



Guía Docente				
Datos Identificativos				2021/22
Asignatura (*)	Os modelos mentais nas relacións de apego	Código	652438006	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel	Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta materia se pretende dar a conocer los últimos desarrollos teóricos y de investigación sobre la formación, desarrollo y evaluación de los vínculos afectivos.			
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos non se farán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen todas, agás que a presencialidade substitúese por reunións en teams *Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Teams: na franxa horaria que ten asignada a materia para as titorías</p> <p>4. Modificacións na avaliación non hai *Observacións de avaliación: Para superar a materia é necesario obter unha puntuación do 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación. A oportunidade de xullo estará sometida aos mesmos criterios que a de xaneiro</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía non se farán cambios</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuente análise e discusión.
A5	Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.
A8	Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
A14	Ser capaz de analizar a documentación bibliográfica necesaria para un traballo de investigación.
A15	Ser capaz de analizar criticamente as publicacións científicas.
A16	Adquirir os coñecementos e destrezas necesarias para a exposición e defensa dun traballo de investigación.
B8	Aprendizaxe autónoma.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.



C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título	
Buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para un trabajo de investigación		AI3 AI8 AI13 AI14 AI15	BI8 CM3
Analizar críticamente las publicacións científicas		AI3 AI14 AI15	BI8 CM1 CM2 CM3
Saber exponer y defender un trabajo de investigación		AI8 AI14 AI15 AI16	CM1 CM2 CM3
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, y dominio básico de las TIC			CM1 CM2 CM3
resolver situaciones de evaluación de los MIA		AI5	

Contidos	
Temas	Subtemas
Os Modelos Internos Activos	Concepto Complementariedade dos MIA Estabilidade e cambio Accesibilidade e dispoñibilidade parental dos MIA
Métodos de avaliación dos MIA	Métodos observacionais Autoinformes Entrevista

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	0	20	20
Lecturas	A5 A8 A13 B8 C1	5	11	16
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	0	20	20
Sesión maxistral	A3 A8 A13 A14 A15 A16 B8 C1 C2	16	0	16
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición



Portafolios do alumno	documentarase o resultado das actividades de aprendizaxes realizadas ao longo da materia.
Lecturas	Lectura reflexiva da documentación básica do curso, análise do contido, crítica e valoración das mesmas en relación á literatura existente sobre o tema. Os resultados presentaranse oralmente nas sesións de discusión e achegaranse ao portafolio
Solución de problemas	análise de vídeos e instrumentos de avaliación do apego. O alumnado deberá razoar e concluir o tipo de apego que se deriva en cada caso
Sesión maxistral	Debateranse sobre os contidos da materia, previa lectura da documentación. Os resultados achegaranse ao portafolio

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	Haberá atención personalizada para a selección das lecturas e a elaboración do portafolio

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	A14 A15 C1 C2 C3	Calidade dos documentos entregados	70
Solución de problemas	A3 A8 A14 A15 A16 B8 C1 C2 C3	se presentarán vídeos e instrumentos de avaliación del apego donde el alumnado deberá concluir y razonar el tipo de apego que se deriva en cada situación	30

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<p>Bowlby, J. (1976). El Vínculo Afectivo. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1976). La Separación afectiva. Buenos Aires: Paidós</p> <p>Bowlby, J. (1997). La pérdida afectiva. Barcelona: Paidós</p> <p>Cantón Duarte, J. y Cortés Arboleda, M<sup>a</sup> R. (2000). El apego del niño a sus cuidadores evaluación, antecedentes y consecuencias para el desarrollo. Madrid: Alianza</p> <p>Cassidy, J., &amp; Shaver, P. R. (2008). Handbook of attachment theory, research, and clinical applications. New York: The Guilford Press.</p> <p>Greenberg, Mark T. Cicchetti, D. &amp; Cummings, E. M. (1990). Attachment in the preschool years: Theory, research, and intervention. Chicago: University of Chicago</p> <p>Grossmann, K. E., Grossmann, K., &amp; Waters, E. (2006). Attachment from infancy to adulthood: The major longitudinal studies. New York: Guilford Press</p> <p>Kathryn A. Kerns, K. A. &amp; Richardson, R. A. (2005). Attachment in middle childhood. New York: Guilford Press</p> <p>Lafuente, María Josefa (2010). Vinculaciones afectivas : apego, amistad, amor. Madrid: Pirámide.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías