



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |           |          | 2021/22 |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | Sistemas Expertos en Enxeñaría Civil (plan 2016)   | Código             | 632G02139 |          |         |
| Titulación            |  |                    |           |          |         |
| Descritores           |  |                    |           |          |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo      | Créditos |         |
| Grao                  | 2º cuatrimestre  | Cuarto             | Optativa  | 6        |         |
| Idioma                | Castelán   |                    |           |          |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |           |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |           |          |         |
| Departamento          | Computación  |                    |           |          |         |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |           |          |         |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |           |          |         |
| Web                   |  |                    |           |          |         |
| Descrición xeral      |  |                    |           |          |         |
| Plan de continxencia  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol> |                    |           |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



|                                      |     |     |    |
|--------------------------------------|-----|-----|----|
| Conocer la IA en la ingeniería civil | A2  | B1  | C1 |
|                                      | A3  | B2  | C2 |
|                                      | A4  | B3  | C3 |
|                                      | A5  | B4  | C4 |
|                                      | A6  | B5  | C5 |
|                                      | A13 | B6  | C6 |
|                                      | A19 | B7  | C7 |
|                                      | A21 | B8  | C8 |
|                                      | A31 | B9  |    |
|                                      | A35 | B10 |    |
|                                      | A36 | B11 |    |
|                                      |     | B12 |    |
|                                      |     | B13 |    |
|                                      |     | B14 |    |
|                                      |     | B15 |    |
|                                      |     | B16 |    |
|                                      |     | B17 |    |
|                                      |     | B18 |    |
|                                      |     | B19 |    |

| Contidos                        |   |
|---------------------------------|---|
| Temas                           | Subtemas                                  |
| Resolución de Problemas         | Búsqueda<br>Espacio de Estados            |
| Representación del conocimiento | Métodos formales<br>Métodos estructurados |
| Sistemas de producción          | Elementos<br>Arquitectura<br>Dinámica     |
| Razonamiento Clásico            | Método Categórico<br>Método Bayesiano     |
| Razonamiento con incertidumbre  | Factores de Certeza<br>Método Evidencial  |
| Lógica difusa                   | Representacion<br>Razonamiento            |

| Planificación            |  |   |                         |              |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa | A2 A3 A5 A6 A13 A19<br>A21 A31 A35 A36 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 B15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B16 B17<br>B18 B19 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | 14                                      | 15                      | 29           |
| Discusión dirixida       | A4   | 15                                      | 15                      | 30           |
| Estudo de casos          | A4   | 15                                      | 15                      | 30           |



|                           |                                       |    |    |    |
|---------------------------|---------------------------------------|----|----|----|
| Mesa redonda              | A4                                    | 5  | 5  | 10 |
| Prácticas a través de TIC | A4 B9 B10 B15 B3 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | 15 | 15 | 30 |
| Actividades iniciais      | A4                                    | 10 | 10 | 20 |
| Atención personalizada    |                                       | 1  | 0  | 1  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                  |
| Aprendizaxe colaborativa  | Trabajo en equipo           |
| Discusión dirixida        | Planteamiento de problemas  |
| Estudo de casos           | Análisis de casos prácticos |
| Mesa redonda              | Discusión por grupos        |
| Prácticas a través de TIC | Demostraciones y seminarios |
| Actividades iniciais      | Presentación de la materia  |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Aprendizaxe colaborativa | Respuesta a cuestiones planteadas y trabajo de tutorías |

| Avaliación                |  |  |               |
|---------------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Aprendizaxe colaborativa  | A2 A3 A5 A6 A13 A19<br>A21 A31 A35 A36 B8<br>B9 B10 B11 B12 B13<br>B14 B15 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B16 B17<br>B18 B19 C1 C2 C3<br>C4 C5 C6 C7 C8 | Se valorará el grado de implicación del estudiante       | 50            |
| Actividades iniciais      | A4   | Comprensión del alcance de la asignatura                 | 5             |
| Discusión dirixida        | A4   | Originalidad de los planteamientos                       | 10            |
| Estudo de casos           | A4   | Rigor en la ejecución                                    | 5             |
| Prácticas a través de TIC | A4 B9 B10 B15 B3 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8  | Calidad de los planteamientos en los supuestos prácticos | 30            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | - Moret et al. (2005). Fundamentos de Inteligencia Artificial. Servicio de Publicaciones UDC |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|   |



|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
|  |
| Observacións                                     |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías