



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Psicología clínica da saúde | Código | 652438014 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Psicología | | | |
| Coordinación | Otero Otero, Patricia | Correo electrónico | patricia.otero.otero@udc.es | |
| Profesorado | Otero Otero, Patricia | Correo electrónico | patricia.otero.otero@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | A Psicología Clínica da Saúde é a disciplina ou o campo de especialización da Psicología que aplica os principios, as técnicas e os coñecementos científicos desenvolvidos por ésta para avaliar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar e prevenir as anomalías ou os trastornos mentais ou calquer outro comportamento relevante para os procesos da saúde e enfermidade, nos distintos e variados contextos en que éstos poidan ter lugar. Nesta materia destácase o papel da conduta como determinante da saúde-enfermidade, enfatizando a promoción de estilos de vida sans e a prevención da enfermidade. Todo esto, dacuerdo coa visión holística e integradora actualmente mantida tanto sobre a saúde como sobre a enfermidade como un todo integrado biolóxico, psicolóxico e social. | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos: Non se realizan.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen: Sesión maxistral, Traballo tutelado/Aprendizaxe e servizo, Proba obxectiva.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: A sesión maxistral presencial queda substituída por sesións programadas en Teams no horario de clase. A proba obxectiva realízase a través de Moodle.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: A través de Teams ou correo electrónico en horario de titorías.</p> <p>4. Modificacións na avaliación: A asistencia e participación non se computa para a avaliación, quedando a cualificación final da seguinte maneira: Traballo tutelado: 50% da nota; Proba obxectiva: 50% da nota.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía: Non hai modificacións.</p> | | | |

Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

Resultados da aprendizaxe



| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas. | AI6 AI7 | BI5 BI11 BI12 BI14 | |
| Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas. | AI2 AI4 AI7 | | |
| Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicoloxía Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico. | AI13 AI18 | | |
| Capacidade de análise e síntese. | | BI1 BI2 BI3 | |
| Razoamento crítico. | | BI6 BI8 BI9 BI10 | |
| Compromiso ético. | AI18 AI19 | BI7 | |
| Motivación pola calidade. | | BI10 BI12 BI13 BI18 | |
| Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. | | | CM1 CM2 CM6 CM7 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. | | | CM3 CM4 CM5 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | AI18 AI19 | | CM7 |
| Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais. | AI12 AI13 AI18 | | |
| Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicoloxía Aplicada. | AI19 | BI6 BI7 BI10 | |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | AI12 AI19 | BI10 | CM7 CM8 |

| Contidos | |
|-----------------------------|---|
| Temas | Subtemas |
| 1. Delimitación conceptual. | a. Surgimiento y desarrollo de la psicología clínica de la salud. b. Definición y ámbito de la psicología clínica de la salud c. Relación de la psicología clínica de la salud con otras áreas y disciplinas. |



| | |
|---|--|
| 2. Comportamiento, salud y enfermedad. | <ul style="list-style-type: none"> a. Evolución histórico de los conceptos de salud y enfermedad. b. Estrés, conducta y enfermedad c. Patrones y pautas de comportamiento relacionados con la salud. |
| 3. Áreas de aplicación y niveles de intervención. | <ul style="list-style-type: none"> a. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad b. Facilitación y potenciación del diagnóstico y tratamiento c. Evaluación y tratamiento de problemas específicos d. Análisis y mejora del sistema y atención de la asistencia sanitaria e. Niveles de intervención |
| 4. Adherencia al tratamiento. | <ul style="list-style-type: none"> a. Concepto de cumplimiento y adherencia terapéutica b. Variables que inciden en la adherencia c. Evaluación de la adherencia d. Mejora de la adherencia al tratamiento |
| 5. Deontología. | <ul style="list-style-type: none"> a. Códigos deontológicos en el campo de la Psicología Clínica de la salud. b. Principios éticos del código deontológico del COP c. Principios éticos del meta-código de la EFPA d. Principios éticos del código de la APA |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A2 A12 B7 C7 C8 | 16 | 25 | 41 |
| Traballos tutelados | A4 A6 A7 B18 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B6 B5 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C5 C6 | 2 | 10 | 12 |
| Aprendizaxe servizo | A4 A6 A7 A18 B18 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C5 C6 | 2 | 10 | 12 |
| Proba obxectiva | A12 A13 A18 A19 C4 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 9 | 0 | 9 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de delimitar o concepto de psicoloxía clínica e da saúde, os principais ámbitos de aplicación e as estratexias de actuación desta disciplina. |
| Traballos tutelados | Os alumnos deberán realizar un traballo en grupo relacionado cos contidos da asignatura. O alumno poderá escoller entre a actividade aprendizaxe-servizo ou o traballo tutelado, é dicir esta actividade e a seguinte son excluíntes, de tal xeito que o alumnado só realizará unha delas. O número de horas adicado polo tanto a esta actividade será a suma do previsto para cada actividade |
| Aprendizaxe servizo | Os alumnos deberán realizar un traballo en grupo relacionado cos contidos da asignatura que proporcione un servizo á comunidade. O alumno poderá escoller entre a actividade aprendizaxe-servizo ou o traballo tutelado, é dicir estas actividades son excluíntes, de tal xeito que o alumnado só realizará unha delas. O número de horas adicado polo tanto a esta actividade será a suma do previsto para cada actividade |
| Proba obxectiva | Ao finalizar o curso realizarase unha proba obxectiva para avaliar os coñecementos sobre os contidos do programa. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Traballos tutelados Aprendizaxe servizo | Estas actividades se plantexarán ao alumnado para ser realizadas en pequeno grupo. Polo tanto, requirirán do profesorado a implicación en actividades de titorización, coordinación e supervisión para fomentar a participación. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | A4 A6 A7 B18 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B6 B5 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C5 C6 | Os alumnos podrán realizar un traballo en grupo relacionado cos contidos da asignatura. O alumno poderá escoller entre a actividade aprendizaxe-servizo ou o traballo tutelado; é dicir estas actividades son excluíntes, de tal xeito que o alumnado só realizará unha delas. A nota correspondente será a suma da asignada a cada actividade, é dicir un 40% da nota final. | 20 |
| Sesión maxistral | A2 A12 B7 C7 C8 | Asistencia e participación en clases teóricas e prácticas | 10 |
| Proba obxectiva | A12 A13 A18 A19 C4 | O alumnado realizará unha proba obxectiva sobre os contidos do programa. | 50 |
| Aprendizaxe servizo | A4 A6 A7 A18 B18 B14 B13 B12 B11 B10 B9 B8 B7 B6 B5 B3 B2 B1 C1 C2 C3 C5 C6 | Os alumnos podrán realizar un traballo en grupo relacionado cos contidos da asignatura que proporcione un servizo á comunidade. O alumno poderá escoller entre a actividade aprendizaxe-servizo ou o traballo tutelado; é dicir estas actividades son excluíntes, de tal xeito que o alumnado só realizará unha delas. A nota correspondente será a suma da asignada a cada actividade, é dicir un 40% da nota final. | 20 |

Observacións avaliación

| |
|--|
| <p>En aplicación da "Norma que regula o réximen de dedicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e máster universitario na UDC" (aprobada en Consello de Goberno de 4 de mayo de 2017), os estudantes aos que se recoñeza a condición de estudantes a tempo parcial e a correspondente dispensa académica, quedarán eximidos da obrigación de asistencia a clase; no obstante, estes alumnos deberán entregar os correspondentes traballos antes da data establecida para a realización do exame da asignatura.</p> <p>Para a Segunda Oportunidade o alumno será avaliado da/s prueba/s pendente/s ou non superadas, mantendo a porcentaxe establecida sobre a cualificación final.</p> |
|--|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <p>Boll, T.J.; Bennett, S.; Perry, N. y Rozensky, R.H. (2002). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 1: Medical Disorders and Behavioral Applications. APA Buendía, J. (1999). Familia Y Psicología De La Salud. Pirámide.</p> <p>Failde, J.M. y Lameiras, M. (2000). La Psicología Clínica y de la Salud en el Siglo XXI. Posibilidades y retos. Ed. Dykinson.</p> <p>Fernández, C.; Amigo, I. y Pérez, M. (2003). Manual De Psicología de la salud. Pirámide.</p> <p>Friedman, S. H. (2011). The Oxford handbook of health psychology. Oxford University Press.</p> <p>Gutiérrez, R. (2003). Instrumentos de evaluación en Psicología de la salud. Alianza Editorial</p> <p>Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, FX (2003). Manual de psicología de la salud, con niños, adolescentes y familia. Pirámide.</p> <p>Raczynski, J.M. y Leviton, L.C. (2004). Handbook of Clinical Health Psychology, Volume 2: Disorders of Behavior and Health. APA</p> <p>Simon, M.S. (1999). Manual De Psicología De La Salud. Fundamentos, Metodología Y Aplicaciones. Biblioteca Nueva.</p> <p>Vallejo, M.A. (2002). Psicología Clínica Y De La Salud. Avances 2001. Minerva ediciones, S.A.</p> <p>Vázquez, F., Otero, P, Blanco, V. y Torres, A. (2015). Terapia de solución de problemas para la depresión: una breve guía práctica en grupo. Alianza Editorial.</p> <p>Vázquez, F., Otero, P. y Blanco, V. (2019). Guía de intervención de la depresión. Síntesis.</p> <p>Vázquez, F., Otero, P., Torres, A. y Arrojo, M. (2016). Deja atrás la depresión y alcanza la felicidad. Pirámide.</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións



Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. Recoméndase o envío dos traballos telemáticamente ou a impresión a dobles caras na entrega de traballos. Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías