



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA I		Código	651G01011
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Galego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinación	García De Castro, Ricardo	Correo electrónico	ricardo.garcia.decastro@udc.es	
Profesorado	García De Castro, Ricardo Rodríguez-Villamil Fernández, Jose Luis	Correo electrónico	ricardo.garcia.decastro@udc.es jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
Descrición xeral	Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico			



<p>Plan de continxencia</p>	<p>1. Modificacións en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none">- No se realizarán cambios. <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se mantienen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sesión magistral en la que se facilitarán contenidos teóricos- Estudio de casos (supuestos clínicos)- Atención personalizada <p>*Metodoloxías docentes que se modifican:</p> <ul style="list-style-type: none">- Estudio de casos o supuestos clínicos que se harán llegar al alumno a través de las plataformas digitales disponibles y que una vez resueltas devolverán al profesor para su corrección y posterior evaluación. <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none">- Plataforma digital (Moodle): Diariamente o según las necesidades del alumno.- Correo electrónico: Diariamente o según las necesidades del alumno.- Teams: 1 sesión semanal en la franja horaria que tiene asignada la materia en el calendario de aulas de la facultada. <p>4. Modificacións en la evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">- Supuestos Clínicos (100%): En relación con los supuestos planteados a continuación de las clases teóricas semanales.-- Adecuación de la metodología a lo propuesto para la elaboración del trabajo-- Profundidad del contenido-- Capacidad de relacionar los conocimientos adquiridos-- Capacidad de plantear posibles alternativas diagnósticas y terapéuticas-- Presentación y claridad expositiva del supuesto clínico <p>*Observaciones de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se mantiene las mismas que figuran en la guía docente, excepto:-- Las que hacen referencia al computo de la asistencia, que solo se realizará respecto de las sesiones que fueron presenciales hasta el momento en el que se suspendió la actividad presencial.-- 1. Situaciones: <p>A) Alumnado con dedicación completa:</p> <p>Asistencia/participación en las actividades de clase mínima do 80%:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Elaboración y presentación de los trabajos de pequeño grupo (100%). <p>B) Alumnado con reconocimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según lo establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b e 4.5) (29/5/212):</p> <p>Asistencia/participación en las actividades de clase mínima do 80%:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Elaboración y presentación dos trabajos de pequeño grupo (100%). <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR A MATERIA:</p> <ul style="list-style-type: none">1. Asistir y participar regularmente en las actividades da clase.2. Obtener una puntuación do 50% del peso de cada una de las partes objeto de evaluación (supuestos clínicos).3. Entregar e exponer los supuestos clínicos en la fecha que se indique.4. La oportunidade de julio estará sometida a los mismos criterios que a de junio. <p>Para aprobar la asignatura, formada por dos partes impartidas por dos profesores, será necesario alcanzar 5 puntos como mínimo, en cada una de las partes.</p> <p>5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía: No habrá modificacións.</p>
-----------------------------	---



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.
A4	Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos; de forma que, ao termo dos estudos, os estudantes saiban aplicalos tanto a casos clínicos concretos no medio hospitalario e extrahospitalario, como a actuacións na atención primaria e comunitaria.
A5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
A9	Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.
A12	Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.
A13	Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
A14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
A19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
B1	CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
B5	CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais.	A1 A4 A5 A9 A12	B4 B5
Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario.	A13 A14 A19	B1 B2 B3	C1
Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia.			C8 C9



Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque temático Neuroloxía	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coma e trastornos de conciencia 2. Trastornos do movemento, do equilibrio e da marcha. Enfermidade de Parkinson 3. Infeccións do sistema nervioso central 4. Epilepsia e tumores 5. Enfermidades desmielinizantes. Esclerose múltiple 6. Enfermidades dexenerativas do sistema nervioso central: demencias, ataxias, enfermidade da neurona motora 7. Accidentes vasculares cerebrais 8. Enfermidades dos nervios periféricos e miopatías 9. Alcoholismo e sistema nervioso central
Bloque temático Cardiorespiratorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arteriosclerosis. Hipertensión arterial 2. Insuficiencia cardíaca 3. Enfermidade coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica: angina de peito e infarto de miocardio 4. Patoloxía arterial e venosa periféricas. Trombosis venosas. 5. Insuficiencia respiratoria 6. Enfermidade pulmonar obstructiva crónica 7. Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional: silicose, neumoconiosis 8. Enfermidades da pleura e pericardio 9. Arritmias e trastornos da condución miocárdica. Morte súbita. 10. Miocardiopatías. Miocardiopatía dilatada, hipertrófica e restritiva. 11. Enfermidades do pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico. Taponamiento cardíaco. 12. Patoloxía veosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa. 13. Patoloxía arterial periférica. Enfermidades mecánicas das arterias. Arteriopatías funcionais.
Bloque temático de Cirurxía e traumatoloxía Xeneral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios xerais da técnica cirúrxica. drenaxes e esterilización 2. Antiseptia e asepsia. Fontes de infección cirúrxica 3. Proceso de reparación de feridas, cicatrización e inflamación en cirurxía 4. Grandes síndromes e coidados xerais do paciente cirúrxico. Factores relacionados co acto cirúrxico 5. Cirurxía xeral, vascular, de partes brandas e visceral. 6. Novidades tecnolóxicas en Cirurxía

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A4 A5 A12 A13 A14 A19 B2 B3 C1 C4 C8	42	78	120
Prácticas de laboratorio	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 B1 B4 B5 C1 C4 C6 C7 C8 C9	16	10	26
Proba obxectiva	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2



*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	<p>Exposición oral por parte do profesor daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación dos alumnos na descrición e coñecemento dos síntomas e signos máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico.</p> <p>Durante a sesión maxistral tamén se realizará a exposición de traballos tutelados de temas relacionados coa materia impartida durante a devandita metodoloxía. Con estes traballos tutelados búscase promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor en escenarios variados (académicos e profesionais), onde o estudante tome conciencia da súa propia responsabilidade como futuro profesional.</p>
Prácticas de laboratorio	<p>Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>
Proba obxectiva	<p>Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumno, na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente, e dos seminarios que comprenden: a parte consistente en traballos tutelados, segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente, a parte consistente en estudo de casos segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente, e a parte consistente en traballo en grupo, segundo especificacións de cada profesor que figuran no apartado correspondente.</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
<p>Sesión maxistral</p> <p>Proba obxectiva</p> <p>Prácticas de laboratorio</p>	<p>Actividade que o profesor de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumno no Estudo casos, durante a realización dos Seminarios e á hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual.</p> <p>O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe.</p> <p>Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual).</p> <p>Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumno daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesor e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumno ao resto dos seus compañeiros, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.</p>

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	<p>Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria.</p> <p>Poderá constar de preguntas tipo test, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema.</p>	70



Prácticas de laboratorio	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 B1 B4 B5 C1 C4 C6 C7 C8 C9	Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante a realización de traballos tutelados e resolución de casos clínicos. No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas.	30
--------------------------	--	---	----

Observacións avaliación

CUALIFICACIÓN DA MATERIA: EXAME (70%)

- Consistirá nunha PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Cualificarase sobre un máximo de 7 puntos.

A cualificación do EXAME obtense da media resultante da suma da PROBA OBXECTIVA proposta por cada profesor. Se no EXAME obtense unha cualificación menor ao 50% da puntuación posible nalgunha das PROBAS OBXECTIVAS propostas por cada profesor, non se computará a media coa outra parte, nin se engadirá a AVALIACIÓN CONTINUA, sendo a CUALIFICACIÓN FINAL, suspenso. Se un estudante non se presenta a algunha parte do EXAME, a CUALIFICACIÓN FINAL da materia será de Non presentado (NP).

É opcional de cada profesor conservar ou non a cualificación do seu parte de EXAME, unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación de leste, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible.

AVALIACIÓN CONTINUADA (30%) - a cualificación da avaliación continuada conservarase unicamente ata a convocatoria de xullo (2ª oportunidade).As

porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun

curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor

do exame non será inferior ao 70% da nota final e o

valor da avaliación continuada nunca será superior

ao 30%."La

realización fraudulenta de las pruebas o actividades de evaluación

implicará directamente la cualificación de suspenso '0' en la materia en

la convocatoria correspondiente, invalidando así cualquier cualificación

obtenida en todas las actividades de evaluación de cara a convocatoria

extraordinaria".

Fontes de información

Bibliografía básica

- Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24.
 - Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85.
 - Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163.
 - Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761
 - Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364
 - HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20º ed.. Madrid . Ed. Marban SL , 1998
 - Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001
 - FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004.
 - GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998
 - (). .
 - HARRISON TR. (2004). Principles of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004
 - HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009
- Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.

Bibliografía complementaria



Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

FISIOLOXÍA/651G01003

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

SEMIOLOXÍA CLÍNICA/651G01010

Materias que continúan o temario

PATOLOXÍA MÉDICO-CIRÚRXICA II/651G01018

Observacións

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos 1 y 2 del IV Plan de Acción del Programa Green Campus FCS(2020-2022)?, los trabajos documentales que se realicen en esta materia:

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías