



| Guía Docente          |   |                    |                            |          |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                            | 2021/22  |
| Asignatura (*)        | Sistema Financeiro Español  | Código             | 650G01028                  |          |
| Titulación            | Grao en Ciencias Empresariais   |                    |                            |          |
| Descritores           |   |                    |                            |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                       | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Obrigatoria                | 6        |
| Idioma                | Castelán  |                    |                            |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                            |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                            |          |
| Departamento          | Economía  |                    |                            |          |
| Coordinación          | Castellanos Garcia, Pablo   | Correo electrónico | pablo.castellanos@udc.es   |          |
| Profesorado           | Castellanos Garcia, Pablo   | Correo electrónico | pablo.castellanos@udc.es   |          |
|                       | Sanchez Santos, Jose Manuel   |                    | jose.manuel.sanchez@udc.es |          |
| Web                   |   |                    |                            |          |
| Descrición xeral      | O Sistema Financeiro Español experimentou unha importante evolución nos últimos anos, en todo o que concirne á configuración das distintas institucións, mercados, produtos financeiros e estratexias competitivas entre os distintos intermediarios. O obxectivo desta materia é analizar a actividade financeira entre os distintos axentes económicos, cuxa contrapartida son os instrumentos financeiros. Complementario do anterior describiranse as características dos mercados financeiros e o seu funcionamento. |                    |                            |          |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Ningunha.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Todas.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>- Clase maxistral:<br/>En función das circunstancias, será impartida, total ou parcialmente, a través de Teams, ou ben reemplazada, total ou parcialmente, por atención online a través do Campus Virtual da UDC.</p> <p>-Estudo de casos:<br/>Levarase a cabo mediante o Campus Virtual da UDC.</p> <p>-Proba mixta:<br/>Realizarase a través do Campus Virtual da UDC e tódalas preguntas serán tipo test.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>- Correo electrónico e Campus Virtual da UDC (atención asíncrona).<br/>- Teléfono e Teams (atención síncrona).</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Ningunha, en canto ó peso dos distintos items dela. As modificacións só afectan á instrumentación da avaliación (véxase punto 2 anterior).</p> <p>*Observacións de avaliación:<br/>Ningunha.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <p>Ningunha. Nembargantes, facilitarase, a través do Campus Virtual da UDC, material complementario de apoio ó alumnado.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A1                                  | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.  |
| A2                                  | CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).                  |
| A3                                  | CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. |
| A5                                  | CE5 - Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados.   |
| A7                                  | CE7 - Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.  |
| A9                                  | CE9 - Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.  |
| A10                                 | CE10 - Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.   |
| A11                                 | CE11 - Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas.                      |



|     |  |
|-----|--|
| A12 | CE12 - Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.   |
| A13 | CE13 - Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.  |
| A14 | CE14 - Xestionar as operacións da empresa.   |
| A15 | CE15 - Xestionar os recursos financeiros.  |
| A16 | CE16 - Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial.   |
| A17 | CE17 - Identificar o impacto dos elementos micro e macroeconómicos na organización empresarial.  |
| A18 | CE18 - Identificar as características dunha organización.  |
| A19 | CE19 - Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante.   |
| A21 | CE21 - Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística.   |
| A23 | CE23 - Uso de instrumentos para a análise de entornos empresariais.  |
| A24 | CE24 - Derivar dos datos información relevante imposible de recoñecer por non profesionais.  |
| B1  | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.  |
| B2  | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.  |
| B3  | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.   |
| B4  | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.   |
| B5  | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.   |
| B6  | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas.   |
| B7  | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinidade, transversalidade e integración nas súas materias.   |
| B8  | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable.   |
| B9  | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida.  |
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados.   |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros.  |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse.  |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.   |
| C1  | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |



|    |  |
|----|--|
| C2 | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |
| C3 | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.  |
| C4 | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.   |
| C6 | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C7 | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.   |
| C8 | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

| Resultados da aprendizaxe  |     |                                     |    |
|--|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe  |     | Competencias / Resultados do título |    |
| Coñecer a estrutura institucional do Sistema Financeiro Español e a súa relación co de áreas supranacionais.   | A1  | B1                                  | C1 |
|  | A2  | B2                                  | C2 |
| Coñecer as características dos activos, os intermediarios financeiros e as súas funcións.                      | A3  | B3                                  | C3 |
|  | A5  | B4                                  | C4 |
| Analizar as estruturas e funcións dos distintos mercados financeiros e o papel dos intermediarios financeiros. | A7  | B5                                  | C5 |
|  | A9  | B6                                  | C6 |
|  | A10 | B7                                  | C7 |
|  | A11 | B8                                  | C8 |
|  | A12 | B9                                  |    |
|  | A13 | B10                                 |    |
|  | A14 | B11                                 |    |
|  | A15 | B12                                 |    |
|  | A16 | B13                                 |    |
|  | A17 | B14                                 |    |
|  | A18 |                                     |    |
|  | A19 |                                     |    |
| A21  |     |                                     |    |
| A23  |     |                                     |    |
| A24  |     |                                     |    |

| Contidos                                    |   |
|---|---|
| Temas                                       | Subtemas  |
| 1. O sistema financeiro español.            | 1.1. Introducción.<br>1.2. Concepto e estrutura institucional do sistema financeiro.<br>1.3. Activos financeiros: concepto, funcións, características e clasificación.<br>1.4. Intermediarios financeiros.<br>1.5. Características e tipoloxías dos mercados financeiros. |
| 2. Banco de España e Banco Central Europeo. | 2.1. Introducción.<br>2.2. Funcións do Banco de España.<br>2.3. O Banco de España e a Política Monetaria Única no marco da UEME.<br>2.4. As implicacións dos acordos de Basilea III.<br>2.5. Os mercados monetarios en España.  |



|   |   |
|---|---|
| 3.A banca en España: bancos, caixas de aforro e cooperativas de crédito.  | <p>3.1. Introducción.</p> <p>3.2. Características xerais da banca: bancos, caixas de aforro e cooperativas de crédito.</p> <p>3.3. Crises bancarias e estado actual do sector bancario.</p> <p>3.4. O Instituto de Crédito Oficial.</p>             |
| 4. O mercado de capitales (I): Organización e funcionamento.              | <p>4.1. Introducción.</p> <p>4.2. Mercados de renda fixa.</p> <p>4.3. Mercados de renda variable.</p> <p>4.4. Mercados de opcións e futuros.</p>  |
| 5. O mercado de capitales(II): Intermediarios financeiros especializados. | <p>5.1. Introducción.</p> <p>5.2. Empresas de servizos de investimento.</p> <p>5.3. Institucións de investimento colectivo.</p> <p>5.4. Sociedades de tasación, entidades de titulación de activos e axencias de calificación (rating).</p>         |
| 6. Seguros e fondos de pensións.  | <p>6.1. Introducción.</p> <p>6.2. O sector asegurador como intermediario financeiro.</p> <p>6.3. Plans de pensións.</p> <p>6.4. Fondos de pensións.</p>   |
| 7. Outros intermediarios financeiros.                                     | <p>7.1. Introducción.</p> <p>7.2. Establecementos financeiros de crédito.</p> <p>7.3. Sociedades de Garantía Recíproca e entidades de capital risco.</p> <p>7.4. Entidades de diñeiro electrónico e sociedades emisoras de tarxetas de crédito.</p> |
| 8. O mercado de divisas.  | <p>8.1. Introducción.</p> <p>8.2. Funcións.</p> <p>8.3. Natureza.</p> <p>8.4. Participantes e segmentos.</p>  |

| Planificación         |   |   |                         |              |
|-----------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Estudo de casos       | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 3                                       | 12                      | 15           |
| Traballos tutelados   | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0                                       | 60                      | 60           |



|  |   |    |    |    |
|--|---|----|----|----|
| Proba mixta  | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 2  | 14 | 16 |
| Sesión maxistral   | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 17 | 34 | 51 |
| Atención personalizada   |   | 8  | 0  | 8  |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |   |    |    |    |

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Estudo de casos     | Proba na que hai que respostar individualmente a unha serie de cuestións referidas a lecturas e/ou casos prácticos.   |
| Traballos tutelados | Traballo de desenrolo, a realizar individualmente ou entre un máximo de dous estudantes, onde se analicen cuestións relacionadas con contidos desta materia, seguindo as indicacións que dará o profesor ó inicio do curso. |
| Proba mixta         | Exame con preguntas tipo test e/ou preguntas de desenrolo. As súas características concretaranse a principios do curso.   |
| Sesión maxistral    | Explicación en clase dos diferentes temas con apoio de lecturas.  |

| Atención personalizada |   |
|------------------------|---|
| Metodoloxías           | Descrición  |
| Estudo de casos        | Estudo de casos:  |
| Traballos tutelados    | Alumnos con adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia: ó principio do curso acordarase con cada un deles un calendario específico desta actividade de avaliación e das titorías compatible ca súa adicación.<br><br>Traballos tutelados:<br>Tódolos alumnos:<br>. Orientación en canto ó esquema do traballo a realizar.<br>. Axuda para a localización das fontes de información relevantes.<br>. Resolución das dudas que xurdan.<br><br>Ademáis, os alumnos terán 4 horas de titorías por subgrupos que se fixarán unha vez iniciado o curso académico. |

| Avaliación   |                           |            |               |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|              |                           |            |               |



|                     |   |   |    |
|---------------------|---|---|----|
| Estudo de casos     | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Proba na que hai que responder individualmente a unha serie de cuestións referidas a lecturas e/ou casos prácticos.   | 10 |
| Proba mixta         | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Exame con preguntas tipo test e/ou preguntas de desenrolo. As súas características concretaranse a principios do curso.   | 70 |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A5 A7 A9<br>A10 A11 A12 A13<br>A14 A15 A16 A17<br>A18 A19 A21 A23<br>A24 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 C1 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Traballo de desenrolo, a realizar individualmente ou entre un máximo de dous estudantes, onde se analicen cuestións relacionadas con contidos desta materia, seguindo as indicacións que dará o profesor ó inicio do curso. | 20 |

## Observacións avaliación

### A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN:

#### Condições

de avaliación (estudo de casos e proba obxectiva): Está prohibido acceder á aula con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior

e/ou o almacenamento de información. Identificación do estudante: O estudante ha de acreditar a súa identidade de acordo ca normativa vixente. B)

TIPOS DE CUALIFICACIÓN: Cualificación de non

presentado: Corresponde ao alumno, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a

cualificación final, con independencia da cualificación alcanzada. Estudantes con recoñecemento de adicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia:

Excepto para as datas aprobadas na Xunta de Facultade para a proba obxectiva final, para las restantes probas acordarase, no seu caso, ó inicio do curso un calendario específico de datas compatible ca súa

adicación. C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN:

Primeira oportunidade: Aplicaranse os criterios de avaliación anteriormente indicados nesta sección. Segunda oportunidade: Os criterios de avaliación son os mesmos para tódalas oportunidades de avaliación. Convocatoria adiantada: A ponderación da proba obxectiva será do 80% da nota final no caso de estudantes do segundo cuatrimestre (3º curso GEMP).

## Fontes de información



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Calvo, A., Parejo, J. A., Rodríguez Sáiz, L., Cuervo, Á. y Alcalde, E. (2018). Manual de sistema financiero español. Ariel</li><li>- Manzano, D. y Valero, F. J. (Dir.) (2019). Manual del Sistema Financiero Español. Afi Escuela de Finanzas</li><li>- <a href="http://www.ecb.europa.eu">www.ecb.europa.eu</a> (). Banco Central Europeo.</li><li>- <a href="http://www.bde.es">www.bde.es</a> (). Banco de España.</li><li>- <a href="http://www.cnmv.es">www.cnmv.es</a> (). Comisión Nacional del Mercado de Valores.</li><li>- <a href="http://www.dgsfp.mineco.es">www.dgsfp.mineco.es</a> (). Dirección General de Seguros.</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | A BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA E A QUE APARECE REFLEJADA NOS MANUAIS CITADOS.   |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías