



Guía Docente			
Datos Identificativos			2021/22
Asignatura (*)	Lexislación e Proxectos	Código	632G01021
Titulación			
Descriptores			
Ciclo	Período	Curso	Tipo
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria
Idioma	Castelán		
Modalidade docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Enxeñaría Civil		
Coordinación	Martinez Lage, Isabel	Correo electrónico	isabel.martinez@udc.es
Profesorado	Martinez Lage, Isabel Mosqueira Martinez, Gonzalo Valladares Lopez, Leticia	Correo electrónico	isabel.martinez@udc.es gonzalo.mosqueira.martinez@udc.es leticia.valladares@udc.es
Web	<a href="https://campusvirtual.udc.es/moodle">https://campusvirtual.udc.es/moodle</a>		
Descripción xeral	El objetivo de la asignatura es, por un lado, que el alumno adquiera conocimientos básicos de Derecho, de la legislación administrativa general y sectorial, así como de la normativa legal necesaria para el ejercicio profesional. Por otro lado, también se pretende que el alumno desarrolle las capacidades necesarias para organizar, redactar y controlar todas las fases de un proyecto de ingeniería.		
Plan de continxencia	<ol style="list-style-type: none"><li>Modificacións nos contidos Ningunha</li><li>Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen As sesións maxistrais, as discusións dirixidas, a solución de problemas e os estudos de casos realizaranse telemáticamente por Teams. As probas mixtas realizaranse telemáticamente por Teams e por Moodle. *Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</li><li>Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Por Teams, por correo electrónico ou por Moodle.</li><li>Modificacións na avaliación Ningunha *Observacións de avaliación: Ningunha</li><li>Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha</li></ol>		

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Coñecementos basicos do noso ordenamento jurídico e, en particular, a legislación principal relacionada coa profesion de Enxeñeiro Técnico de Obras Públicas. Capacitacion para a interpretacion e o analise da lexislacion.		A12 A21 A22 A34 A35	B5 B13 B15 C1 C4 C8 C10



Capacitación científico-técnica para desarrollar proyectos de ingeniería, desde un enfoque integral. Comprensión de todo o proceso proyectual, tanto a planificación, como a redacción del proyecto, su ejecución material, la puesta en marcha, su explotación, su conservación y mantenimiento, etc	A4 A8 A11 A12 A22 A23  B11 B16 B17 B18 B19 B20	B1 B2 B3 B4 B8 B9  C6 C7 C9 C14
Adquirir los conocimientos básicos para valorar y medir los proyectos y las obras, como parte del ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.	A4 A11 A23	B13 B18 C10
Capacitación para presentar y expóner proyectos y trabajos relacionados con la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas.	A4 A23	B13 B15 C18

Temas	Contidos	
	Subtemas	
BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL DERECHO. INTRODUCCIÓN AL DERECHO ADMINISTRATIVO.	Unidade didáctica I - Fundamentos de derecho. El ordenamiento jurídico español. El ordenamiento jurídico comunitario. Apuntes sobre las leyes y los reglamentos. Unidade didáctica II - La organización del Estado. La Administración General del Estado. La Administración Autonómica y Local. Unidade didáctica III - Las principales leyes administrativas en el ámbito de las obras públicas. La legislación sectorial y la normativa técnica. Unidade didáctica IV - La legislación básica en materia de seguridad y salud en el ámbito de las obras públicas.	A4 A11 A23 B13 B18 C10
BLOQUE 2: DERECHO ADMINISTRATIVO. EL TEXTO REFUNDIDO DE LA LEY DE CONTRATOS DEL SECTOR PÚBLICO	Unidade didáctica V - Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público. Finalidad y ámbito de aplicación. Contratos del sector público. Unidade didáctica VI - Configuración general de la contratación del sector público. Partes del contrato. Precio y condición. Garantías exigibles. Unidade didáctica VII - Preparación de los contratos. Selección del contratista y adjudicación de los contratos. Unidade didáctica VIII - Subcontratación. Modificación, cumplimiento y resolución de los contratos de obras.	A4 A11 A23 B13 B18 C10
BLOQUE 3: ASPECTOS PRELIMINARES A LA REDACCIÓN DE PROYECTOS.	Unidade didáctica IX - Concepto de proyecto y proceso proyectual. Unidade didáctica X - La planificación, los estudios previos y los anteproyectos. Unidade didáctica XI - Introducción al proyecto constructivo. Memoria, planos, pregón y presupuestos.	A4 A11 A23 B13 B18 C10
BLOQUE 4: EL PROYECTO CONSTRUCTIVO. MEDICIÓN Y VALORACIÓN.	Unidade didáctica XII - Medición de las obras proyectadas. Unidade didáctica XIII - Valoración de las obras proyectadas. Unidade didáctica XIV - Otros aspectos. Aplicaciones informáticas.	A4 A11 A23 B13 B18 C10

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales e virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A4 A8 A11 A12 A21 A22 A23 A34 A35 C4 C5	20	20	40
Discusión dirixida	A11 B12 B13 B18 C10 C16	9	0	9
Estudo de casos	B5 B19 B7 C1 C8 C9	9	13	22
Solución de problemas	A11 B1 B2 B3 B4 B9 B11 B15 B16 B8 B17 B20 C6 C7 C13 C14 C17 C18	5	27.5	32.5
Proba mixta	A11 B7 C10 C16	2	6	8
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Os principais conceptos teóricos da materia serán presentados en sesiones de carácter maxistral.
Discusión dirixida	A exposición dos conceptos teóricos completáse con sesiones participativas onde, a través de discusiones dirigidas por el profesor, se afianzan estos conceptos y las metodologías habitualmente aplicadas en su desarrollo.
Estudo de casos	Las clases teóricas complementáse con clases de carácter práctico, donde se estudian casos de aplicación de las metodologías estudiadas o se resuelven ejercicios y problemas, que ayudan a la correcta comprensión de la materia.
Solución de problemas	Los profesores proponerán ejercicios prácticos para realizar de forma individual o conjunta fuera del aula.
Proba mixta	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Descripción: Se realizará una prueba de evaluación continua por cada uno de los bloques en los que se divide la materia. Cada prueba consistirá en la resolución de varias preguntas cortas o tipo test, de carácter teórico y práctico, relativas al contenido de los temas tratados en cada uno de los bloques.</li> <li>o Criterios de calificación: Cada una de estas pruebas será puntuada de 0 a 10. Para poder aprobar la materia a través de la evaluación continua será necesario obtener una puntuación mínima de 4 en cada una de estas pruebas. La calificación correspondiente a las pruebas de evaluación continua será la media aritmética de todas ellas. Estas pruebas tendrán un peso del 50% de la nota total del curso.</li> <li>o Momento y lugar: Las pruebas de evaluación continua se realizarán en el aula, en la fecha y hora establecida por los profesores de la materia.</li> </ul>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Solución de problemas	En cualquier momento los alumnos podrán solicitar una tutoría para aclarar dudas sobre aspectos concretos de la materia. El horario de las mismas se acordará con los profesores de la materia para cada caso concreto. En caso de ser necesarias, las tutorías se anunciarán debidamente.
Estudio de casos	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación



Solución de problemas	A11 B1 B2 B3 B4 B9 B11 B15 B16 B8 B17 B20 C6 C7 C13 C14 C17 C18	<p>Os alumnos que desexen aprobar a través do procedemento de avaliación continua deberán resolver os problemas que propoñan os profesores da materia. Estas probas formarán parte das denominadas prácticas de avaliación continua.</p> <p>En cada un dos dous grupos de bloques (1-2 e 3-4) nos que se organiza a materia, os profesores poderán expor distintas probas de carácter práctico que serán resoltos polos alumnos de forma individual ou colectiva, segundo o caso.</p> <p>O conxunto das probas expostas será puntuado de 0 a 10. Para poder aprobar a materia a través do procedemento de ?avaliación continua? será necesario obter unha puntuación media mínima de 5 en cada un destas probas.</p> <p>Estas probas serán realizadas de forma individual ou colectiva, segundo indique o profesor, fóra do horario de clase. Entregaranse mediante o envío dun correo electrónico aos profesores da materia antes da data límite que se estableza.</p> <p>No caso daqueles alumnos que non aproben a materia a través do procedemento de "avaliación continua", estas probas serán substituídas por exercicios de carácter práctico que formarán parte dos exames finais.</p>	50
Proba mixta	A11 B7 C10 C16	<p>Para cada grupo de dous bloques (1-2 e 3-4), exporánse probas mixtas que poderán incluir unha parte práctica.</p> <p>Cada proba puntuarase de 0 a 10 e para aprobar a materia será necesario obter unha puntuación media mínima de 5 nas correspondentes a cada grupo de dous bloques e unha puntuación mínima de 4 en cada un dos bloques.</p> <p>A cualificación correspondente ás probas mixtas será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada grupo de bloques, cun peso do 50% na nota total do curso.</p> <p>Os alumnos que sigan o procedemento de avaliación continua deberán aprobar as probas mixtas que se organicen ao longo do cuatrimestre, cuxa data de celebración podería coincidir nalgún caso coa do exame final de xaneiro.</p> <p>Para o resto de alumnos ou para aqueles que non aprobasen o curso mediante o procedemento de avaliación continua, nos exames finais de xaneiro e xullo haberá unha proba mixta por cada uns dos dous grupos de bloques establecidos (1-2 e 3-4), que deberán ser aprobadas por separado.</p>	50

Observacións avaliación



Para aprobar a materia é necesario aprobar por separado cada un dos dous grupos de bloques (1-2 e 3-4) en que se organizou. Para aprobar polo procedemento de "avalación continua" será necesario obter unha cualificación mínima de 5 en todas as prácticas e de avaliación continua de cada un dos grupos de bloques e igualmente en cada unha das probas mixtas de avaliación continua correspondentes a cada grupo de dous bloques. En caso de non logralo, total ou parcialmente, o alumno deberá aprobar as partes pendentes de cada uns dos dous grupos de bloques no exame final de xaneiro ou posteriormente no de xullo. Para iso, nestes exames haberá unha proba mixta e exercicios prácticos correspondentes a cada un dos grupos de bloques. Os alumnos que non aprobasen no procedemento de avaliación continua algunha proba mixta dun dos dous grupos de bloques deberán de aprobar a proba mixta correspondente a ese grupo de bloques do exame final. Do mesmo xeito, os alumnos que non aprobasen no procedemento de avaliación continua algunha práctica de avaliación continua dun dos dous grupos de bloques deberán de aprobar os exercicios prácticos correspondentes a ese grupo de bloques do exame final.

#### Fontes de información

Bibliografía básica	? ?Guía metodológica y práctica de proyectos?, Morilla Abad I. ETSICCP, Madrid. ? ?Valoración de obras en Ingeniería Civil?. Gonzalo de Fuentes Bescós. Univ. Politécnica de Madrid.? ?Manual de Planificación y Programación para Obras Públicas y Construcción? (1 y 2).José P. Bendicho Joven. Edit: Rueda? ?El proyecto de obras en ingeniería civil?. Gonzalo de Fuentes Bescós. Univ. Politécnica de Madrid.? ?Organización y gestión de proyectos y obras?. Germán Martínez Montes y Eugenio Pellicer Almiñana. Edit: MacGrawGill? ?Manual de Maquinaria de Construcción?. Manuel Diez del Río. Edit: MacGrawGill? ?Valoración de obras de ingeniería civil?. Amalia Sanz Benlloch y otros. Edit: Universidad Politécnica de Valencia.? ?Dirección de obras públicas?. Emilio Menéndez Gómez. Edit: Thomson ? Aranzadi? ?Manual de legislacion para ingenieros de caminos, teoria y practica". Juan Jose Bertolo Cadenas y Enrique Manciñeira Alonso. Edit: Colegio de Caminos, Canales y Puertos.
Bibliografía complementaria	

#### Recomendacions

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacions

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías