



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Enxeñería sanitaria		Código	632514009
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinación	Suarez Lopez, Joaquin	Correo electrónico	joaquin.suarez@udc.es	
Profesorado	Jacome Burgos, Alfredo Suarez Lopez, Joaquin	Correo electrónico	alfredo.jacome@udc.es joaquin.suarez@udc.es	
Web				
Descripción xeral	<p>Comprender as relacións entre calidade e contaminación da auga. Coñecer os componentes dos sistemas de abastecemento e saneamento de poboacións. Comprender e aplicar tecnoloxías para resolver problemas relacionados co tratamento da auga (potabilización, depuración e reutilización).</p> <p>Coñecemento, comprensión e capacidade para o uso de fundamentos, técnicas e tecnoloxías de tratamiento de augas potables e depuración de augas residuais residuais co fin de configurar e dimensionar liñas de proceso capaces de alcanzar os obxectivos de calidade/contaminación da auga desexados.</p>			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos.-</p> <ul style="list-style-type: none">- Sen cambios. <p>2. Metodoloxías.-</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión magistral mediante vídeo-conferencia.- Traballo tutelado, a través de Teams.- Proba de resposta breve mediante Teams. <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none">- Saída de campo: anúllase. <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado.-</p> <ul style="list-style-type: none">- Correo electrónico para consultas e tutorías.- Moodle para entrega de material docente.- Teams para clases, tutorías individuais e grupales, intercambio de material docente, probas de control de coñecementos. <p>4. Modificacións na avaliación.-</p> <ul style="list-style-type: none">- A puntuación asignada á saída de campo se asigana á proba de respuesta breve. <p>*Observacións de avaliación*</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía.-</p> <ul style="list-style-type: none">- Sen cambios.			

Competencias / Resultados do título

Código

Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título	
Capacitación científico-técnica y metodológica para la asesoría, el análisis, el diseño, el cálculo, el proyecto, la planificación, la dirección, la gestión, la construcción, el mantenimiento, la conservación y la explotación en los campos relacionados con la Ingeniería Civil: edificación, energía, estructuras, geotecnia, hidráulica, hidrología, ingeniería cartográfica, ingeniería marítima y costera, ingeniería sanitaria, materiales de construcción, medio ambiente, ordenación del territorio, transportes y urbanismo, entre otros	AM1	
Capacidad para comprender los múltiples condicionamientos de carácter técnico, legal y de la propiedad que se plantean en el proyecto de una obra pública, y capacidad para establecer diferentes alternativas válidas, elegir la óptima y plasmarla adecuadamente, previendo los problemas de su construcción, y empleando los métodos y tecnologías más adecuadas, tanto tradicionales como innovadores, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública	AM2	
Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos	AM3	
Conocimiento de la profesión de Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos y de las actividades que se pueden realizar en el ámbito de la Ingeniería Civil	AM5	
Aplicación de las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la Ingeniería Civil	AM6	
Utilización de los ordenadores para la resolución de problemas complejos de ingeniería. Utilización de métodos y modelos sofisticados de cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos y de inteligencia artificial en el contexto de sus aplicaciones en la resolución de problemas del ámbito estricto de la Ingeniería Civil	AM8	
Aplicación de las características de la aleatoriedad de la mayoría de los fenómenos físicos, sociales y económicos, para actuar de la forma correcta en la toma de decisiones ante la presencia de incertidumbre en problemas complejos, y para efectuar análisis y crítica racional de actuaciones	AM10	
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		BM1
Coñecemento e comprensión para aplicar tecnoloxías para resolver problemas relacionados coa reutilización de augas residuais depuradas.	AM34	
Coñecemento, comprensión e capacidade para aplicar tecnoloxías para resolver problemas relacionados co tratamento de lamas de depuración	AM34	
Coñecemento, comprensión e capacidade para aplicar tecnoloxías para resolver problemas relacionados coa depuración de augas residuais	AM34	
Coñecemento e comprensión das relacións entre calidade da auga, contaminación da auga e degradación das masas de auga.	AM35	
Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar tecnologías para resolver problemas relacionados con los residuos sólidos urbanos, la contaminación atmosférica, sonora y del agua	AM33	
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		BM2
Resolver problemas de forma efectiva		BM6
Trabajar de forma colaborativa		BM9
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		BM10
Entender y aplicar el marco legal de la disciplina		BM14
Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras		CM5
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad		CM8

Contidos

Temas	Subtemas
1.- CAUDAIS DE ABASTECIMENTO E DE SANEAMENTO	O consumo urbano. Variación e evolución do consumo. Outros consumos. Cálculo de caudais abastecemento. Cálculo de caudais en saneamento.



2.- OBXETIVOS E CONFIGURACIÓN DUNHA LIÑA DE POTABILIZACIÓN DE AUGAS	Obxetivos. Configuración.
3.- CONTAMINACIÓN DAS AUGAS RESIDUAIS E OBXECTIVOS DE VERTEDURAS DAS DEPURADORAS	Parámetros de medida da contaminación. Directiva 91/271. ITOHG-EDAR-Cargas de contaminación.
4.- DEPURACIÓN DE AUGAS RESIDUAIS	Obxectivos. Esquemas xerais de depuración. Liña convencional e outros esquemas. Tratamento de augas residuais urbanas. Tratamento de augas residuais industriais.
5.- ELIMINACIÓN DE PARTÍCULAS. DECANTACIÓN LIBRE	Obxectivos do tratamento. Tipos de tratamiento. Decantación libre: teoría. Aplicación da decantación libre. Tecnoloxía. Criterios de deseño.
6.- FUNDAMENTOS DE LOS PROCESOS DE SEDIMENTACIÓN	Tipos de sedimentación. Sedimentación floculenta. Sedimentación de suspensións concentradas. Decantadores estáticos: criterios de deseño.
7.- PRETRATAMIENTOS	Esquema xeral. Desbaste. Desareado. Desengraxado. Resumo de parámetros. ITOHG-EDAR-OBRA DE LLEGADA. ITOHG-EDAR-PRETRATAMIENTOS.
8.- TRATAMIENTOS PRIMARIOS	Obxectivos. Tipos de procesos. Decantación primaria. Procesos complementarios de mellora. Flotación por aire disolto. ITOHG-EDAR-DECANTACIÓN PRIMARIA
9.- TRATAMIENTOS BIOLÓXICOS	Fundamentos dos procesos biolóxicos de depuración. Cinética das reaccións microbianas. Modelo xeral de degradación de materia orgánica. Tipoloxía dos procesos biolóxicos.
10.- LODOS ACTIVOS	Introdución. Concepto. Teoría e deseño de procesos. Sistemas de aireación. Enxeñaría do proceso. Decantación secundaria. ITOHG-EDAR-Biomasa en suspensión de media carga.
11.- LEITOS BACTERIANOS	Introdución. Concepto. Descripción do proceso. Análise teórica. Criterios de deseño. Decantación secundaria. ITOHG-EDAR-Lechos bacterianos.
12.- LÍNEA DE LAMAS. INTRODUCCIÓN	Obxectivos. Características xerais dos lodos. Etapas e obxectivos. Esquemas xerais de liñas de lodo. Orixes dos fluxos de lodo e características. Estimación da producción. Estabilización.
13.- PRETRATAMIENTO E ESPESAMIENTO	Obxectivos. Tipos de procesos. Espesamiento por gravidade. Espesamiento por flotación. Centrífugas. Mesas espesadoras. Tambores de espesamiento.
14.- ESTABILIZACIÓN DE FANGOS	Objetivos. Tipos de estabilización. Estabilización con cal. Acondicionamiento térmico. Digestión aerobia. Digestión anaerobia. Criterios de deseño del proceso convencional.
15.- DESHIDRATACIÓN E EVACUACIÓN DE LAMAS	Introdución. Tipos de deshidratación. Acondicionamento do lodo. Deshidratación natural: eras de secado. Deshidratación mecánica. Evacuación de lodos.
16.- DESINFECCIÓN EFLUENTES	Principios da desinfección con radiación UV. Tecnoloxía de lámpada UV. Criterios de deseño.
17.- REUTILIZACIÓN DE AUGAS RESIDUAIS	Criterios de reutilización: RD sobre reutilización de augas residuais. Tecnoloxías para a rexeneración de augas residuais depuradas.
18.- ASPECTOS DE PREVENCIÓN DE RISCOS LABORAIS	Introdución. Principais riscos. Avaliación da exposición. Riscos químicos. Riscos biolóxicos. Riscos en cada unha das etapas. Control do risco.
19.- INFRAESTRUTURAS DE VERTIDO. EMISARIOS SUBMARINOS	Introdución. Príncipios de funcionamento. Instrucción de vertido ao mar.



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A6 A8 A10 A33 A34 A35 B1 B2 C5	20	30	50
Saídas de campo	B9 B10 C8	6	0	6
Traballos tutelados	B6 B9 B14	10	40	50
Proba de resposta breve	B10	2	0	2
Atención personalizada		4.5	0	4.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Os profesores exponerán en clase todos o cada un dos temas, apoyándose en presentaciones gráficas. A asistencia do alumno formará parte da avaliação.
Saídas de campo	Os profesores concertarán polo menos 1 visita de carácter técnico a unha planta de tratamiento de augas. Antes da saída á depuradora, os estudiantes deben coñecer o "Plan de emergencia e as actuacións de emergencia da depuradora"; "O plan de emergencia da planta" e "A ficha de información do trabajador" nas que constan os riscos e as medidas e actividades de protección e prevención aplicables. Propoñeranse cuestións relacionadas con ela nas probas de respuesta breve que se realicen.
Traballos tutelados	O alumno, de forma individual, ou cun compaño, realizará o dimensionamiento dunha depuradora de augas residuais urbanas. Traballarase en folla de cálculo excel. Valoraranse os seguintes aspectos: a) Cumplimiento dos obxectivos fixados para cada data de tutoría-control. b) Comprensión dos criterios de dimensionamiento. c) Claridad na secuencia de dimensionamiento das diferentes etapas. d) Resolución de problemas ou errores detectados. d) Implicación na elaboración da folla de cálculo. e) Elaboración de diagrama de fluxos dada EDAR. e) Elaboración de esbozos finais de implantación de diversas soluciones de EDAR. Os alumnos, de maneira individual, e co fin de poder valorar algunos dos aspectos citados anteriormente, deberán demostrar a súa competencia coa folla de cálculo elaborada aos profesores mediante un proceso de discusión dirixida. Esta avaliação realizarase en cada unha das entregas das diferentes partes da folla de cálculo.
Proba de respuesta breve	Os profesores prepararán e entregarán aos alumnos unha lista de cuestións analíticas e conceptuales. Estas cuestións deberán ser resoltas polos alumnos, e sobre esta base de cuestións realizarase polo menos unha proba de control de coñecementos que formará parte da avaliação global de cada alumno con matrícula a tempo completo e que cumprise coa porcentaxe mínima exigida de asistencia (ler atentamente Avaliación, recuadro de "observacións avaiación");

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	Para a realización do traballo tutelado é importante consultar co profesor os avances que se vayan realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidad dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma presencial individual ou por grupo.
Sesión maxistral	



Avaliación				
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción		Cualificación
Traballos tutelados	B6 B9 B14	Describese a súa estrutura e importancia no apartado de metodoloxía. É un requisito fundamental para aprobar a materia que o alumno obteña un mínimo de 5 puntos sobre 10 no traballo tutelado.		50
Saídas de campo	B9 B10 C8	A participación na(s) visita(s) técnica(s) será tida en conta para a avaliación.		5
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A5 A6 A8 A10 A33 A34 A35 B1 B2 C5	<p>Esixirase que o alumno cumpra cunha asistencia mínima do 80% das horas-clase maxistrais efectivas. Para aprobar a materia con metodoloxía Bolonia deberase cumplir este requisito (ler "observacións avaliación" apartado A). Os profesores poderán facer un seguimento e advertir ao alumno sobre a falta de cumprimento deste requisito, pero en todo caso, será responsabilidade individual de cada alumno o autocontrol sobre o seu grao de asistencia a clases.</p> <p>No caso de alumnos con matrícula de dedicación parcial, a súa avaliación describese no apartado B de "observacións avaliación". Con todo, se estes alumnos asistisen regularmente a clases, cumplindo co mínimo esixido (80% de asistencia), e realizasen o traballo tutelado, entón a súa avaliación será similar aos alumnos con matrícula a tempo completo.</p>		15
Proba de resposta breve	B10	<p>A proba de control de coñecementos é de obrigada realización por todos os alumnos. Formará parte da avaliación continua global. É un requisito fundamental para aprobar a materia que o alumno obteña un mínimo de 5 puntos sobre 10 nesta proba.</p> <p>Ler atentamente "observacións avaliación" para coñecer o detalle dos criterios de avaliación para alumnos de matrícula a tempo completo (apartado A) e para alumnos de matrícula a tempo parcial (apartado B).</p>		30

Observacións avaliación



CRITERIOS DE AVALIACIÓN

A.- Alumnos con matrícula a tempo completo

O peso das partes availables será o seguinte: asistencia ás sesións maxistrais (15%); saída de campo (5%); traballo tutelado (50%) e proba de resposta breve (30%).

Para superar a materia, tanto na proba de resposta breve como no traballo tutelado, o alumno deberá obter unha nota mínima de 5 sobre 10. É dicir, tanto o traballo tutelado como a proba de resposta breve son de obrigada realización para o estudiante.

O alumno, de forma individual, ou cun compaño (será establecido polos profesores ao comezo da materia), realizará o dimensionamento dunha depuradora de augas residuais urbanas. Traballarase en folla de cálculo excel. Valoraranse os seguintes aspectos:

a) Cumprimento dos obxectivos fixados para cada data de titoría-control.

b) Comprensión dos criterios de dimensionamiento.

c) Claridade na secuencia de dimensionamento das diferentes etapas. d) Resolución de problemas ou erros detectados. d) Implicación na elaboración da folla de cálculo.

e) Elaboración de esbozos finais de implantación de diversas soluciones de EDAR.

f) Elaboración de diagrama de fluxos da EDAR.

Os alumnos, de maneira individual, e co fin de poder valorar algúns dos aspectos citados anteriormente, deberán demostrar a súa competencia coa folla de cálculo elaborada mediante un proceso de discusión cos profesores. Esta avaliação realizarase en cada unha das entregas das diferentes partes da folla de cálculo. O resultado desta avaliação é "apto" ou "non apto". Se o alumno é avaliado como "non apto" deberá fixar unha nova data de avaliação ata ser avaliado como "apto".

A proba de resposta breve comprenderá a "resolución de 14 cuestíons". Dez (10) das cuestíons para resolver sairán, por sorteo, dunha listaxe ampla de cuestíons que se poñerá ao dispoñer dos alumnos no seu debido momento, e que por tanto o alumno coñecerá de antemán para o seu estudo e resolución. As outras 4 cuestíons a resolver serán seleccionadas polo alumno dun conxunto de 6 cuestíons que será entregado polos profesores aos alumnos o día e hora da convocatoria do exame. En xeral, as cuestíons poderán ter carácter teórico e/ou práctico. As de carácter teórico poderán ter forma de test e/ou desenvolvemento breve. Cada unha das 14 cuestíons que finalmente conformen o exame terá o valor de 1 punto, e o alumno deberá obter un mínimo de 7 sobre 14 para superar a proba de resposta breve.

A porcentaxe mínima esixida de asistencia ás sesións maxistrais é do 80 % das horas de clase. A asistencia controlarase mediante a firma do alumno na folla de control. A puntuación da asistencia xeral vai de 0 puntos (cando se ten o 80% de asistencia) a 1,5 puntos (co 100% de asistencia).

Entre o 80 e 100% de asistencia, a puntuación obtense mediante un axuste lineal entre os puntos de coordenadas (0; 80) e (1,5; 100).

B.- Para os alumnos con matrícula a tempo parcial

Por normativa, os alumnos a tempo parcial están exentos da asistencia ás sesións maxistrais. Por tanto, a puntuación correspondente á asistencia distribúese entre o traballo tutelado e a proba de resposta breve, quedando así:

- ... Saída de campo (5%)
- ... Traballo tutelado (60%)
- ... Proba de resposta breve (35%)

Para superar a materia, tanto na proba de resposta breve como no traballo tutelado, o alumno deberá obter unha nota mínima de 5 sobre 10. É dicir, tanto o traballo tutelado como a proba de respuesta breve son de obrigada realización para o estudiante. As entregas parciais do traballo tutelado axustaranse ás mesmas datas que os alumnos a tempo completo e, do mesmo xeito que os alumnos a tempo completo, deberán demostrar a súa competencia coa folla de cálculo elaborada mediante un proceso de discusión cos profesores.

Os estudiantes a tempo parcial dispoñerán de todos os materiais para o estudo na mesma plataforma Moodle.

Así mesmo, para a atención personalizada teñen á súa disposición o correo electrónico institucional a través do cal se poden facer consultas e acordar titorías cos profesores.



Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Metcalf&Eddy (1995). Ingeniería de aguas residuales. Tratamiento, vertido y reutilización. Madrid: McGraw-Hill Interamericana- Tejero, J. Suárez, A. Jácome; J. Temprano (2004). Ingeniería sanitaria y ambiental. Santander: ETSI Caminos- DEGREMONT (1979). Manual técnico del agua. Madrid: Degrémont- G. Kiely (1998). Ingeniería ambiental. Fundamentos. Entornos. Tecnologías y sistemas de gestión. New York: McGraw-Hill- H.J. Glynn, G.W. Heinke (2000). Ingeniería ambiental. NY: Prentice Hall- STEEL, E.W.; McGHEE, T (1981). Abastecimiento de agua y alcantarillado. Barcelona: Gustavo Gili, S.A- ROMERO, J. (1999). Potabilización del agua. Bogotá: Alfaomega y Escuela Colombiana de Ingeniería- CEDEX (--). CURSO SOBRE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES Y EXPLOTACIÓN DE ESTACIONES DEPURADORAS. VARIAS EDICIONES- Hernández, A. (2015). MANUAL DE DISEÑO DE ESTACIONES DEPURADORAS DE AGUAS RESIDUALES. Colección Seinor - Colegio de Ing Caminos- AUGAS DE GALICIA - XUNTA DE GALICIA (2013-2015). Instrucciones Técnicas de Obras Hidráulicas de Galicia: Serie EDAR. Galicia
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- AWWA -ASCE (1998). Water Treatment Plant Design. NY: McGraw-Hill

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Xestión avanzada do saneamento/632514038

Observacións

1.- Ler atentamente "observacións avaliación" para coñecer o detalle dos criterios de avaliación para alumnos de matrícula a tempo completo (apartado A) e para alumnos de matrícula a tempo parcial (apartado B).2.- Materia do Máster de Enxeñaría de Camiños, Canles e Portos que continua o temario: Xestión Avanzada do Saneamento Urbano de 2º curso.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías