



Guía Docente						
Datos Identificativos				2021/22		
Asignatura (*)	Medio Ambiente Urbano		Código	632G01058		
Titulación						
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	4.5		
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Civil					
Coordinación	Cagiao Villar, Juan	Correo electrónico	juan.cagiao.villar@udc.es			
Profesorado	Cagiao Villar, Juan	Correo electrónico	juan.cagiao.villar@udc.es			
Web						
Descripción xeral						



Plan de continxencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>Sesión maxistral ? Discusión dirixida (computa na avaliación) ? Traballo tutelados (con Atención personalizada) (computa na avaliación) ? Atención personalizada</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>Proba mixta (non se realizará, xa que a avaliacións deste coñecementos se incorpora a metodoloxía dos ?Traballo tutelados?)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballo tutelados. ? Moodle: Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia. ? Teams: Segundo a necesidade do alumando. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>Traballo tutelados (100%): En relación cos traballo tutelados valorarase: ? A adecuación metodolóxica das propostas de traballo. ? A profundidade do contido. ? O dominio das aplicacións utilizadas na elaboración das propostas socioeducativas. ? O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar. ? A utilización de fontes documentais complementarias e actuais. ? A presentación e a claridade da exposición.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, agás que: ? As referencias ao cómputo da asistencia, que só se realizará respecto das sesión que houbo presencial ate o momento no que se suspendeu a actividade presencial. 1. SITUACIÓN: A) Alumnado con dedicación completa: Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%; a) Elaboración e presentación dos traballo de pequeno grupo (100%). B) Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212): Asistencia/participación nas actividades de clase mínima do 80%: a) Elaboración e presentación dos traballo de pequeno grupo (100%). 2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA: 1. Asistir e participar regularmente nas actividades da clase. 2. Obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación (traballo tutelados). 3. Entregar e expoñer os traballo tutelados na data que se indique. 4. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xuño.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>Non se realizarán cambios.</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Código	Competencias / Resultados do título					
Resultados da aprendizaxe						
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título			
			A31			
			A35			
Contidos						
Temas		Subtemas				
Medioambiente Urbano		Definición Importancia Escuelas teóricas Metabolismo urbano Nuevos paradigmas para abordar los retos del presente y del futuro				
Calidad del aire						
Calidad de las aguas						
Calidad del suelo						
Ruido						
Olores						
Modelos de gestión						
Planificación						
Metodoloxías / probas		Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo		
Sesión maxistral		A31 A35	30	0		
Seminario		A31 A35	30	52.5		
Atención personalizada			0	0		
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado						
Metodoloxías						
Metodoloxías	Descripción					
Sesión maxistral						
Seminario						
Atención personalizada						
Metodoloxías	Descripción					
Seminario						
Avaliación						
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción		Cualificación		
Sesión maxistral	A31 A35	Examen sobre los aspectos comentados en el desarrollo teórico de la asignatura		50		
Seminario	A31 A35	Desarrollo de trabajos específicos por parte del alumno		50		
Observacións avaliación						



## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías