



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |          |                    |           | 2021/22 |
|-----------------------|--|----------|--------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*)        | Trastornos da linguaxe oral e escrita  |          | Código             | 651853211 |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Intervención na Discapacidade e na Dependencia (plan 2012)   |          |                    |           |         |
| Descritores           |  |          |                    |           |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso    | Tipo               | Créditos  |         |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro | Obrigatoria        | 4.5       |         |
| Idioma                |  |          |                    |           |         |
| Modalidade docente    | Presencial   |          |                    |           |         |
| Prerrequisitos        |  |          |                    |           |         |
| Departamento          | Psicoloxía   |          |                    |           |         |
| Coordinación          |  |          | Correo electrónico |           |         |
| Profesorado           |  |          | Correo electrónico |           |         |
| Web                   |  |          |                    |           |         |
| Descrición xeral      |  |          |                    |           |         |
| Plan de continxencia  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Modificacións nos contidos</li><li>2. Metodoloxías<ul style="list-style-type: none"><li>*Metodoloxías docentes que se manteñen</li><li>*Metodoloxías docentes que se modifican</li></ul></li><li>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</li><li>4. Modificacións na avaliación<ul style="list-style-type: none"><li>*Observacións de avaliación:</li></ul></li><li>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</li></ol> |          |                    |           |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|                           |                                     |

## Contidos

| Temas                                | Subtemas  |
|--------------------------------------|---|
| TEMA 1. TRASTORNOS DE LA LECTURA     | DISLEXIAS ADQUIRIDAS: EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO                |
| TEMA 2. TRASTORNOS DE LA ESCRITURA   | DISGRAFÍAS ADQUIRIDAS Y ENTRENAMIENTO                           |
| TEMA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN<br>HERRAMIENTAS ON-LINE Y A POSTERIORI |

## Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|



|                            |  |    |    |    |
|----------------------------|--|----|----|----|
| Proba de resposta múltiple |  | 3  | 9  | 12 |
| Prácticas clínicas         |  | 20 | 0  | 20 |
| Sesión maxistral           |  | 20 | 0  | 20 |
| Lecturas                   |  | 2  | 14 | 16 |
| Obradoiro                  |  | 10 | 0  | 10 |
| Presentación oral          |  | 2  | 6  | 8  |
| Portafolios do alumno      |  | 26 | 0  | 26 |
| Atención personalizada     |  | 0  | 0  | 0  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías               |   |
|----------------------------|---|
| Metodoloxías               | Descrición  |
| Proba de resposta múltiple | test de 3 alternativas de resposta : teórico-práctica |
| Prácticas clínicas         | resolución de casos en grupo                          |
| Sesión maxistral           | exposición por parte de la profesora                  |
| Lecturas                   | documentos de apoio teórico-práctico                  |
| Obradoiro                  | charlas tipo "obradoiro" por profesionales externos   |
| Presentación oral          | exposición lecturas y trabajo en grupo                |
| Portafolios do alumno      | presentación practicas del alumno                     |

| Atención personalizada     |            |
|----------------------------|------------|
| Metodoloxías               | Descrición |
| Portafolios do alumno      |            |
| Proba de resposta múltiple |            |
| Prácticas clínicas         |            |
| Sesión maxistral           |            |
| Obradoiro                  |            |
| Presentación oral          |            |

| Avaliación                 |                           |  |               |
|----------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías               | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Portafolios do alumno      |                           | portafolios de casos clínicos y otras actividades desarrolladas en el aula | 10            |
| Proba de resposta múltiple |                           | examen tipo test   | 40            |
| Prácticas clínicas         |                           | resolución casos   | 20            |
| Sesión maxistral           |                           | exposición profesora   | 10            |
| Lecturas                   |                           | lecturas expertas  | 5             |
| Obradoiro                  |                           | asistencia " obradoiros" expertos  | 10            |
| Presentación oral          |                           | exposiciones   | 5             |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acosta Rodríguez, V. M. y Moreno Santana, A. M. (1999). Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje.. barcelona: Masson</li><li>- American Psychiatric Association. (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. barcelona: Masson</li><li>- N. Crespo-Eguílaz, J. Narbona (2006). Subtipos de trastorno específico del desarrollo del lenguaje:. REV NEUROL 2006; 43 (Supl 1): S193-S200</li><li>- RONDAL, J., y SERON, X. (1988). Trastornos del lenguaje. barcelona:paidós</li><li>- VIEIRO Y GÓMEZ (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. MADRID: PEARSON</li><li>- VIEIRO (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. MADRID: PIRÁMIDE</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías