



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Os modelos mentais nas relacións de apego	Código	652438006	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta materia se pretende dar a conocer los últimos desarrollos teóricos y de investigación sobre la formación, desarrollo y evaluación de los vínculos afectivos.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos non se farán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen todas, agás que a presencialidade substitúese por reunións en teams *Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Teams: na franxa horaria que ten asignada a materia para as titorías</p> <p>4. Modificacións na avaliación non hai *Observacións de avaliación: Para superar a materia é necesario obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xaneiro</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía non se farán cambios</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para un trabajo de investigación	AI3 AI8 AI13 AI14 AI15	BI8	CM3
Analizar críticamente las publicaciones científicas	AI3 AI14 AI15	BI8	CM1 CM2 CM3



Saber exponer y defender un trabajo de investigación	A18 A114 A115 A116		CM1 CM2 CM3
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, y dominio básico de las TIC			CM1 CM2 CM3
resolver situaciones de evaluación de los MIA	A15		

Contidos	
Temas	Subtemas
Os Modelos Internos Activos	Concepto Complementariedade dos MIA Estabilidade e cambio Accesibilidade e dispoñibilidade parental dos MIA
Métodos de avaliación dos MIA	Métodos observacionais Autoinformes Entrevista

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	0	20	20
Lecturas	A5 A8 A13 B8 C1	5	11	16
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	0	20	20
Sesión maxistral	A3 A8 A13 A14 A15 A16 B8 C1 C2	16	0	16
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	documentarase o resultado das actividades de aprendizaxes realizadas ao longo da materia.
Lecturas	Lectura reflexiva da documentación básica do curso, análise do contido, crítica e valoración das mesmas en relación á literatura existente sobre o tema. Os resultados presentaranse oralmente nas sesións de discusión e achegaranse ao portafolio
Solución de problemas	análise de vídeos e instrumentos de avaliación do apego. O alumnado deberá razoar e concluír o tipo de apego que se deriva en cada caso
Sesión maxistral	Debateranse sobre os contidos da materia, previa lectura da documentación. Os resultados achegaranse ao portafolio

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Haberá atención personalizada para a selección das lecturas e a elaboración do portafolio

Avaliación



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	Calidade dos documentos entregados	70
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	se presentarán vídeos e instrumentos de avaliación do apego onde o alumnado deberá concluir e razonar o tipo de apego que se deriva en cada situación	30

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bowlby, J. (1976). El Vínculo Afectivo. Buenos Aires: Paidós
Bowlby, J. (1976). La Separación afectiva. Buenos Aires: Paidós
Bowlby, J. (1997). La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós
Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, M^a R. (2000). El apego del niño a sus cuidadores evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: Alianza
Cassidy, J., & Shaver, P. R. (2008). Handbook of attachment theory, research, and clinical applications. New York: The Guilford Press.
Greenberg, Mark T. Cicchetti, D. & Cummings, E. M. (1990). Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. Chicago: University of Chicago
Grossmann, K. E., Grossmann, K., & Waters, E. (2006). Attachment from infancy to adulthood: The major longitudinal studies. New York: Guilford Press
Kathryn A. Kerns, K. A. & Richardson, R. A. (2005). Attachment in middle childhood. New York: Guilford Press
Lafuente, María Josefa (2010). Vinculaciones afectivas : apego, amistad, amor. Madrid: Pirámide.

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías