oral/escrita, unha vez contrastada a información.
Solución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Plantexarase como unha participación interactiva en grupos reducidos e na aula. Permiten un seguimento directo tanto das capacidades de análise e síntese como da organización e planificación temporal. - Abarcarán especificamente aplicacións sobre cada un dos temas obxecto de estudo.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	ATENCIÓN PERSONALIZADA
Solución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Faise na Aula como resposta as posibles dúbidas ou dificultades de aprendizaxe, plantexadas directamente polo alumno e que requiran respostas inmediatas.
Sesión maxistral	<ul style="list-style-type: none"> - Atenderase na Aula ou ben no Despacho do Profesor/Seminario, sempre que o requira o alumno ou ben se trate de titorías concertadas a o obxecto de detectar posibles erros de aprendizaxe e as dificultades propias do estudo individualizado. - A asistencia e atención tutorial individual ou ben en grupo considerase de gran importancia para todos os alumnos que participen activamente no desenvolvemento da asignatura, non limitándose a realización de un único examen de control. Considerase como a mellor maneira de verificar as dificultades e avaliar a evolución do alumno. - Aqueles alumnos que teñan recoñecida a súa dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia poderán solicitar vía correo electrónico as citas que sexan necesarias para dispor da súa atención personalizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A73 A74 A75 A78 A79 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C7 C8 C9	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de traballos e problemas plantexados ao grupo na aula, coa guía do profesor. - Elaboración, presentación e defensa do traballo, directamente co profesor. 	10



Solución de problemas	A73 A74 A75 A78 A79 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B13 B14 B15 B16 B18 C3 C4 C5 C7 C9	- Participación na resolución de problemas de forma individual na aula que permite o profesor coñecer o grao de participación do alumno e os erros de aprendizaxe, así como as carencias e limitacións no uso das ferramentas de traballo da asignatura.	10
Proba obxectiva	A73 A74 A75 A78 A79 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C8 C9	- Terá carácter obligatorio. - Evaluación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, considerando as habilidades e destrezas do alumno, as súas estratexias e plantexamentos na resolución de problemas. - Valorarase a capacidade para analizar, enxuizar e resolver axeitadamente problemas puntuales, e será preciso un mínimo de 4 sobre 10 para poder sumar o resto das notas. Na segunda oportunidade mantense exactamente o mesmo criterio que na primeira. Os alumnos que teñan recoñecida a súa dedicación a tempo parcial edispensa academica de exención de asistencia, así como os alumnos repetidores, si así o desexan poderán realizar como unica avaliación a proba obxectiva, puntuando esta entón sobre 10.	80

Observacións avaliación

Na calificación ordinaria así como na extraordinaria de xullo mantense o porcentaxe de calificación establecido en cada apartado obtida da súa participación durante el cuatrimestre académico (20% do peso da materia), reservándose o 80% como calificación da proba obxectiva extraordinaria. Os alumnos que por razóns xustificadas non poidan participar nos traballos tutelados nin na solución de problemas poderán optar a obter o 20 % da nota asociada a estas actividades de forma persoalizada, previo contacto co profesor.

Para a obtención da calificación de non presentado aplicarase o artigo 21 2.b das "NORMAS DE AVALIACIÓN, REVISIÓN E RECLAMACIÓN DAS CUALIFICACIÓNS DOS ESTUDOS DE GRAO E MESTRADO UNIVERSITARIO" Aprobada polo Consello de Goberno do 19 de decembro de 2013 y Modificada polo Consello de Goberno do 30 de abril de 2014 (texto refundido)? os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 e A-III/2 do Código STCW e as súas enmendas relacionados con esta materia teranse en conta a hora de diseñar e realizar a súa avaliación. Se por causa sobrevida de forza maior, non poidese facerse a avaliación deste xeito, levarase a cabo a distancia; por Moodle, TEAMS, ..., según conveña.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - ALONSO-FINN (). Física: Vol. I (Mecánica). Addison-Wesley - BLATT, F.J. (). Fundamentos de Física. Prentice-Hall - BURBANO DE ERCILLA (). Física General: Teoría/Problemas. Tébar - DE JUANA, J.M. (). Física General: Vol. 1 y 2. Prentice Hall - EISBERG-LERNER (). Física: Fundamentos y Aplicaciones. McGraw-Hill - FEYNMAN (). Física. Vol. I y II. Addison-Wesley - GETTYS-KELER-SKOVE (). Física Clásica y Moderna. McGraw-Hill - GIANCOLI (). Física para Universitarios. Vol. I y II. Prentice Hall - MOORE (). Física (seis ideas fundamentales). McGraw-Hill - OHANIAN-MARKERT (). Física para Ingeniería y Ciencia. McGraw-Hill - RESNICK-HALLIDAY-KRANE (). Física. Vol. 1 y 2. Ceca - SEARS-ZEMANSKY-YOUNG-FREEDMAN (). Física Universitaria. Vol. 1 y 2. Addison-Wesley - SERWAY-BEICHNER-JEWETT (). Física para Ciencias e Ingeniería. McGraw-Hill/Thomson - TIPLER-MOSCA (). Física para la Ciencia y la Tecnología. Reverté - BEDFORD-FOWLER (). Mecánica para Ingeniería (Estática y Dinámica). Addison-Wesley - BEER-JOHNSTON (). Mecánica Vectorial para Ingenieros (Estática y Dinámica). McGraw-Hill - BORESI-SCHMIDT (). Ingeniería Mecánica (Estática y Dinámica). Thomson - DAS-KASSIMALI-SAMI (). Mecánica para Ingenieros (Estática y Dinámica). Limusa - HIBBELER (). Ingeniería Mecánica (Estática y Dinámica). Prentice Hall - MERIAM (). Mecánica para Ingenieros. Reverté - PYTEL-KIUSALAAS (). Ingeniería Mecánica (Estática y Dinámica). Thomson - RILEY-STURGES (). Ingeniería Mecánica (Estática y Dinámica). Reverté
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - BENITEZ, A. (). Factores de conversión de Unidades. Librería T.Bellisco - GALÁN GARCÍA (). Sistemas de unidades físicas. Reverté - GIL-RODRIGUEZ (). Física re-Creativa. Prentice Hall - MORRIS (). Principios de mediciones e instrumentación. Prentice Hall - MURRAY-SPIEGEL (). Análisis Vectorial. McGraw-Hill (Schaum) - SPIRIDONOV-LOPATKIN (). Tratamiento matemático de datos. Mir - WELLS SLUSHER (). Física para Ingeniería y Ciencias. McGraw-Hill (Schaum) - ABAD IGLESIAS (). Problemas de Física General resueltos. Bib.Técnica Universitaria - ACOSTA-BONIS-LÓPEZ (). Problemas de Física resueltos. Bimec - FIDALGO-FERNÁNDEZ (). 1000 problemas de Física General. Everest - GONZÁLEZ, F.A. (). La Física en Problemas. Tébar - TIPLER (). Física Preuniversitaria. Reverté - PEÑA-GARZO (). Física Preuniversitaria. McGraw-Hill - RUÍZ VÁZQUEZ (). Problemas de Física. Selecciones Científicas - ANGEL FRANCO (). Curso Interactivo de Física en Internet. www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/default.htm - CALIFORNIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY (). Más allá del Universo Mecánico. Arait Multimedia

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas 1/631G02151

Materias que continúan o temario

Observacións



RECOMENDACIÓNS ACADÉMICAS 1.- Non se establecen prerequisites para cursar a asignatura, sin embargo resultará moi ventaxoso para o alumno o haber realizado estudos previos cursando matemáticas e física a nivel preuniversitario. 2.- E recomendable o cursar e superar todas as materias da titulación en orden cronolóxico debido fundamentalmente a continuidade e dependencia nos contidos. RECOMENDACIÓN FINAL PARA TODOI OS ALUMNOS a) Organización e planificación temporal; b) Realizar os traballos propostos e en especial os exercicios de autoevaluación; c) Consulta sistemática de dúbidas, ben na Aula ou ben en tutorías persoais; d) Traballo colaborativo e non estudar soio sempre. Isto require: - Asistencia regular as clases maxistras ou ben realizar un seguimento das mesmas. - Participar nas actividades académicas interactivas: a) solución de problemas na Aula; b) traballos tutelados. - Facer uso das titorías académicas e persoais.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías