



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Introdución ao Urbanismo	Código	632G01063	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación	Lefler Gullón, Carlos Joaquín	Correo electrónico	c.lefler@udc.es	
Profesorado	Lefler Gullón, Carlos Joaquín Suarez Doval, Jose Luis	Correo electrónico	c.lefler@udc.es l.suarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p><b>INTRODUCCIÓN AL URBANISMO</b></p> <p>GRADO DE OBRAS PÚBLICAS. Especialidad ?Transporte y Servicios Urbanos?.</p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar la formación y transformación del tejido urbano de las ciudades, desde las transformaciones del viario, el parcelario y la edificación.</li><li>- Poner de manifiesto el papel de las infraestructuras en la construcción de la ciudad y el territorio.</li><li>- Introducir al alumno en la Legislación y el Planeamiento Urbanístico, como contexto en el que desarrollará la práctica profesional en la construcción de la ciudad.</li></ul> <p><b>CONTENIDO</b></p> <p>I PARTE. Tomando como ejemplos teóricos las ciudades de Galicia se analiza</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La formación de los centros históricos.</li><li>- Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche realizados en la segunda mitad del XIX y primeras décadas del XX.</li><li>- La formación de nuevos barrios en la periferia a partir de los años 40 del siglo XX.</li><li>- La construcción de los Polígonos Residenciales e Industriales de los años 60 y 70 del siglo XX.</li><li>- La formación de las Periferias Metropolitanas a partir de los años 80.</li></ul> <p>II PARTE. Introducción a la Legislación y al Planeamiento Urbanístico.</p> <p><b>PRÁCTICA</b></p> <p>La práctica se desarrolla sobre una ciudad de Galicia que los alumnos en grupos analizan siguiendo la misma secuencia del contenido teórico, con visitas a las distintas áreas y barrios de la ciudad, de las que extraen una síntesis de sus características que exponen públicamente en clase, realizando una corrección conjunta de las mismas.</p> <p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Se realiza en base a la Práctica de Curso y a los Resúmenes presentados del contenido teórico en las clases.</p>			



<b>Plan de continxencia</b>	<b>1. Modificacións nos contidos</b> No se modificarán los contenidos
	<b>2. Metodoloxías</b> *Metodoloxías docentes que se manteñen Se mantendrán las metodoloxías indicadas en la guía. Las sesiones magistrales se impartirán a través de sistemas no presenciales, y la realización de traballos e exposiciónes se habilitarán a través del Campus Virtual y las ferramentas de teleformación disponibles.  *Metodoloxías docentes que se modifican Ninguna
	<b>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</b>  Se reforzará la atención personalizada a los alumnos, mediante sesións de tutoría específicas. Correo electrónico de forma diaria.
	<b>4. Modificacións na avaliación</b> No se modificarán los criterios de avaliación.  *Observacións de avaliación:
	<b>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</b> No se modifican.

Competencias / Resultados do título	
<b>Código</b>	<b>Competencias / Resultados do título</b>

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Analizar los procesos de crecimiento urbano			
saber facer			

Contidos	
Temas	Subtemas
- 1 Parte ANALISIS DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO - 2 Parte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	-La formación de los Centros Históricos -Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche -La formación de los nuevos barrios de la Periferia -La construcción de los Polígonos de los 60 y 70 -La formación de las Periferias Metropolitanas -Introducción al Planeamiento Urbanístico

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa		3.5	17.5	21
Atención personalizada		0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Docencia presencial impartida por el profesor durante clases de 50 minutos complementadas por la exposición por parte de los alumnos de los trabajos de curso

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Resolviendo las dudas de los alumnos sobre los trabajos de curso

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa		Se realiza por grupos de alumnos en base al trabajo y de forma individual em base a los resúmenes del curso	0

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

Bibliografía básica	- (). . - Carlos Nárdiz Ortiz (). apuntes de clase.
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise Territorial/632G01031

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Obras Públicas e Territorio/632G01067

### Materias que continúan o temario


## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías