



Guía Docente

Datos Identificativos					2021/22	
Asignatura (*)	Propostas de avaliación e diagnóstico das dificultades na aprendizaxe da lectura e escritura. O caso			Código	652498025	
Titulación						
Descritores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3		
Idioma						
Modalidade docente	Non presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Psicoloxía					
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es			
Profesorado	Vieiro Iglesias, Maria del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es			
Web						
Descrición xeral	USAL: Mercedes I. Rueda Sánchez mirueda@usal.es					
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Non hai 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen As descritas na guía *Metodoloxías docentes que se modifican Docencia on-line sincrónica por Teams 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Email, Teams na propia hora de docencia 4. Modificacións na avaliación Non hai *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai					

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
--------	-------------------------------------

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	AP1	BP1	CP1
	AP2	BP2	CP2
	AP3	BP3	CP3
	AP4		
	AP5		
	AP6		
	AP7		
	AP8		



Contidos	
Temas	Subtemas
-Concepto de dificultad de aprendizaje de la lectura -Características de los escolares con dificultades de aprendizaje de la lectura. -Detección temprana de las dificultades de aprendizaje lector -Criterios de evaluación y diagnóstico -Propuesta de evaluación	Diagnostico diferencial

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B1	40	0	40
Lecturas	A3 B1 B3 B2 C1 C2 C3	20	0	20
Estudo de casos	A3	15	0	15
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	EXPOSICIÓN CONTENIDOS
Lecturas	LECTURAS DE FUENTES DOCUMENTALES
Estudo de casos	APLICACIÓN PRACTICA

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Sesión maxistral Lecturas	Guía de asimilación de conceptos, feedback

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3	Análisis y discusión	95
Lecturas	A3 B1 B3 B2 C1 C2 C3	Análisis y reflexión	5

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías