



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Formación Sanitaria e Marítima	Código	631G03010	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuadrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría MariñaCiencias da Saúde			
Coordinación	Bouza Prego, María angeles	Correo electrónico	maria.prego@udc.es	
Profesorado	Bouza Prego, María angeles Louro Rodríguez, Julio Pérez Canosa, José Manuel Salgado Don, Alsira Troya Calatayud, Jose Joaquin de	Correo electrónico	maria.prego@udc.es julio.louro@udc.es jose.pcanosa@udc.es alsira.salgado@udc.es joaquin.troya@udc.es	
Web				



Descrición xeral	<p>Establecer uns coñecementos moi básicos da anatomía e fisioloxía humana así como das patoloxías máis frecuentes que se poden atopar a bordo dun buque. Igualmente trátase de formar aos alumnos no coñecemento dos primeiros auxilios ante un accidente. En ambos os casos tense en conta as particularidades do medio en que desenvolven o seu traballo. O presente programa reflicte os requirimentos esixidos por BOE para a Formación Sanitaria da Xente do Mar, a cal di textualmente:</p> <p>O artigo 9 do Convenio 164 da Organización Internacional do Traballo, sobre a protección da saúde e a asistencia médica da xente do mar, de 1987, establece que as persoas encargadas da asistencia médica a bordo que non sexan médicos, deberán realizar satisfactoriamente un curso aprobado pola autoridade competente de formación teórica e práctica en materia de asistencia médica, establecendo unha formación elemental e outra do máis alto nivel en función da tonelaxe do buque e do tempo de demora á obtención dunha asistencia médica cualificada.</p> <p>A este respecto, o Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro, polo que se establecen condicións mínimas sobre a protección da saúde e a asistencia médica dos traballadores do mar (BOE do 24 de febreiro) regula determinadas materias básicas en relación coa protección sanitaria dos traballadores do mar: os contidos das caixas de primeiros auxilios a bordo das embarcacións, incluída a Guía sanitaria a bordo, as instalacións mínimas sanitarias a bordo dos buques, a formación sanitaria obrigatoria dos tripulantes e a designación do Centro Radio-Médico do Instituto Social da Mariña como centro de asistencia sanitaria permanente á frota.</p> <p>Con posterioridade a Orde PRE/646/2004, do 5 de marzo, establece os contidos mínimos dos programas de formación sanitaria específica e as condicións para a expedición e homologación do certificado de formación sanitaria dos traballadores do mar. Créanse dous certificados de formación sanitaria para os traballadores do Mar:</p> <p>Formación Sanitaria Específica Inicial: É o equivalente á formación en primeiros auxilios a bordo establecida na regra VI/4 apartado 2 do Anexo I da Directiva 2001/25/CE relativa ao nivel mínimo de formación en profesións marítimas (Regra VI/4-2 do STCW-78/95, sección A-VI/4-1). Están obrigados a estar en posesión deste certificado: Todos os oficiais encargados da garda en cámara de máquinas.</p> <p>Os capitáns, patróns e oficiais que haxan de encargarse da garda de navegación en embarcacións obrigadas a levar a caixa de primeiros auxilios C, segundo o disposto no Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro.</p> <p>Formación Sanitaria Específica Avanzada: Equivale á formación en coidados médicos a bordo establecida na regra VI/4 apartado 1 do Anexo I da Directiva 2001/25/CE relativa ao nivel mínimo de formación en profesións marítimas (Regra VI/4-1 do STCW-78/95, sección A-VI/4-2). Obrigatorio para:</p> <p>Os capitáns, patróns e oficiais que haxan de encargarse da garda de navegación en buques obrigados a levar a Caixa de primeiros auxilios A ou B, segundo o disposto no Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro.</p> <p>Artigo 15.- Expedición e homologación do Certificado de Formación Sanitaria.</p> <ol style="list-style-type: none">1. O Ministerio de Fomento, a través da Dirección Xeral da Mariña Mercante, e o Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais, a través do Instituto Social da Mariña, fixarán conxuntamente as condicións para a expedición e homologación do Certificado de Formación Sanitaria. Con todo respecto a os títulos náutico-pesqueiros as condicións fixaranse conxuntamente entre os Ministerios antes citados e o Ministerio de Agricultura, Pesca e Alimentación, a través da Secretaría Xeral de Pesca Marítima.2. Así mesmo, devanditos Organismos de maneira conxunta e no ámbito das súas competencias, determinarán as condicións que deben cumprir os centros públicos e privados que pretendan impartir ensinos para a obtención do mencionado certificado de formación sanitaria.3. Non obstante o disposto nos apartados 1 e 2 anteriores, expedirase o correspondente Certificado de Formación Sanitaria a quen superase as materias ou módulos profesionais de formación sanitaria que formen parte dos contidos dos plans de estudo citados no artigo 12 deste Real Decreto. O cal di textualmente: <p>Artigo 12.- Inclusión da formación sanitaria nos plans de estudo.</p> <p>As Administracións públicas competentes establecerán as medidas adecuadas para que nos plans de estudo conducentes á obtención dos títulos académicos universitarios e de formación profesional no ámbito marítimo, inclúase o ensino da formación sanitaria.</p>
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Plan de continxencia</p>	<p>Plan de continxencia (Adaptacións que se levarán a cabo na docencia e na avaliación, no caso de enfrontarse a un escenario de non presencialidade por un novo abrocho dá pandemia) . 1. MODIFICACIÓN NOS CONTIDOS: Non se realizaron cambios nos contidos 2. METODOLOXÍAS: ? Docencia expositiva a través de Teams das clases de Grupo Único e de Grupos G (medianos) ? Docencia das clases de Grupos R (grupos reducidos): Nelas os alumnos aprenden distintas técnicas sanitarias como pode ser tomar a tensión arterial, poñer inxeccións, realización de suturas, etc. Ao non poder realizar esas prácticas, explicaranse estas técnicas a través de Teams usando como apoio das explicacións Power Point e vídeos. A todos os alumnos que reciban as prácticas por este sistema, ofreceráselles a posibilidade de realizalas de forma presencial unha vez sexa posible aínda que superasen a materia e non estean matriculados dela O cómputo de asistencias soamente realizarase respecto a as sesións que houbo de docencia presencial. No momento en que se pase a docencia telemática desaparece a obrigatoriedade de asistencia a clase, é dicir, non será obrigatorio conectarse telemáticamente ás clases. 3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO: a) Ferramenta: Titorías a través de Teams. Segundo o calendario de titorías que se estableza para o curso 2020 - 2021 b) Correo electrónico: Todos os días da semana (excepto sábados e domingos) e responderáselles nun prazo non superior a 24 horas 4. MODIFICACIÓN NA AVALIACIÓN: 1ª OPORTUNIDADE -a) Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos únicos : 60% Será unha proba tipo test a través de Teams - b) Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos medianos:20% Será unha proba tipo test a través de Teams - c) Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20%. Memoria de prácticas. Observacións de avaliación: A cualificación final calcularase sumando a obtida en cada unha das partes. EXAME FINAL: Terán que acudir ao EXAME FINAL aqueles alumnos que: - Ao realizar a suma das cualificacións dos distintos apartados non cheguen á cualificación de 5. No exame final examinaranse da parte en que teñan a cualificación máis baixa. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. - Non se presentaron a algunha das partes da avaliación continua. Serán examinados das partes a que non se presentaron. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. -Non se presentaron á avaliación continua. En tal caso a metodoloxía será a seguinte: -a) Proba de avaliación da parte correspondente aos grupos únicos e medianos: 80%. Proba tipo test a través de Teams - b)-Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20% .Realizarán un traballo no cal describirán as distintas técnicas sanitarias cuxas competencias haberían de adquirir nas prácticas clínicas 2ª OPORTUNIDADE: Terán que presentarse a ela aqueles alumnos que: - Na 1ª Oportunidade non alcanzasen a cualificación de 5 nin a través da avaliación continua nin no exame final. No exame final examinaranse da parte en que teñan a cualificación máis baixa. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. -Non se presentaron á 1ª Oportunidade. En tal caso a metodoloxía será a seguinte: -a)- Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos únicos e medianos: 80% . Será unha proba tipo test a través de Teams - b)- Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20%. Realizarán un traballo no cal describirán as distintas técnicas sanitarias cuxas competencias haberían de adquirir nas prácticas clínicas 5. MODIFICACIÓNS DÁ BIBLIOGRAFÍA OU WEBGRAFÍA ? Proporcionouse aos alumnos todos os apuntamentos da materia a través de Teams e de Moodle ? Guía Sanitaria a bordo: http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/trabajadores/trabajadoresmar/35300/35399</p>
------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Organizar e administrar os cuidados médicos a bordo. Coñecemento cabal do contido e dá maneira de usar as seguintes publicacións: (1) Guía médica internacional de a bordo ou outras publicacións nacionais análogas. (2) Sección de cuidados médicos do Código internacional de sinais. (3) Guía de Primeiros Auxilios para uso no caso de accidentes relacionados con mercadorías perigosas.	A1 A15 A17 A27 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B15 B16 B20 B22 B26	C4 C6 C8 C10
Prestar Primeiros Auxilios a Bordo. Asistencia médica: Aplicación práctica das Guías Médicas e os consellos transmitidos por radio, e aptitude para actuar eficazmente seguindo esta información nos casos de accidentes ou enfermidades que cabo prever a bordo	A1 A15 A17 A27 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B15 B16 B20 B22 B23 B26	C4 C6 C8 C10
Vixar e controlar o cumprimento das prescripcioes legislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño. Declaracións Marítimas de Sanidade e prescripcioes do Regulamento Sanitario Internacional	A1 A15 A17 A27 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B15 B16 B20 B22 B23 B26	C4 C5 C6 C7 C8 C10
Coñecer os riscos laborais propios dos cargos e lugares de traballo a bordo. Coñecer os riscos toxicolóxicos dos buques-tanque, gaseros, petroleros e quimiqueros	A17 A36 A57 A63	B2 B3 B6 B7 B9 B11 B15 B17 B18	C4 C6 C8



Transmitir por radio a sintomatoloxía do enfermo ou accidentado	A15 A27 A30 A41 A46 A47 A48 A58 A64	B2 B3 B6 B7 B9 B11 B15 B17 B18	C4 C6 C8
Adquirir os coñecementos correspondentes á Formación Básica en Protección Marítima	A17 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55		

Contidos	
Temas	Subtemas
BLOQUE TEMÁTICO Nº 1	TEORIA
Tema 1: Hixiene do medio a bordo	Hixiene do medio Hixiene individual Hixiene en climas tropicais y en climas fríos Vacinations
Tema 2: Anatomía e fisioloxía do corpo humano	Estructura e función do corpo humano
Tema 3: Parasitoloxía y epidemioloxía	Infección. Fontes de infección. Formas de transmisión Infestación. Artrópodos e roedores Profilaxe das enfermidades infecciosas
Tema 4: Enfermidades corentenables	Cólera Peste Febre amarela
Tema 5: Enfermidades que afectan al Sistema Nervioso Central	Accidente cerebro-vascular agudo Meninxite Ataques convulsivos
Tema 6: Enfermidades mentales	Ansiedade Depresión
Tema 7: Enfermidades otorrinolaringolóxicas	Amigdalite Otite
Tema 8: Enfermidades do aparato cardiocirculatorio	Anxina de peito Infarto de miocardio Hipertensión arterial Crises hipertensivas Trombosis y embolias dos membro
Tema 9: Enfermidades do aparato respiratorio	Tuberculose Bronquite Catarro común Crise asmática Pneumonía Pneumotórax



Tema 10: Enfermidades do aparato dixestivo	Gastrite Gastroenterite Estrenximento Hemorroides Úlcera gástrica Perforación de estómago Peritonite aguda Apendicite aguda Pancreatite aguda Cólico biliar Hepatite B y C Hernias y hernias estrangulada
Tema 11: Enfermidades do aparato xénito-urinario	Cólico nefrítico Retención aguda de ouriños Sífilis Gonococia Herpes xenital
Tema 12: SIDA COVID - 19	Epidemioloxía Prevenición
Tema 13: Enfermidades metabólicas e endocrinas	Diabetes Coma hipoglucémico Coma hiperglucémico
Tema 14: Enfermidades dermatolóxicas	Sicosis de la barba Herpes zóster Urticaria Dermatite Furúnculos Ántrax
Tema 15: Enfermidades músculo-esqueléticas	Lumbago Tortícole
Tema 16: Enfermidades dos pescadores	Infeccións dos dedos y das mans Tendosinovite da boneca os pescadores Conjuntivite os pescadores Erisipeloide do peixe Erupción por alga rizada
Tema 17: Intoxicacións alimentarias	Salmonelose Botulismo
Tema 18: Outras enfermidades infecciosas	Paludismo Febre de Malta Eripsipela Tétano Gripe
Tema 19: Enfermidades dentales	Dor de moas Infección dental Irritación por prótese
Tema 20: Asistencia ao parto	Preparativos para o parto Signos y síntomas do inicio do parto Como actuar no parto Cuidados del neonato y da nai
Tema 21: Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas	Hipotermia Rescatados de afogamento



Tema 22: Declaracións Marítimas de Sanidade	Prescripcións del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes
BLOQUE TEMÁTICO Nº 2	PRÁCTICAS
Tema 1: Accidente a bordo.	Normas xerais de comportamento
Tema 2: Reanimación cardiopulmonar	Respiración artificial Masaxe cardíaco
Tema 3: Choque (Shock)	Etioloxía Síntomas Coidados paliativos do enfermo
Tema 4: Normas xerais para practicar as curas	Hixiene das manos Limpeza da ferida Esterilización deo material
Tema 5: Feridas	Clasificación. Tratamento. Suturas
Tema 6: Hemorrxias	Clasificación Tratamento
Tema 7: Contusions	Actitude a tomar segundo súa localización
Tema 8: Escordaduras e luxacions	Síntomas Actitude a tomar
Tema 9: Fracturas	Clasificación Síntomas. Tratamento
Tema 10: Fracturas de cráneo y de columna vertebral	Actitude a tomar
Tema 11: Queimaduras	Queimaduras térmicas Queimaduras por sustancias químicas. Queimaduras nos ollos Valoración y tratamento
Tema 12: Golpe de calor y lesions por frío	Síntomas Actitude a tomar
Tema 13: Corpos extraños	Actitude a tomar segundo súa localización
Tema 14: Toma de constantes vitais	Pulso Temperatura Tensión arterial
Tema 15: Exploración do oído.	Otite Perforacións timpánicas Extracción de tapons de cerume
Tema 16: Administración de medicamentos	Vías de administración Técnicas de administración Administración de soros
Tema 17: Vendaxes	Tipos de vendaxes Precaucións ao facer unha vendaxe
Tema 18: Vendaxes máis frecuentes	Cabeza, cara e pescozo Membro superior Membro inferior
Tema 19: Transporte de feridos e enfermos a bordo	Medios de transporte Padiolas. Tipos de padiolas Técnicas de transporte segundo o tipo de lesión



Tema 20: Evacuación de enfermos e accidentados	Normas para solicitar a evacuación Medios de evacuación: en helicóptero ou a outro buque Organización e preparación da evacuación segundo o medio elixido
Tema 21: Consultas Radio ? Médicas	Centro Radio ? Médico español Consultas desde outros países Normas para as consultas radio ? médicas Láminas de situación de síntomas Sección de coidados médicos do Código Internacional de Señais
Tema 22: Botiquines a bordo	Tipos de botiquines Farmacoloxía
Tema 23: Defuncions a bordo	Signos iniciais de morte Signos tardíos de morte Conservación dun cadáver
Tema 24: GPA	Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas
BLOQUE TEMÁTICO Nº 3	TOXICOLOGÍA
Tema 1: Intoxicación	Concepto Límites de toxicidade Causas Vías de entrada Efectos Conduta xeral ante unha intoxicación Inhalantes tóxicos sistémicos Inhalación de fume Intoxicación por monóxido de carbono
Tema 2. Riscos a bordo de buques gaseiros	Efectos tóxicos dos gases Gases asfixiantes simples Gases licuados Primeros auxilios no caso de intoxicación
Tema 3. Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos	Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal Intoxicación por petróleo Intoxicación por hidrocarburos clorados
Tema 4. Riscos a bordo de buques quimiqueiros	Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúde Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal
BLOQUE TEMÁTICO N.º 4	MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL
Tema 1. Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo	O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de risco Danos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballo Marco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais
Tema 2. Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo	Ponte Máquina Cuberta Fonda
BLOQUE TEMÁTICO N.º 5	FORMACIÓN BÁSICA EN PROTECCIÓN MARÍTIMA



1.- Introducción	<ul style="list-style-type: none">1.1.- Descrición Xeral.1.2.- Competencias a alcanzar.1.3.- Actuais ameazas á Protección.1.4.- Condición de buque en porto: interfaz.
2.- Principios de Protección Marítima	<ul style="list-style-type: none">2.1.- Familiarización cos principais Convenios, Códigos e Recomendacións Internacionais.2.2.- Familiarización coa normativa e recomendacións nacionais.2.3.- Definicións.2.4.- Principios sobre comunicación confidencial.
3.- Responsabilidades en materia de Protección	<ul style="list-style-type: none">3.1.- Gobernos Contratantes.3.2.- Organizacións de Protección recoñecidas.3.3.- A compañía naviera.3.4.- O buque.3.5.- A instalación portuaria.3.6.- Oficial de Protección do Buque (OPB).3.7.- Oficial de Protección da Compañía (OCPM).3.8.- Oficial de Protección da Instalación Portuaria (OPIP).3.9.- Tripulantes con funcións en Protección.3.10.- Persoal da instalación portuaria con funcións en Protección.3.11.- Outro persoal.
4.- Avaliación de Protección do Buque	<ul style="list-style-type: none">4.1.- Instrumentos da avaliación.4.2.- Inspección de Protección do buque.
5.- Equipo de Protección	<ul style="list-style-type: none">5.1.- Equipos e sistemas de Protección.5.2.- Limitacións operacionais do equipo e sistemas de Protección.5.3.- Test, calibración e mantemento dos equipos e sistemas de Protección.
6.- Identificación é resposta ás ameazas	<ul style="list-style-type: none">6.1.- Detección de armas, artefactos e substancias perigosas.6.2.- Métodos para efectuar registros físicos e inspeccións non invasoras.6.3.- Execución e coordinación de inspeccións/registros.6.4.- Técnicas que permitan recoñecer, sen carácter discriminatorio, ás persoas que poidan constituír unha ameaza.6.5.- Técnicas utilizadas para eludir as medidas de protección.6.6.- Técnicas de xestión e control de multitudes.
7.- Medidas de Protección do Buque	<ul style="list-style-type: none">7.1.- Medidas requiridas conforme ao Nivel de Protección.7.2.- Mantemento da Protección na interfaz buque/porto.7.3.- Familiarización coa Declaración de Protección.7.4.- Notificación de sucesos que afecten á Protección.7.5.- Procedementos de Protección.
8.- Exercicios de Urgencia	<ul style="list-style-type: none">8.1.- Plan de Contingencia.8.2.- Prácticas e exercicios de Protección.
9.- Xestión da Protección	9.- Xestión da Protección
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueado bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT.	Cadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitanes y primeros oficiales de puente de buques de arqueado bruto igual o superior a 500 GT.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A15 A17 A27 A36 A15 A27 A30 A41 A46 A47 A48 A58 A64 B26 B23 B22 B20 B18 B17 B16 B15 B15 B11 B11 B9 B7 B7 B6 B6 B5 B4 B3 B3 B2 B2 B1 C4 C5 C6 C7 C8 C10 C4 C6 C8	20	10	30
Simulación	A1 A17 A36 A15 A30 A41 A46 A47 A48 B23 B22 B20 B18 B17 B16 B15 B15 B11 B11 B9 B7 B7 B6 B6 B5 B4 B3 B3 B2 B2 B1 C4 C7 C4 C6	8	16	24
Traballos tutelados	A58 A64 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B2 B3 B6 B7 B9 B11 C7 C6	14	18	32
Seminario	A15 A17 A27 A30 A36 A41 A46 A47 A48 A63 B2 B6 B7 B9 B11 B15 B17 B18 C4 C6 C8	6	12	18
Proba obxectiva	A1 A15 A17 A27 A36 A15 A27 A30 A41 A46 A47 A48 A58 A64	4	32	36
Sesión maxistral	A15 A27 A49 A50 A51 A52 A53 A54 A55 A57 B2 B3 B2 B3 B6 B7	10	0	10
Atención personalizada		0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Nas clases maxistrais correspondentes á Formación Sanitaria, a metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais. Nos temas en que é posible o debate, que en ocasións xurdirá de xeito espontáneo, fomentárase e a profesora exercerá o papel de moderador.
Simulación	Nos temas prácticos o alumnado aprende a adquirir as habilidades descritas no programa sempre que for posible. Nos temas en que é imposible o acceso aos tipos de lesións que se describen, as prácticas levaranse a cabo co apoio de medios audiovisuais e simulacións en maquetas.
Traballos tutelados	Preparación de traballos e representacións (orais, debates...), lecturas recomendadas etc. Achegar o 10% da cualificación final.



Seminario	Resolución de exercicios, conclusións ou outros traballos.
Proba obxectiva	Avaliación dos coñecementos e a comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos. A parte teórica achegará o 60% da cualificación e a parte práctica o 30%. O exame final terá carácter obrigatorio para aquel alumnado que non participe da avaliación continua da materia ao longo do curso.
Sesión maxistral	Na parte correspondente a OPB a metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais. A asistencia será obrigatoria ao 100% se o alumno quere optar a la emisión do Certificado correspondente

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Simulación	Prácticas presenciales nas que se aprenderán a realizar diversas técnicas de atención ao enfermo e accidentado, transporte de feridos e accidentados, técnicas de administración de medicamentos. Guiar ao alumno na elaboración do seu traballo

Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A58 A64 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B2 B3 B6 B7 B9 B11 C7 C6	Obradoiros e seminarios. Resolución de traballos e supostos prácticos, coa elaboración e presentación do traballo en grupo. En conxunto terá un peso porcentual do 10% da cualificación final.	10
Proba obxectiva	A1 A15 A17 A27 A36 A15 A27 A30 A41 A46 A47 A48 A58 A64	Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos EVALUACION CONTINUA A parte teórica aportará o 60%. PRIMEIRA OPORTUNIDA CONVOCATORIA ORDINARIA Exame final: Terá carácter obrigatorio para aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia ao longo do curso. O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.	60



Simulación	A1 A17 A36 A15 A30 A41 A46 A47 A48 B23 B22 B20 B18 B17 B16 B15 B15 B11 B11 B9 B7 B7 B6 B6 B5 B4 B3 B3 B2 B2 B1 C4 C7 C4 C6	Avaliación continua, atendendo á actitude e a participación do alumnado e ao grao de cumprimento. Participa nun 30% da cualificación final da materia.	30
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



Proba obxectiva

4

32

36

Seminario (Medicina Ocupacional)

6

12

18

Atención personalizada

10

0

10

 Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas

HipotermiaRescatados de afogamento

Declaracions Marítimas de Sanidade

Prescripci&oscaron;s del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes

Accidente a bordo.

Normas xerais de comportamento

Reanimación cardiopulmonar

Respiración artificialMasaxe cardíaco

Hemorraxias.

Clasificación.Tratamento

Fracturas.

Clasificación.Síntomas.Tratamento

Queimaduras

Queimaduras térmicasQueimaduras por sustancias químicas.Queimaduras nos ollosValoración y tratamento

Consultas Radio ? Médicas.

Centro Radio ? Médico español.Consultas desde outros países.Normas para as consultas radio ? médicas.Láminas de situación de síntomas.Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais

Tema 24: GPA

Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigoosas

 Toxicoloxía

Intoxicación

ConceptoLímites de toxicidadeCausasVías de entradaEfectosConducta xeral ante unha intoxicaciónInhalantes t&oscaron;xicos sist&oscaron;micosInhalación de fumeIntoxicación por mon&oscaron;xido de carbono

Riscos a bordo de buques gaseiros

Efectos t&oscaron;xicos dos gasesGases asfixiantes simplesGases licuados

TRiscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos

Manifestaci&oscaron;ns cl&oscaron;nicas segundo a vía de entradaTratamento segundo a vía de entrada do t&oscaron;xico e a gravidade da intoxicaciónMedidas de protecci&oscaron;n persoalIntoxicación por petróleoIntoxicación por hidrocarburos clorados

 Riscos a bordo de buques qu&oscaron;micos

Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúdeManifestaci&oscaron;ns cl&oscaron;nicas segundo a vía de entradaTratamento segundo a vía de entrada do t&oscaron;xico e a gravidade da intoxicaciónMedidas de protecci&oscaron;n persoal

MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCI&oscaron;N DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL

Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo

O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de riscoDanos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais.

Otras patoloxías derivadas do traballoMarco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais



 Medio laboral

Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven

Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo

PonteMáquinaCubertaFonda



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías