



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Contabilidade de Custos	Código	650G01023	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Empresa			
Coordinación	Garcia Arthus, Emilia Luisa	Correo electrónico	emilia.garcia.arthus@udc.es	
Profesorado	Centeno Carballido, Amparo	Correo electrónico	amparo.centeno@udc.es	
	Garcia Arthus, Emilia Luisa		emilia.garcia.arthus@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Custos e rendementos son elementos de información relevantes na toma de decisións na empresa e nas entidades sen ánimo de lucro; e coñecer a súa natureza, cálculo e influencia na decisión, son competencias básicas para calquer profesional que desexe manexarse axeitadamente.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos: non haberá modificación nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: todas  *Metodoloxías docentes que se modifican: ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: - Correo electrónico - Plataforma Teams para as titorias virtuais xerais e as específicas para alumnado virtual - Plataforma Moodle: foros de consultas, exercicios, probas, depósito de materiais, etc. - o alumnado que non poda asistir ás actividades presenciais por ser grupo de risco poderá escoller a súa preferencia de avaliación (xeral ou alumnado con dispensa de asistencia) ao inicio do curso e disporá dunha hora semanal de titoría virtual a maiores da titoría xeral tamén virtual (os horarios serán fixados ao inicio do curso).</p> <p>O alumnado que non poda asistir ás clases presenciais por enfermidade temporal debida ao COVID ou cuarentena relacionada co COVID poderá continuar coa súa avaliación de xeito virtual como os alumnos do grupo anterior, mais poderán continuar coa súa avaliación consonte ao criterio xeral.</p> <p>4. Modificacións na avaliación No caso de non poder desenvolver probas presenciais, estas desenvolveranse de modo virtual empregando calquera das plataformas virtuais aceptadas pola Universidade de A Coruña.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Os alumnos disporán de materiais suficientes na plataforma Moodle da materia, ou facilitaranse accesos a materiais virtuais.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe
---------------------------



Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
O alumno é quen de expresarse de xeito oral e máis escrito, en calquera dos idiomas oficiais da comunidade, ou nunha lingua estranxeira, empregando correctamente os conceptos básicos da materia: compra, custo, gasto, investimento, pago.	A10 A24	B1 B4 B5 B9 B10 B13 B14	C1 C2 C4 C5 C6 C7
Identificar as características dos ámbitos internos e externos da empresa, económicos, sociais e ambientais, así como os modelos contables relacionados con estes, dun xeito innovador e sustentable.	A1 A2 A7 A9	B2 B3 B12	C3 C6
Identificar os diferentes factores de produción de acordo coa súa natureza, función e comportamento	A3 A24		
Comprender os diferentes modelos de imputación de custos e as posibilidades de afectación e imputación dos mesmos aos portadores de costes en función daqueles.	A18 A24		
Coñecer e seleccionar en cada caso a mellor opción para facer o reparto primario e secundario dos custos indirectos.	A3 A24		
Identificar, calcular e interpretar conceptos tales como Centro de custo, Unidades equivalentes, Unidades técnicas e económicas, Unidades de obra, Taxa de Aplicación e Imputación racional de custos.	A24		
Obter e analizar as marxes de contribución nun modelo de custo variable.	A3 A23 A24		
Cálculo do custo estándar e relacionalo coa planificación e o control da actividade da empresa.	A3 A13 A14 A16 A24	B8	
Utilizar os orzamentos como ferramenta de planificación	A10 A12 A18 A24	B6 B7 B11	C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Natureza, concepto e clasificación da Contabilidade de Custos.	1.1. Contabilidade de Custos e Contabilidade Financeira
Tema 2. Definición, análise e clasificación dos custos.	2.1. Diferencia compra, custo, gasto, pago e investimento 2.2. Clasificación dos custos 2.3. O custo de oportunidade
Tema 3. Custos dos factores da produción.	3.1. Materiais 3.2. Man de obra 3.3. Custos indirectos 3.3.1. Concepto e clasificación 3.3.2. A estatística de custos 3.3.3. As unidades de obra
Tema 4. Os sistemas de custos.	4.1. Sistema de acumulación de custos por órdenes de traballo e por proceso 4.2. Sistema de custo completo industrial e coste variable 4.3. Sistema de custo histórico, custo estándar e custo normal



Tema 5. Contabilidade por órdenes de traballo e por procesos.	<p>5.1. Os custos directos e indirectos no sistema de acumulación de costes por órdenes de traballo</p> <p>5.2. Sobreaplicación e subaplicación de custos indirectos nas órdenes de traballo</p> <p>5.3. Cálculo do custo unitario no sistema de custo por procesos. Unidades físicas e unidades equivalentes</p> <p>5.4. A produción en curso e a produción equivalente</p> <p>5.5. Diferencias de inventario</p> <p>5.6. Custos conxuntos e custos comúnes</p>
Tema 6. Modelo de custo completo	<p>6.1. Custo histórico</p> <p>6.2. Custo estimado</p> <p>6.3. Custo estándar</p> <p>6.4. Cálculo e análise das desviacións</p> <p>6.5. Custo racional</p>
Tema 7. Modelo de custo variable	<p>7.1. Punto morto</p> <p>7.2. Cálculo de ratios e marxes</p> <p>7.3. Análise de sensibilidade</p>
Tema 8. Modelo de custos baseados na actividade	<p>8.1. As actividades</p> <p>8.2. Conductores de custos</p> <p>8.3. A importancia do tempo</p>
Tema 9. Orzamentos	<p>9.1. Concepto y obxectivos</p> <p>9.2. Orzamento xeral</p> <p>9.3. Orzamentos operativos</p> <p>9.4. Estados financeiros previsionais</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A1 A3 A10 B2 B3 B8	10	20	30
Sesión maxistral	A1 A9 B9 B10 C7	16	40	56
Estudo de casos	A2 A7 A12 A13 A14 A16 A18 A23 B1 B4 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	17	20.5	37.5
Proba mixta	A10 A24 B5 C6	2.5	20	22.5
Atención personalizada		4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Resolución de exercicios prácticos de aplicación dos conceptos teóricos básicos da materia
Sesión maxistral	Desenvolvemento dos conceptos teóricos e prácticos básicos da materia
Estudo de casos	O/a alumno/a realizará un traballo en grupo no que desenvolverá o sistema de cálculo do custo do produto ou servizo dunha empresa da súa elección
Proba mixta	Exame escrito no que a alumno terá que demostrar ter acadados os resultados de aprendizaxe; a proba incluírá teoría e práctica. Nas sesións de atención personalizada desenvolveranse titorías en pequeno grupo coa fin de aclarar as dúbidas que o alumnado poida ter cara á proba mixta.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba mixta Estudo de casos	Titorías guiadas de 4 horas en grupos de 15 alumnos antes do remate do cuadrimestre. Os horarios e o lugar no que se desenvolverán comunicaranse no seu momento.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba mixta	A10 A24 B5 C6	Exame escrito que incluíra cuestións teóricas e cuestións prácticas. A parte teórica terá una valoración do 30% e a parte práctica o 30%.	50
Solución de problemas	A1 A3 A10 B2 B3 B8	Valorarase a participación do alumnado nas clases prácticas, a calidade das súas opinións e aportacións, o traballo na aula e a presentación de pequenos problemas que terá que resolver por si mesmo/a	0
Estudo de casos	A2 A7 A12 A13 A14 A16 A18 A23 B1 B4 B6 B7 B8 B11 B12 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8	O/a alumno/a realizará un traballo en grupo no que desenvolverá o sistema de cálculo do custo do produto ou servizo dunha empresa da súa elección	50

## Observacións avaliación



Os criterios de avaliación son válidos tanto na primeira coma na segunda oportunidade.

A

superación da materia precisará que o estudantado sexa valorado tanto na súa participación es "estudio de casos" como na "proba mixta".

A cualificación mínima para obter un aprobado é de 5 (50%).Cualificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando so participe en actividades

de avaliación cunha ponderación inferior ao 20% sobre a cualificación final, con independencia da cualificación obtida.

Convocatoria

adiantada: proba mixta cun peso do 100% sobre a cualificación:

consistirá nunha proba mixta na que se incluírán cuestións

teóricas e prácticas na que o/a alumno/a terá que demostrar ter alcanzado as competencias e resultados de aprendizaxe da materia.

Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia. Proba mixta cun peso do 100% sobre a

cualificación: consistirá nunha proba mixta na que se incluírán

cuestións teóricas1 e prácticas e na que o/a alumno/a terá que demostrar

ter alcanzado as competencias e os resultados de aprendizaxe da

materia.

#### CONDICIÓN DE AVALIACIÓN:

está prohibido o acceso ás aulas de exame con

calquera tipo de dispositivo que permita a comunicación co exterior

e/ou o almacenamento de información, excepto naqueles casos nos que

o profesorado responsable da materia así o estableza.

O/a estudante haberá de identificarse antes do inicio da

proba utilizando calquera dos medios aceptados pola Universidade da

Coruña

#### Fontes de información

##### Bibliografía básica

- Martín Peña, Francisco; Ros riera, Juan (2015). Contabilidad de Costes. Ediciones CEF
- Fullana Belda, Carmen; Paredes Ortega, José Luis (2007). Manual de Contabilidad de costes. Delta Publicaciones
- Muñoz, Clara; Zornoza, Javier; Veuthey, Eloy (2008). Introducción a la contabilidad de costes para la gestión. Curso práctico. TME Tratados y manuales de empresa
- Ripoll Feliu, Vicente M., coord. Alcoy Sapena, Pablo, coord. Crespo Soler, Cristina, coord (2011). Contabilidad analítica -- Problemas y ejercicios. arcelona: Profit
- Carlos Mallo, María Ángela Jiménez Montañés (2009). Contabilidad de costes. . Madrid : Pirámide
- Catalina Vacas Guerrero ... [et al.] (2009). Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión : una visión práctica. Collado Villalba : Delta
- (). .

A bibliografía poderá ser actualizada en calquera momento por mor da inclusión de novos textos que o profesor considere axeitados para o alumnado.

##### Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>
<p>1. A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:a. Solicitarase en formato virtual e/ou soporte informáticob. Realizarase a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos2. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores de sostibilidade e nos comportamentos persoais e profesionais.3. Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade.4. Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.</p>

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías