



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Resistencia de materiais	Código	632G02018	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	Anual	Segundo	Obrigatoria	9
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas			
Coordinación	Fontan Perez, Arturo Norberto	Correo electrónico	arturo.fontan@udc.es	
Profesorado	Fontan Perez, Arturo Norberto Perezan Pardo, Juan Carlos	Correo electrónico	arturo.fontan@udc.es j.perezan@udc.es	
Web	https://campusvirtual.udc.gal/course/view.php?id=9822			
Descrición xeral	Esta materia impártese no segundo curso do Grao en en Tecnoloxía da Enxeñaría Civil e supón a primeira toma de contacto coa enxeñaría de estruturas. O obxectivo é comprender o concepto de estrutura como esqueleto resistente dunha construción e iniciarse no coñecemento das técnicas de análise das estruturas de barras.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non hai cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Proba oral</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Proba práctica</p> <p>Proba obxectiva</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sesión maxistral: No caso de non poder facerse presencialmente, impartiranse a través da plataforma de MS Teams. - Solución de problemas: No caso de non poder facerse presencialmente, realizaranse utilizando MS Teams. Proba oral: No caso de non poder facerse presencialmente, realizaranse utilizando MS Teams. Proba práctica: No caso de non poder facerse presencialmente, realizaranse utilizando Moodle e MS Teams. Proba obxectiva: No caso de non poder facerse presencialmente, realizaranse utilizando Moodle e MS Teams. <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>No caso de non poder levarse a cabo presencialmente, a atención personalizada realizarase a través do correo electrónico, Moodle ou MS Teams.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Proba oral consistente nunha entrevista empregando MS Teams.</p> <p>Proba práctica: consistente na resolución de problemas nun tempo determinado empregando Moodle e MS Teams.</p> <p>Proba obxectiva consistente na resolución de problemas nun tempo determinado empregando Moodle e MS Teams.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>A proba obxectiva e a proba práctica consistirá en exames individuais manuscritos, non presenciais, síncronos. Unha vez realizada a proba, os profesores poderán contactar de maneira discrecional a través de MS Teams, coa totalidade, ou parte dos estudantes, para preguntar oralmente sobre o contido do exame realizado. Estes contactos serán gravados e pasarán a formar parte do exame do estudante. O obxectivo destes contactos pode ser dobre: acreditar a autoría do exame por parte do estudante, e no seu caso, pedir as aclaracións sobre a proba que poidan ser pertinentes antes de proceder á súa cualificación. É responsabilidade dos estudantes a custodia dos exercicios realizados, que lles poderán ser requiridos en calquera momento. A non comparecencia ao ser contactados polos profesores sen causa xustificada provocará que a proba sexa cualificada cun cero (0).</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Non se producen modificacións.</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecer e comprender a teoría da análise lineal de estruturas de barras.	A13	B1	C1
	A14	B2	C2
	A16	B3	C3
		B4	C4
		B5	C5
		B6	C6
		B7	C7
		B8	C8
		B9	
		B10	
		B11	
		B12	
		B13	
		B14	
		B15	
		B16	
		B17	
		B18	
		B19	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Conceptos fundamentais	<p>A enxeñaría de estruturas.</p> <p>Obxetivos da análise de estruturas.</p> <p>Ligazóns y reaccións de ligazón.</p> <p>Tipos de carga.</p> <p>Modelos de análise.</p> <p>Estruturas isostáticas e hiperestáticas.</p>
2. Reaccións e esforzos interiores	<p>Reaccións en estruturas isostáticas.</p> <p>Concepto de esforzos interiores.</p> <p>Ecuacións de equilibrio da rebanada elemental.</p>
3. Relacións de equilibrio tensional nos sólidos elásticos	<p>Tensor de tensións.</p> <p>Ecuacións de equilibrio interno e no contorno.</p> <p>Hipótese de Saint Venant.</p> <p>Tensións e direccións principais.</p> <p>Estado límite en réxime elástico.</p>
4. Relacións entre movementos e deformacións	<p>Tensor de deformacións.</p> <p>Deformacións e direccións principais.</p> <p>Condicións de compatibilidade.</p>
5. Relacións entre tensións e deformacións	<p>Modelos de comportamento dos materiais.</p> <p>Ecuacións constitutivas da elasticidade lineal.</p> <p>Superposición de estados tensionais.</p> <p>Energía de deformación.</p>
6. Elementos barra solicitados a esforzo axil e flexión	<p>Tensións e deformacións en seccións con esforzo axil.</p> <p>Tensións e deformacións en seccións a flexión.</p> <p>Elementos barra a flexión e axil.</p> <p>Núcleo central.</p>



7. Elementos barra solicitados a torsión uniforme	<p>Conceptos de torsión uniforme e non uniforme.</p> <p>Tensións e deformacións en torsión uniforme.</p> <p>Torsión uniforme en seccións abertas de parede delgada.</p> <p>Torsión uniforme en seccións ocas de parede delgada.</p>
8. Elementos barra solicitados por cortante	<p>Tensións producidas por esforzo cortante.</p> <p>Seccións abertas de parede delgada.</p> <p>Seccións ocas de parede delgada.</p>
9. Cálculo de movementos en estruturas de barras	<p>Cálculo dos movementos por integración das deformacións.</p> <p>Formulas de Bresse.</p>
10. Vigas hiperestáticas	<p>Vigas hiperestáticas dun van.</p> <p>Vigas hiperestáticas de varios vans.</p> <p>Simetría e antimetría en vigas continuas.</p>
11. Estructuras formadas por barras curvas	<p>Introdución.</p> <p>Arcos elementais.</p> <p>Simetría e antimetría.</p> <p>Aneis.</p>
12. Pórticos elementais planos	<p>Estructuras planas de nós ríxidos.</p> <p>Traslacionalidade e intraslacionalidade.</p> <p>Simetría e antimetría.</p> <p>Ecuacións de rixidez da barra recta a flexión.</p>
13. Emparrillados ortogonais planos	<p>Ecuacións de rixidez a flexión e torsión da barra.</p> <p>Simetría e antimetría.</p>
14. Liñas de influencia	<p>Traballos virtuais.</p> <p>Teorema de reciprocidade.</p> <p>Liñas de influencia de reaccións e esforzos.</p> <p>Liñas de influencia de movementos.</p> <p>Envolventes.</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A13 A14 A16 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	28	56	84
Solución de problemas	A14 A16 B19 B18 B17 B16 B15 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 C1 C5 C7 C8	50	75	125
Proba oral	A13 A14 A16 B10 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 C1 C2 C3 C6	1	0	1
Solución de problemas	A13 A14 A16 B10 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	0	4	4



Proba práctica	A13 A14 A16 B10 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C6	4	0	4
Proba obxectiva	A13 A14 A16 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	4	0	4
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de contidos conceptuais dos diversos temas.
Solución de problemas	Resolución de exercicios prácticos dos diferentes temas plantexados polos profesores.
Proba oral	Entrevistas individuais obrigatorias sobre os contidos teóricos da parte da materia do 1º cuadrimestre.
Solución de problemas	Realización optativa e individual de dous exercicios prácticos do tema 2 mediante traballo autónomo do estudante.
Proba práctica	Realización optativa e individual de exercicios prácticos da parte da materia do 2º cuadrimestre a realizar en clase.
Proba obxectiva	Realización dos exames da materia nas datas establecidas ao efecto pola Comisión Docente da Escola.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Proba práctica Solución de problemas Proba oral	Os estudantes deberán preguntar en tutoría individual aqueles aspectos derenvolvidos nas sesións maxistrais que non foron suficientemente comprendidos e interiorizados. Igualmente, os estudantes deberán resolver as dúbidas que se lles plantexen antes ou despois de que as prácticas de cada tema sexan resoltas na aula polos profesores da materia. Neste caso os estudantes poden acudir a tutoría individualmente ou en grupo. Todas as metodoloxías empregadas na avaliación da materia son de carácter individual.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A13 A14 A16 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 B19 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	A materia divídese a efectos de avaliación en 1º cuadrimestre e 2º cuadrimestre. En xaneiro haberá un exame do 1º cuadrimestre. Nos exames finais haberá dúas partes, correspondentes a cada un dos cuadrimestres. Para poder superar a materia a cualificación mínima en cada parte da proba obxectiva será de 20 puntos sobre 50.	80
Proba práctica	A13 A14 A16 B10 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C6	Ao longo do 2º cuadrimestre realizaranse de dúas a catro probas prácticas individuais e optativas para avaliar os contidos impartidos ata ese momento do 2º cuadrimestre, a realizar en horas de clase.	10



Solución de problemas	A13 A14 A16 B10 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7	O estudante deberá resolver individualmente dous exercicios prácticos do tema 2 a entregar nunha data fixada anterior á 1ª proba oral. Esta proba é optativa.	2.5
Proba oral	A13 A14 A16 B10 B15 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B18 C1 C2 C3 C6	Ao longo do 1º cuatrimestre realizaranse dúas entrevistas individuais e obrigatorias para avaliar os contidos teóricos impartidos ata ese momento, a 1ª ao remate do tema 2 e a 2ª ao remate do tema 6. A data e hora concretas comunicaranse por correo electrónico ou Moodle. Se o estudante non se presenta a algunha das entrevistas ou a cualificación global é inferior a 50 puntos sobre 100, deberá realizar unha proba oral de toda a materia do 1º cuatrimestre, que se levará a cabo na data dos exames ou outra previamente acordada. Para poder superar a materia a cualificación mínima da proba oral será de 40 puntos sobre 100.	7.5

Observacións avaliación

Para superar a materia, os estudantes deberán obter unha nota igual ou superior a 50 sobre 100, suma dos resultados de todas as probas. Dentro do mesmo curso académico, os estudantes con nota igual ou superior a 40 sobre 100 nalgunha parte (cuatrimestre) da proba obxectiva poderán presentarse unicamente á outra parte. Os estudantes que se presenten a unha parte nos exames finais perden a nota que puidesen ter desa parte de exames anteriores.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Hernández, S (1999 A Coruña). Análisis lineal y no lineal de estructuras de barras.. E.T.S.I. Caminos, Canales y Puertos. - Ortiz Berrocal,L (1991). Resistencia de materiales. Mc Graw-Hill - Timoshenko,S (1953). History of strength of materials. Mc graw-Hill - James M. Gere (2002). Resistencia de materiales. Thomson - Perezzan J.C. (2004). Estructuras I: ejercicios primer parcial. E.T.S.I.Caminos - Perezzan J.C. (2004). Estructuras I: ejercicios segundo parcial. E.T.S.I.:caminos
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Física aplicada I/632G02004

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Física aplicada II/632G02005
Mecánica/632G02014

Materias que continúan o temario

Estruturas I/632G02024
Estruturas II/632G02025

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías