



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Economía da Empresa: Función Organizativa	Código	650G01003	
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Sánchez Fernández, María Dolores	Correo electrónico	maria.sanchezf@udc.es	
Profesorado	Guillen Solorzano, María Sánchez Fernández, María Dolores	Correo electrónico	maria.guillen@udc.es maria.sanchezf@udc.es	
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta asignatura céntrase en alcanzar uns conceptos xerais sobre a empresa, as súas clases e tipos, a súa estrutura, o seu funcionamento, e as súas interrelacións como axentes económicos da nosa realidade.			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Sesión maxistral</p> <p>Traballos tutelados con presentación oral</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>A presentación oral dos traballos tutelados farase en vídeo.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>- Correo electrónico: A diario. De uso para facer consultas, dar avisos, resolver dúbidas, solicitar encontros virtuais e seguimento de traballos tutelados.</p> <p>? Moodle: A diario. Iránse colgando os materiais necesarios para o seguimento da materia.</p> <p>? Teams e/ou one drive: para a explicación dos contidos teóricos da materia, tutorías individuais ou de grupo reducido e seguimento de traballos tutelados.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Nos se farán cambios. As presentacións orais dos traballos tutelados non se farán de forma presencial senon que se enviarán mediante vídeo a través de One drive.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que en circunstancias normais.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Nos se farán cambios</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Analizar o concepto de empresa, a súa finalidade, as súas tipoloxías, a súas áreas funcionais e a súa estrutura organizativa.	A1	B1	C1
	A3	B2	C2
	A6	B3	C3
	A9	B4	C4
	A11	B5	C5
	A12	B6	C6
	A13	B7	C7
	A14	B8	C8
	A15	B9	
	A16	B10	
	A17	B11	
	A18	B12	
	A19	B13	
	A22	B14	
	A23		
	A24		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1: INTRODUCCIÓN Á ECONOMÍA DA EMPRESA	1.1 CONCEPTO DE EMPRESA 1.2 MACROECONOMÍA, MICROECONOMÍA E ECONOMÍA DA EMPRESA
TEMA 2: TIPOS DE EMPRESAS	2.1 SEGUNDO O SECTOR OU ACTIVIDADE 2.2 SEGUNDO O TAMAÑO 2.3 SEGUNDO A FORMA XURÍDICA
TEMA 3: AS ÁREAS FUNCIONALES DA EMPRESA	3.1 ADQUISICIÓNS E ABASTECIMENTO 3.2 PRODUCCIÓN 3.3 MARKETING 3.4 PERSOAL 3.5 FINANZAS
TEMA 4: A ESTRUCTURA ORGANIZATIVA. CONCEPTOS BÁSICOS	4.1 MECANISMOS DE COORDINACIÓN 4.2 PARTES DA ORGANIZACIÓN 4.3 PARÁMETROS DE DESEÑO 4.4 FACTORES DE CONTINXENCIA

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A3 A6 A9 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A22	17	0	17
Proba obxectiva	A1 A17 A18 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	5	74	79
Traballos tutelados	A1 A17 A18 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B9 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	20	30	50



Atención personalizada		4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Corresponderase coas 17 horas de docencia expositiva que figuran no POD. Nelas desenvolveranse os conceptos fundamentais da asignatura e se establecerá o marco teórico da mesma.
Proba obxectiva	Realización de unha proba obxectiva dos conceptos vistos na asignatura.
Traballos tutelados	Docencia interactiva e traballo autónomo. Traballos en grupo nos que se aplicarán os conceptos vistos nas sesións maxistras cun seguimento por parte dos profesores ao longo do cuadrimestre.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para a realización dos traballos tutelados grupais, é importante consultar cos profesores os avances que se van realizando, para que estes podan ofrecer, en cada caso, as orientacións necesarias que aseguren o aprendizaxe dos alumnos, así como a calidade do traballo dacordo cos criterios que se indicarán na clase e se colgarán na plataforma Moodle. O seguimento, dos traballos, farase grupo a grupo, ben no horario de titorías ou vía email. Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia así como para os supostos análogos contemplados na normativa, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A17 A18 A23 A24 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B4 B3 B2 B1 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	Realización dunha proba obxectiva dos conceptos vistos na asignatura.	70
Traballos tutelados	A1 A17 A18 A23 A24 B1 B2 B3 B4 B5 B9 C8 C7 C6 C5 C4 C3 C2 C1	A cualificación estará formada pola obtida nos traballos tutelados realizados en grupo (a mesma para tódolos integrantes do equipo) e pola obtida na presentación oral do traballo e preguntas sobre o mesmo (que será individual para cada alumno/a).	30

Observacións avaliación



Observacións

de avaliación

A) **NORMATIVA DE AVALIACIÓN:**

1. **Condicións de avaliación:** Está

prohibido acceder á aula do exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacenamento de información.

2. **Identificación do estudante:** O

estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo coa normativa vixente.

B) **TIPOS DE CUALIFICACIÓN:**

1. **Cualificación de non presentado:**

Corresponde ao alumnado, cando só participe en actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada.

2. **Estudantes con recoñecemento de**

dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, así como nos supostos análogos contemplados na normativa: este tipo de alumnado aínda que estean exentos de asistencia, serán avaliados cos mesmos criterios que aos alumnos a tempo completo.

C) **OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:**

1. **Primeira oportunidade:**

A

avaliación da materia consta de dúas partes:

1.

Proba obxectiva (exame): supón un 70% da cualificación.

2.

Traballos tutelados con presentación oral dos mesmos: supón un 30% da cualificación. A entrega dos traballos farase en soporte informático e papel.

Na defensa oral do traballo tutelado, que será presencial (salvo polo previsto no plan de continxencia), participarán obrigatoriamente todos os compoñentes do grupo responsable da súa elaboración. Realizarase dentro do período lectivo, nas datas sinaladas polo profesorado, non é posible fora do mesmo.

Para

sumar a nota de traballos tutelados ao exame (proba obxectiva), haberá que alcanzar como mínimo un 4 sobre 10 no exame. Para superar a materia, a nota media ponderada final deberá ser igual ou superior a 5 puntos sobre 10.

En

caso de non alcanzar un 4 sobre 10 no exame, a nota da materia será a obtida no exame (proba obxectiva) ponderada polo 70%.

2. **Segunda oportunidade:** Os criterios de

avaliación e cualificación son iguais na primeira e segunda oportunidade.

Gardarase

a nota do traballo tutelado (30%) para a segunda oportunidade, pero en ningún caso para cursos posteriores.

3. **Convocatoria adiantada:** As condicións

de avaliación da oportunidade adiantada (art. 19 das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamacións das Cualificacións dúas Estudos de Grao e Mestrado Universitario)

serán específicas para esta oportunidade. Esta será avaliada por medio dunha proba obxectiva (exame) que supoñerá o 100 % da cualificación final.

D) **OUTRAS OBSERVACIÓNS DE AVALIACIÓN:**

-

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia así como nos supostos análogos contemplados na normativa, deberá comunicar esta circunstancia ao profesor ao comezo do curso.

Aplicaráselle o mesmo sistema de avaliación que ao resto de alumnado.

-

Calquera información, aviso. etc. notificarase aos alumnos polos medios dispostos pola UDC.

-

A cualificación de Non presentado esixe que o alumno non participase en actividades de avaliación que superen o 20% da cualificación final, con independencia da cualificación obtida.

-

Os alumnos deberán acreditar a súa identificación de acordo coa normativa vixente.

-

Calquera alumno/a sorprendido realizando probas de avaliación mediante calquera procedemento fraudulento asignaráselle unha nota de cero na oportunidade correspondente.

- É

responsabilidade dos alumnos consultar a dirección de email que UDC lles asigne, a plataforma moodle, o teams individual así como o grupo teams correspondente á materia.



Fontes de información

Bibliografía básica	O material básico, para o seguimento da asignatura, colgarase na plataforma dixital Moodle. O alumno poderá completar este material, coa bibliografía complementaria.
Bibliografía complementaria	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA Cuervo, A. (2008): Introducción a la Administración de Empresas. Ed.Cívitas, Madrid. Mintzberg, H. (2012). La estructuración de las organizaciones. Ed. Ariel Economía. Guerras y Navas, J. E. (2007): Dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Ed. Civitas.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Organización de Empresas/650G01016

Observacións

1. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais. 2. Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 3. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías